**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану МАОУ**

**«Гимназия № 1 г. Орска» на 2022-2023 учебный год**

**1. Общие положения**

Настоящая пояснительная записка включает разъяснения особенностей учебного плана по уровням образования в МАОУ «Гимназия № 1 г. Орска».

Учебный план является частью основной образовательной программы общеобразовательной организации, направлен на достижениепоставленных в ней целей и предусматривает решение следующих основных задач:

* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
* социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки, используемой в гимназии, конкретизируют и уточняют общее содержание личностных, метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников.

В результате изучениявсех без исключения предметовосновной школы получат дальнейшее развитиеличностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, ИКТ-компетентность обучающихся*,* составляющие психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

В основе реализации основной образовательной программы средней общей школы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся.

Таким образом, результаты освоения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

* начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НООО;
* основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего ФГОС ООО 3.0. для 5 - 8 классов, ФГОС ООО для 9 классов, готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
* среднее общее образование (10, 11 классы) - достижение высокого образовательного уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения.

**2. Нормативно-правовая база** (для разработки учебного плана)

1. Учебный план МАОУ «Гимназия №1 г. Орска» является важнейшим нормативным документом, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам и разработан на основе следующих документов:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 01.05.2019 года);
* Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2019 года № 2014 « О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
* Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС начального общего образования (для 1-4 классов);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (в ред. от 01 марта 2019 года);
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;
* Приказом МО и науки РФ от 09.10.2017 №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
* Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847);
* Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847);
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента модуля курса ОРКСЭ»;
* Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно нравственной культуры народов России»;
* Письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
* Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. №03-510 «О направлении информации» (рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного);
* Приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; приказом от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный 28.12.2018 № 345»;
* Письмо Минобрнауки России 18.08.2017г. №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

2. Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы образовательной организации. Требования к наполнению учебного плана на уровнях общего образования закреплены в ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

3. Учебный план гимназии является нормативно-правовым актом, устанавливающим перечень предметов и объём учебного времени отводимого на выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения на всех ступенях общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования) по классам.

4. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

5. Учебная неделя в соответствии с Уставом гимназии продолжается 5 дней. Недельная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой, определенной нормами СанПиНа.

**3. Режим работы гимназии**

Учебный процесс в гимназии организован в одну смену в соответствии со школьным учебным планом, который определяет перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на изучение по ступеням общего образования и учебным годам. Расписание уроков, режим учебных занятий, учебный план соответствуют утвержденным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Начало учебных занятий в 08.30.

В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения. В первом полугодии в сентябре - октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день – по 40 минут каждый). Остальное время от урока используют: настольные игры, занятия по интересам. В сентябре – октябре четвертый урок и раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, -5 уроков – театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения). Рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Во 2-11-х классах продолжительность уроков 40 минут. Перерыв между последним уроком и началом внеурочной деятельности и групповых занятий не менее 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. После 2, 4, 5, 6-го уроков перемены составляют 15 минут, после 3-го урока 20 мин.

Двигательный, воздушный санитарный режим выполняется. В оздоровительных целях в гимназии создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении (утренняя зарядка перед первым уроком в начальной школе, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, динамические паузы в 1-х классах, прогулки после урочной и перед внеурочной деятельностью в 1-4 классах, дни здоровья. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках предусмотрены физкультминутки и гимнастика для глаз (приложение № 4,5 к СанПиН 2.4.2.2821-1).

В 1-х классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, 2 - 11 классы – по пятибалльной системе. Промежуточные оценки выставляются: во 2-9-х классах – за четверть, в 10-11 – за полугодие. В конце учебного года выставляются годовые и итоговые оценки.

Продолжительность учебного года: для 1, 9, 11-х классов – 33 недели, 2-8, 10 классов – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти в соответствии с Календарным графиком.

