Приложение 1

**«Дорожная карта»**

**реализации целевой модели наставничества в МАОУ «ГИМНАЗИЯ №1 г. Орска»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Мероприятия** | **Содержание деятельности** | | |  |  |  | | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | этапа |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | Этап запуска | Анализ имеющихся |  | 1. Изучение нормативной документации (Распоряжение от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии | | | | | | Август-сентябрь 2021 | Администрация |
|  | программы | материалов по |  | (целевой) | модели наставничества | | обучающихся | | |  | школы |
|  | наставничества | проблеме |  | для | организаций, | осуществляющих | | | |  |  |
|  |  | наставничества |  | образовательную | | деятельность | | по | |  |  |
|  |  |  |  | общеобразовательным, | | дополнительным | | | |  |  |
|  |  |  |  | общеобразовательным и | | программам | | среднего | |  |  |
|  |  |  |  | профессионального образования, в том числе с | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | применением лучших практик обмена опытом | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | между обучающимися»). | |  |  |  | |  |  |
|  |  |  | 2. | Подготовка системных папок по проблеме | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | наставничества. | |  |  |  | |  |  |
|  |  |  | 3. | Ознакомление с шаблонами документов для | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | реализации целевой модели. | | |  |  | |  |  |
|  |  | Подготовка | 1. | Издание приказа «Внедрение целевой модели | | | | | | Август-сентябрь |  |
|  |  | нормативной базы |  | наставничества в Гимназия №1 г.Орска | | | | |  | 2021 года | зам. директора, |
|  |  | реализации целевой | 2. | Разработка и утверждение Положения о | | | | |  |  | администрация |
|  |  | модели |  | наставничестве в Гимназия №1 г.Орска | | | | |  |  | школы |
|  |  | наставничества в | 3. | Разработка и утверждение Целевой модели | | | | | |  |  |
|  |  | МАОУ «Гимназия №1» |  | Наставничества Гимназия №1 г.Орска | | | |  | |  |  |
|  |  |  | 4. | Разработка и утверждение «дорожной карты» | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | внедрения системы наставничества Гимназия №1 г.Орска | | | | | |  |  |
|  |  |  | 5. | Назначение куратора внедрения Целевой модели | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | наставничества Гимназия №1 г.Орска (издание | | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | приказа). | |  |  |  |  | |  | |  | |  | | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  | |  | | | |  | | | | |  |  |
|  |  | Выбор форм и | 1. | Проведение | |  | мониторинга | | по | | | | выявлению | | | | | апрель-сентябрь | Заместители |
|  |  | программ |  | предварительных | | | | запросов | от | | потенциальных | | | | | | | 2021 года | директора |
|  |  | наставничества |  | наставляемых | | | и | о заинтересованных | | | | | | | в | | |  |  |
|  |  | исходя из |  | наставничестве аудитории внутри школы. | | | | | | | | | | |  | | |  |  |
|  |  | потребностей |  |  | |  |  |  |  | |  | |  | |  | | |  |  |
|  |  | 2. | Проведение | | административного | | | | | совещания по | | | | | | | Сентябрь 2021 |  |
|  |  | школы |
|  |  |  | вопросам | | реализации | | | целевой | | | | модели | | | | |  | директор школы |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | наставничества. Выбор форм и программ | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | наставничества. | | | |  |  | |  | |  | |  | | |  |  |
|  |  |  | 3. | Сформировать банк программ по двум формам | | | | | | | | | | | | | | Сентябрь-октябрь 2021 |  |
|  |  |  |  | наставничества «Ученик – ученик» | | | | | | | | | | | | | | года | куратор целевой |
|  |  |  |  |  | | | | | | |  | |  | |  | | |  | модели |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | |  | |  | | |  | наставничества |
|  |  | Информирование | 1. | | Проведение педагогического совета. | | | | | | | | |  | |  | Октябрь 2021 | |  | |
|  |  | родителей, | 2. | | Проведение родительских собраний. | | | | | | | | |  | |  | года | | директор школы, | |
|  |  | педагогов, | 3. | | Проведение ученической конференции. | | | | | | | | | | |  |  | | администрация | |
