***Памятка для родителей***

**Что необходимо приобрести ученику для 1 класса?**

 Обложки для книг, формат А 4. Обложки для тетрадей.

 Тетради в клетку. Тетради в линейку узкую. Линейка. Ручки. Карандаши (12 цв.), ластик.

 Папка для технологии. Цветная бумага. Цветной картон. Ножницы с тупыми концами. Клей-карандаш. Пластилин, дощечка.

 Папка для изобразительного искусства. Альбомы для рисования, краски, кисти (натуральные), стаканчик.

 Спортивная форма (в зал – белая футболка, черные шорты или бриджи; на улицу – спортивный костюм, для зимы - лыжи, палки) , спортивная обувь.

 Сменная обувь.

 Единая школьная форма: для мальчиков - темно-синий костюм, белая рубашка, однотонная рубашка, галстук; для девочек – беля блузка, единая школьная форма для девочек на заказ (замеры в гимназии).

***Примечание:*** всю одежду и предметы первоклассника следует подписать или пометить условным значком.

**Какие занятия полезны для ребенка в период его подготовки к школе**

1. Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка.

Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат). Выучите названия времен года. Тренируйте умения определять время года на улице и картинках. Используя лото и книги, учите с ребенком названия животных, растений, предметов быта, школьных принадлежностей, определяйте их особенности и назначение. Развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов, детских кинофильмов. Составляйте рассказы по картинкам; следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки. Можно заниматься с ребенком звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп). Научите находить слова имеющие, например, звук «л». Знакомьте ребенка с буквами и их печатным изображением, а так же звуком, обозначающим конкретную букву. Научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (больший, меньший) и цвету. Научите ребенка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать); Научите определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие местоположение, и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.

**Внимание! Ребенок 5-6 лет не может работать долго, 10-15 минут - временной предел, а потом он должен отдохнуть, отвлечься. Поэтому все занятия должны быть рассчитаны на 10-15 минут.**

2. Тренируйте руку ребенка. Развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание небольших поверхностей, нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика), вышивание крестиком. Внимание! При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой школьника! Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены. Копируйте фигуры. Это задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные соблюдать соотношение штрихов и положения фигур между собой. Внимание! При выполнении графических задании важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения - даже самых простых упражнений. На этапе подготовки:

 • избегайте чрезмерных требований к ребенку;

 • предоставляйте право на ошибку;

• не думайте за ребёнка;

• не перегружайте ребёнка;

 • не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам (логопед, психолог, физиолог, дефектолог, педиатр);

 • устраивайте ребенку маленькие праздники.

Удачи вам и вашему ребенку!

**Счастливого пути по дорогам знаний!**