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков учитывается чередование различных по слож­ности предметов в течение дня и недели: для обучающихся 1-4 классов основные предме­ты (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке. Для учащихся 2- 4 классов на 2-3 уроках. В начальных классах допускается проведение сдвоенных уроков физической куль­туры (занятия на лыжах). В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

При реализации основных общеобразовательных программ при проведении занятий по иностранному языку и информатике (2-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более.

**4. Начальное общее образование (1-4 классы)**

Учебный план МАОУ «Гимназия № 1 г. Орска» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Обучение ведется на русском языке. В рамках ФГОС учебный план разработан в виде текущего учебного плана 1-4 классов как инструмента реализации ООП НОО и достижения запланированных образова­тельных результатов. Учебный план является нормативным документом, который устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение по годам обучения. Учебный план направлен на успешное освоение обучающимися государственных образовательных стандартов, реализацию образовательной программы гимназии.

Целью разработки учебного плана является создание необходимых предпосылок для получения всеми желающими полного среднего образования, реализации прав обучающихся (их родителей) принимать на себя определенные обязательства, связанные с получением качественного образования. В процессе разработки учебного плана гимназии ориентируется на социальный заказ. Учет интересов субъектов образовательного процесса осуществляется в ходе проведения собеседований и оформления информированного согласия родителей на родительских собраниях.

Учебный план гимназии, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации ФГОС НОО.

Учебный план выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план направлен на:

-обеспечение выполнения обязательных образовательных стандартов;

-формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;

-создание психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося;

-сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни.

Спецификой учебного плана является:

-поддержка уровня вариативности системы образования;

-поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин в начальной школе;

-использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;

-формирование экономической и экологической компетентности;

-модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов;

-особая роль математики, информатики и ИКТВ ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

• закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

• формируются универсальные учебные действия;

• развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план МАОУ «Гимназия № 1 г. Орска» на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Учебный план предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС –80% на 20%); Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС или ФБУП-2004.

Для реализации ООП НОО в начальной школе в 2020-2021 учебном году планируется использование одного учебного плана и нескольких индивидуальных учебных планов для отдельных учащихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОО, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.4.2821-10. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4- классах – 2 ч.

Максимальный объем нагрузки школьников не превышает допустимые нормы.

Всего в начальной школе – 14 классов – все общеобразовательные. ***Два ученика обучаются на дому.***

Учебные планы построены на принципах дифференциации и вариативности, что создает условия для выполнения гимназией социального заказа со стороны родителей (законных представителей), учета интересов обучающихся и их возможностей.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется средствами образовательной системы «Школа России». Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС, системой УМК, задачами и спецификой образовательной деятельности гимназии, сформированными в Уставе МАОУ «Гимназия № 1 г. Орска» и основной образовательной программы.

Учебный план для 1-4-х классов представлен в вариантах:

1. Для обучающихся 1-4 классов по ООП НОО, форма обучения очная;

2. Для обучающихся по индивидуальным учебным планам (Приказ МЗ РФ от 20.06.2016г. за № 436н):

- по АООП НОО для слабовидящих детей (вариант 4.1) (основание: заключение № 1597 ТПМПК г. Орска» от 16.04.2019г., форма обучения очная, 2в класс;

- по АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (основание: заключение № 2137 ТПМПК г. Орска» от 28.11.2019 г., заключения ВК № 415 от 03.06.2020г., форма обучения очно-заочная (обучение на дому), 2в класс;

- по ООП НОО (основание: заключение № 2082 ТПМПК г. Орска» от 24.10.2019 г., заключения ВК № 166 от 22.04.2020г., форма обучения очно-заочное (обучение на дому), 3г класс.