|  |  | обучающихся о | 4. | | Проведение классных часов. | | | | |  | |  | |  | |  |  | | школы, классные | |
|  |  | возможностях и | 5. | | Информирование на сайте школы. | | | | | | |  | |  | |  |  | | руководители | |
|  |  | целях целевой | 6. | | Информирование внешней среды. | | | | | | |  | |  | |  |  | |  | |
|  |  | модели |  |  | |  |  |  |  | |  | |  | |  | | |  |  |
|  |  | наставничества |  |  | |  |  |  |  | |  | |  | |  | | |  |  |
| 2. | Формирование | Сбор данных о | 1. | Проведение | |  |  | анкетирования | | | | |  | | среди | | | Сентябрь-октябрь 2021 | Заместители |
|  | базы | наставляемых |  | обучающихся/педагогов, желающих принять | | | | | | | | | | | | | | года | директора |
|  | наставляемых |  |  | участие в программе наставничества. | | | | | | | | |  | |  | | |  |  |
|  |  |  | 2. | Сбор согласий на обработку персональных | | | | | | | | | | | | | |  | Классные |
|  |  |  |  | Данных от | |  | совершеннолетних | | | | | | участников | | | | |  | руководители |
|  |  |  |  | программы и согласия от родителей (законных | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | представителей) | | | |  | несовершеннолетних | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | наставляемых. | | |  |  |  | |  | |  | |  | | |  |  |
|  |  |  | 3. | Сбор дополнительной информации о запросах | | | | | | | | | | | | | |  | Учителя- |
|  |  |  |  | наставляемых | | | обучающихся от | | | | третьих | | | | лиц: | | |  | предметники |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | классный руководитель, психолог, соцработник, | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | родители. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 4. | Сбор дополнительной информации о запросах | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | наставляемых педагогов из личных дел, анализа | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | методической работы, рекомендаций аттестаций, | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | анализа анкет профстандарта. | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 1. | Формирование базы данных наставляемых из | | | | |  | октябрь 2021 | Учителя- |
|  |  |  |  |  | числа обучающихся. | | |  |  |  |  | предметники |
|  |  |  |  |  |  | | | | | |  |  |
| 3. | Формирование | Сбор данных о |  | 1. | Проведение анкетирования среди потенциальных | | | | | | Май - сентябрь 2021 |  |
|  | базы | наставниках |  |  | наставников, желающих принять участие в | | | | |  | года | куратор целевой |
|  | наставников |  |  |  | программе наставничества. | | |  |  |  |  | модели |
|  |  |  |  | 2. | Сбор согласий на сбор и обработку персональных | | | | | |  | наставничества |
|  |  |  |  |  | данных. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 3. | Проведение | мероприятия (круглый стол) для | | | |  | 2021 -2022 год | Классные |
|  |  |  |  |  | информирования и вовлечения потенциальных | | | | | |  | руководители |
|  |  |  |  |  | наставников. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Формирование |  | 1. | Формирование базы данных наставников из | | | | |  | октябрь |  |
|  |  | базы наставников | |  | числа обучающихся. | |  |  |  |  | 2021 года | куратор целевой |
|  |  |  |  |  |  | | | | | |  | модели |
| 4. | Отбор и | Выявление |  | 1. | Провести анализ базы наставников и выбрать | | | | | | Сентябрь- октябрь 2021 | Заместители |
|  | обучение | наставников, |  |  | подходящих для конкретной программы. | | | | |  | года | директора |
|  | наставников | входящих в базу | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | потенциальных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | наставников |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Обучение |  | 1. | Подготовить | методические | | материалы | |  | ноябрь 2021 | Заместители |
|  |  | наставников | для |  | сопровождения наставнической деятельности. | | | | |  | года | директора |
|  |  | работы | с | 2. | Издать приказ | | об организации | | «Школы | | сентябрь 2021 |  |
|  |  | наставляемыми |  |  | наставников» | с | утверждение | программ | | и | года | директор школы |