Структура учебных планов начальной школы состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание   образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование   здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Допускаются интегрированные учебные предметы как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** включает два учебных предмета «Русский язык», «Литературное чтение». Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» на начальном уровне общего образования являются:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена предметом «Английский язык». При проведении учебных занятий по иностранному языку во 2-4-х классах осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости 25 и более человек. Основной задачей предметной области является формирование:

- дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;

- начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметом «Математика». Основными задачами предмета являются развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** представлена средствами учебного предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Основными задачами реализации содержания данной предметной области является:

- формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

- формирование модели безопасного поведения в условиях поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

С целью формирования у младших школьников системных знаний умений и навыков о здоровом образе жизни и личной гигиене, об угрозах безопасности в сфере жизнедеятельности школьника, **в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир»,** предусмотрено изучение элементов безопасности жизнедеятельности (противопожарная безопасность) в объёме **не менее 10 часов в каждой параллели**.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом **«Основы религиозных культур и светской этики».** В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» учебный курс **«**Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классах объемом 34 часа. Независимо от выбранного модуля (основы православной культуры, основы светской этики и др.) название учебного предмета в учебном плане и классном журнале записывается указанным выше образом.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору и на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 4-х классах изучается модуль **«Основы светской этики».**

Цель курса ОРКСЭ - формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, к диалогу с представителями других культур и традиций, первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся, зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного родителями выбора выбран модуль «Основы светской этики». Оценка успешности освоения курса в условиях безотметочного обучения предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала, которые могут быть как индивидуальными, так и коллективными. Презентация итогового проекта позволяет оценить работу учащегося за весь курс.

**Предметная область «Искусство»** включает два учебных предмета «Музыка» и «Изобразительное искусство». В ходе изучения данной предметной области у учащихся развиваются способности к художественному - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология», изучение которого способствует формированию опыта как основы обучения и познания, умения осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Подвижные игры», основными задачами которых являются:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;

- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебные предметы **«Физическая культура» (2ч) и «Подвижные игры» (1ч)** изучаются в 1-4-х классах в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Реализация программы предмета планируется с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе. Руководствуясь методическими рекомендациями при планировании изучения учебного предмета «Физическая культура», при разработке соответствующих образовательных программ, учитывая возможности образовательного учреждения, нагрузку учителей физической культуры, низкую нагрузку учителей начальных классов, вместимость и занятость 1 спортивного зала гимназии, в 1-4-х классах третий час представлен предметом «Подвижные игры», что не снижает суммарный объем двигательной активности учащихся и проводится учителями начальных классов. Занятия проводятся по возможности только на свежем воздухе на спортивной площадке гимназии или стадионе «Локомотив», при низкой температуре воздуха или плохих погодных условиях для проведения занятий используются: актовый зал, учебные кабинеты, посещение плавательного бассейна.

Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015г. №№1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373 и от 17.12.2010г. №1897) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения с обязательным оцениванием во 2-4 классах и с проведением промежуточной аттестации.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** введена из части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Родным языком определен русский на основании личных заявлений родителей.

В предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** с целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре, на предметы **«Родной язык**» и **«Литературное чтение на родном языке»**  выделен 1 час (по 0,5 часа) из части формируемой участниками образовательных отношений. Возможно ***деление классов на две группы при наличии необходимых условий и средств. (Приказ МО ОО от 23.07.2020г. № 01-21/978).***

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в МАОУ «Гимназия организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

***В гимназии в расписание внеурочной деятельности начальной школы включены*** «Разговоры о важном», «Час общения», курс «Моё Оренбуржье», проектная и исследовательская деятельность «Я-исследователь». А так же на основании заключения договоров осуществляется сетевое взаимодействие с МАУДО «Дворец пионеров», ЦРТДИЮ «Созвездие», «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Орска».

Для реализации учебного плана учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами. Материально-техническая база соответствует современным требованиям к организации учебного процесса. Оборудованы кабинеты по всем предметам, входящим в учебный план. Для развития использования информационных технологий в обучении учебные кабинеты оборудованы компьютерами, ноутбуками, проекторами, интерактивными досками, принтерами, МФУ.

**Основное общее образование: 5-8 классы ФГОС третьего поколения;**

**9 классы ФГОС второго поколения**

***Целями реализации*** программы основного общего образования являются: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

***Учебный план 5 - 8-ых классов включает следующие предметные области и учебные предметы:***

**Предметная область русский язык и литература. *Учебный предмет русский язык:*** целью реализации ООП ООО по предмету «Русский язык» является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО. Главными задачами являются: формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения; усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов; овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств; овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

***Учебный предмет литература***: стратегическая цель изучения литературы на этапе ООО – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. Изучение литературы в школе решает следующие образовательные задачи: осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы; формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития.

**Предметная область иностранный язык. *Учебный предмет английский язык:*** изучается как основной иностранный язык, обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

***Учебный предмет французский язык:*** изучается как второй иностранный язык, обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

**Предметная область математика и информатика.**

***Учебный предмет математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика:*** содержание курсов математики 5–6 классов, алгебры, геометрии и вероятности и статистики 7–8 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия.

***Учебный предмет информатика***: при реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

**Предметная область общественно-научные предметы**.

***Учебный предмет история****:* целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Задачи изучения истории в школе: формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

***Учебный предмет обществознание***: основой предмета на уровне ООО являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем. Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

***Учебный предмет география:*** географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщенно экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом.  Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)»**

Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

*В МАОУ «Гимназия №1 г.Орска» предметная область ОДНРНР реализуется следующим образом: как курс «ОДНКНР» в 5 классах и введен за счет компонента образовательной организации, в 6-8 классах интегрирован в курс учебного предмета «Обществознание», а в 9-х классах за счет компонента образовательной организации вводится курс «ОДНКНР» (33ч.) с выставлением отметки в аттестат.*

**Предметная область естественнонаучные предметы.**

***Учебный предмет физика***: освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

***Учебный предмет* х*имия*** ( с 8-го класса): направлен на освоение системы важнейших химических знаний: понятий, фактов, основных законов и теорий, химического языка, сведений по истории развития химии; ознакомление с глобальными проблемами человечества, их химическими аспектами и возможными путями решения; изучение методов познания природы, таких как наблюдение, анализ, синтез, химический эксперимент, моделирование, типология, классификация; приобретение умений производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, их систематизации и классификации, сущности химического производства, а также для предсказания химических фактов; формирование экологически грамотного обращения с веществами и химическими реакциями, а также способности предупреждать явления, наносящие вред здоровью человека и окружающей среде.

***Учебный предмет биология:*** Биологическое образование в основной школе должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Учебный предмет «Биология» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

**Предметная область искусство**.

***Учебный предмет музыка:*** формирование у учащихся потребности в общении с музыкой в ходе дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры происходит в опоре на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация), развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов. Предполагается расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию. Овладение основами музыкальной грамотности осуществляется в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту.

***Учебный предмет изобразительное искусство*** ориентирован на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. Предусматривается практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства. Программа включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств – живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, театра, фото- и киноискусства. Отличительной особенностью программы является новый взгляд на предмет «Изобразительное искусство», суть которого заключается в том, что искусство в нем рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт. Как целостность, состоящая из народного искусства и профессионально-художественного, проявляющихся и живущих по своим законам и находящихся в постоянном взаимодействии.

**Предметная область технология.**

***Учебный предмет технология:*** является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности. Данный учебный предмет позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

**Предметная область физическая культура и**

**основы безопасности жизнедеятельности.**

***Учебный предмет физическая культура:*** освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в учебном плане через 2 часа урочной деятельности и 1 час внеурочной деятельности – школьный спортивный клуб.