|  |  |  |  |  | графиков обучения наставников. | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 3. | Организовать «Школу наставников» и провести | | | | | | октябрь 2021 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. Формирование | Отбор наставников 1. | Анализ заполненных | | анкет | потенциальных | | декабрь | Зам. директора, |
| наставнических | и наставляемых | наставников и сопоставление данных с анкетами | | | | | 2021 года |  |
| пар / групп |  | наставляемых. |  |  |  |  |  | куратор целевой |
|  | 2. | Организация групповой встречи наставников и | | | | |  | модели |
|  |  | наставляемых. |  |  |  |  |  | наставничества |
|  | 3. | Проведение | анкетирования | | на | предмет |  |  |
|  |  | предпочитаемого | | наставника/наставляемого | | |  |  |
|  |  | после завершения групповой встречи. | | | |  |  |  |
| 4. Анализ анкет наставников |  |  | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. Организация и  осуществление  работы  наставнических  пар /  групп | Закрепление | 1. | Издание | приказа | | «Об | утверждении | сентябрь | 2021 |  |
| наставнических |  | наставнических пар/групп». | | | |  | года |  | директор школы |
| пар / | 2. | Составление планов | | | индивидуального развития | | Сентябрь | 2021 | Педагоги- |
| групп |  | наставляемых, | | индивидуальные | | траектории | года |  | предметники |
|  |  | обучения. | |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. | Организация | | психологического сопровождения | | | Декабрь 2020 Педагог - психолог | | |
|  |  | наставляемым, не сформировавшим пару или | | | | | года |  |  |
|  |  | группу | (при необходимости), продолжить поиск | | | |  |  |  |
|  |  | наставника. | |  |  |  |  |  |  |
| Организация | 1. | Проведение организационной, встречи | | | | | 2020 - | 2021 | Наставники |
| комплекса |  | наставника и наставляемого. | | | |  | учебный год. | |  |
| последовательных | 2. | Проведение второй, пробной рабочей, встречи | | | | |  |  |  |
| встреч |  | наставника и наставляемого. | | | |  |  |  |  |
| наставников и | 3. | Проведение встречи-планирования рабочего | | | | |  |  |  |
| наставляемых |  | процесса в рамках программы наставничества с | | | | |  |  |  |
|  |  | наставником и наставляемым. | | | |  |  |  |  |
|  | 4. | Регулярные встречи наставника и наставляемого. | | | | |  |  |  |
|  | 5. | Проведение заключительной встречи наставника | | | | |  |  |  |
|  |  | и наставляемого. | | |  |  |  |  |  |
| Организация | Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для | | | | | | февраль 2022 | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | текущего контроля | промежуточной оценки | | |  |  | года | куратор целевой |
|  |  | достижения |  |  |  |  |  |  | модели |
|  |  | планируемых |  |  |  |  |  |  | наставничества |
|  |  | результатов |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | наставниками |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Завершение | Отчеты по итогам | 1. | Проведение |  | мониторинга | личной | апрель – май 2022 |  |
|  | наставничества | наставнической |  | удовлетворенности | | участием в | программе | года | куратор целевой |
|  |  | программы |  | наставничества. | |  |  |  | модели |
|  |  |  | 2. | Проведение | мониторинга качества | | реализации |  | наставничества |
|  |  |  |  | программы наставничества. | | |  |  |  |
|  |  |  | 3. | Мониторинг и оценка влияния программ на всех | | | |  |  |
|  |  |  |  | участников. |  |  |  |  |  |
|  |  | Мотивация и | 1. | Приказ о поощрении участников наставнической | | | | май 2022 |  |
|  |  | поощрения |  | деятельности. | |  |  | года | директор школы |
|  |  | наставников | 2. | Благодарственные письма партнерам. | | | |  |  |
|  |  |  | 3. | Издание приказа «О проведении итогового | | | |  |  |
|  |  |  |  | мероприятия в рамках реализации целевой | | | |  |  |
|  |  |  |  | модели наставничества» | | |  |  |  |
|  |  |  | 4. | Публикация | результатов | | программы | Июнь 2022 | Зам. директора, |
|  |  |  |  | наставничества, | | лучших | наставников, | года |  |
|  |  |  |  | информации на сайтах школы и организаций- | | | |  | куратор целевой |
|  |  |  |  | партнеров. |  |  |  |  | модели |
|  |  |  | 5. | Проведение |  | школьного | конкурса |  | наставничества |
|  |  |  |  | профессионального | | мастерства | "Наставник |  |  |
|  |  |  |  | года", "Лучшая пара ". | | |  |  |  |