***Учебный предмет ОБЖ:*** ***Учебный предмет ОБЖ:*** (с 7-го класса). Основные модули, разделы учебного предмета ОБЖ в 5, 6, - х классах рассматриваются на биологии, географии, технологии, физической культуре и внеурочной деятельности в рамках часа общения. *Биология* «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». *География* «Основы безопасности личности, общества и государства: опасные ситуации природного характера; основы комплексной безопасности, защита населения от ЧС природного характера». *Обществознание* «Основы безопасности личности, общества и государства: основы комплексной безопасности; основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ». *Технология* «Основы безопасности личности, общества и государства: опасные ситуации техногенного характера». *Физическая культура* «Безопасность человека в природных условиях: меры безопасности при дальнем и выездном туризме, при автономном существовании человека в природной среде».

***Учебный план 9-ых классов включает все перечисленные для 5-8 классов предметные области и учебные предметы, за исключением вероятности и статистики и к ним добавляются следующие области и предметы:***

**Предметная область родной язык и родная литература.** Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577 во ФГОС основного общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

*В соответствии с ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897) предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.*

*В МАОУ «Гимназия №1 г. Орска» предметная область «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования реализуется через проведение занятий через неделю: одна неделя родной язык, другая неделя – родная литература или первое полугодие родной язык, второе литература по решению ШМО.*

**Предметная область иностранный язык.**

***Учебный предмет французский язык:*** изучается как второй иностранный язык, обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

***В гимназии в расписание внеурочной деятельности основной школы включены*** «Разговоры о важном», «Час общения», курс предпрофильной подготовки «Проектория», курс финансовой грамотности. А так же на основании заключения договоров осуществляется сетевое взаимодействие с МАУДО «Дворец пионеров», ЦРТДИЮ «Созвездие», «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Орска».

**Среднее общее образование – 10-11-е классы.**

***Целями реализации ФГОС СОО*** (10-11 классы) являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности; дифференциация и индивидуализация обучения с широкими и гибкими возможностями построения, обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями; обеспечение обучающимися равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебные предметы федерального компонента представлены на двух уровнях: базовом и углубленном. Оба уровня стандарта имеют общеобразовательный характер, однако ориентированы на приоритетное решение комплексов задач.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

Углубленный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей обучающегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности и приобретение практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной.

ОО исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) сформировали следующие профили обучения:

* Технологический (с углубленными предметами: математика, физика, информатика), 10а и 11а классы.

**5. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации.**

В соответствии со ст. 58 ФЗ – 273 «Об образовании в РФ» и в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в МАОУ «Гимназия № 1 г. Орска» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности.

Аттестационные материалы для оценки метапредметных и предметных результатов (письменные контрольные задания, тесты) разрабатываются и определяются методическим объединением учителей начальных классов.

Формы промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются на учебный год.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 15 апреля по 20 мая без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Утверждается на учебный год.

Обучающиеся аттестуются по всем предме­там по окончании каждой четверти (за исключением 1 классов, ОРКСЭ). ОРКСЭ - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта.

Промежуточная аттестация в 1 классе в связи с безотметочной системой обучения не проводится, все обучающиеся, освоившие программу первого класса, переводятся во второй класс.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов по учебному предмету, курсу учебного плана выставляются педагогическими работниками в виде отмет­ки по 5 -ти балльной шкале в дневник и классный журнал (в электронный дневник, электронный журнал). Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую за­долженность, переводятся в следующий класс условно.

*Формы промежуточной аттестации*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **2 классы** | **3 классы** | **4 классы** |
| Русский язык | Контрольный диктант с грамматическими заданиями | | ВПР |
| Родной язык (русский язык) | Тест | | |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения | | |
| Литературное чтение на родном языке (на русском языке) | Тест | | |
| Иностранный язык | Тест | | |
| Математика | Контрольная работа | | ВПР |
| Окружающий мир | Тест | | ВПР |
| ОРКСЭ |  | | Проект |
| Музыка | Творческое задание | | |
| Технология | Творческое задание | | |
| Изобразительное искусство | Творческое задание | | |
| Физическая культура | Выполнение контрольных нормативов | | |
| Внеурочная деятельность | Портфолио | | |

Для обучающихся 2-4 классов по всем предметам учебного плана годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертной промежуточной аттестации и представляет собой среднее арифметическое.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5-6класс | | |
| Русский язык | Апрель-май | Диктант |
| Литература | Апрель-май | Тестирование |
| Родной язык | Апрель-май | Проект |
| Родная литература | Апрель-май | Проект |
| Математика | Апрель-май | Контрольная работа |
| География | Апрель-май | Тестирование |
| Биология | Апрель-май | Тестирование |
| Технология | Апрель-май | Проект |
| Изобразительное искусство | Апрель-май | Проект |
| Музыка | Апрель-май | Проект |
| Английский язык | Апрель-май | Тестирование |
| Французский язык | Апрель-май | Проект |
| Информатика | Апрель-май | Проект |
| История | Апрель-май | Тестирование |
| Обществознание | Апрель-май | Тестирование |
| ОДНКР (5 класс) | Апрель-май | Проект |
| Физическая культура | Апрель-май | Контрольные нормативы |
| Внеурочная деятельность | Апрель-май | Портфолио |
| 7-9 класс | | |
| Русский язык | Апрель-май | Контрольная работа |
| Литература | Апрель-май | Тестирование |
| Родной язык | Апрель-май | Проект |
| Родная литература | Апрель-май | Проект |
| Алгебра | Апрель-май | Контрольная работа |
| Геометрия | Апрель-май | Контрольная работа |
| Вероятность и статистика | Апрель-май | Контрольная работа |
| Физика | Апрель-май | Контрольная работа |
| География | Апрель-май | Тестирование |
| Химия | Апрель-май | Контрольная работа |
| Биология | Апрель-май | Тестирование |
| Технология (7-8 класс) | Апрель-май | Тестирование |
| Музыка (7-8 класс) | Апрель-май | Проект |
| Английский язык | Апрель-май | Тестирование |
| Французский язык | Апрель-май | Проект |
| Информатика | Апрель-май | Тестирование |
| История | Апрель-май | Тестирование |
| Обществознание | Апрель-май | Тестирование |
| ОДНКР (9 класс) | Апрель-май | Проект |
| ОБЖ (7-8 класс) | Апрель-май | Проект |
| Изобразительное искусство (7 класс) | Апрель-май | Проект |
| Физическая культура | Апрель-май | Контрольные нормативы |
| Внеурочная деятельность | Апрель-май |  |
| 10-11 класс | | |
| Русский язык | Апрель-май | Тестирование |
| Литература | Апрель-май | Сочинение |
| Родной язык | Апрель-май | Проект |
| Родная литература | Апрель-май | Проект |
| Математика | Апрель-май | Контрольная работа |
| Физика | Апрель-май | Контрольная работа |
| Информатика | Апрель-май | Итоговая практическая контрольная работа |
| География (11 класс) | Апрель-май | Тестирование |
| Химия | Апрель-май | Контрольная работа |
| Биология | Апрель-май | Тестирование |
| Английский язык | Апрель-май | Тестирование |
| История | Апрель-май | Тестирование |
| Обществознание | Апрель-май | Тестирование |
| Физическая культура | Апрель-май | Контрольные нормативы |
| Астрономия | Апрель-май | Проект |
| ОБЖ | Апрель-май | Проект |
| Индивидуальный проект | Апрель-май | Проект |
| Алгебра (ЭК) (11 класс) | Апрель-май | Тестирование |
| Информатика (ЭК) | Апрель-май | Тестирование |
| Обществознание (ЭК) | Апрель-май | Тестирование |
| Биология (ЭК) | Апрель-май | Тестирование |
| Химия (ЭК) | Апрель-май | Тестирование |
| Физика (ЭК) | Апрель-май | Тестирование |
| Английский Язык (ЭК) (10 класс) | Апрель-май | Тестирование |
| Внеурочная деятельность | Апрель-май | Портфолио |