**Аннотации к рабочим программам**

**основной школы (внедряющих ФГОС ООО)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **История** |
| Класс | 5-9 |
| Количество часов | 5 класс  68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Михаил Владимирович Волков |
| Цель курса | Формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России, а также образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. |

**Аннотации к рабочим программам**

**основной школы (работающих по ГОС)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **История** |
| Класс | 5-9 |
| Количество часов | 5 класс – 68 (2 часа в неделю)  6 класс – 68 (2 часа в неделю)  7 класс – 68 (2 часа в неделю)  8 класс – 68 (2 часа в неделю)  9 класс – 68 (2 часа в неделю)  Всего 68 часов (2 часа в неделю) |
| Составители | Альбина Викторовна Горохова, Михаил Владимирович Волков |
| Цель курса | Ознакомление учащихся с событиями отечественной и всемирной истории, фактами, биографиями исторических деятелей прошлого и современности, основными процессами развития человеческого общества, а также:  - воспитание, патриотизма, гуманизма и уважения к традициям и культуре народов России и мира;  - создание у учащихся представлений об исторических источниках, их особенностях, формирование основ их анализа;  - развитие у учащихся способностей к самостоятельному анализу событий прошлого и настоящего, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, использованию знаний, полученных в ходе изучения курса истории, при анализе и оценке современного состояния общества;  - формирование у учащихся системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях многонационального народа России и остального человечества, |

**Аннотации к рабочим программам**

**средней школы (работающих по ГОС)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **История** |
| Класс | 10-11 |
| Количество часов | 10 класс  68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Альбина Викторовна Горохова, Михаил Владимирович Волков |
| Цель курса | Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами, а также: формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей; определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности, овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин. |

**Аннотации к рабочим программам**

**основной школы (внедряющих ФГОС ООО)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Обществознание** |
| Класс | 5-9 |
| Количество часов | 5 класс  34 ч (1 час в неделю) |
| Составители | Горохова Альбина Викторовна |
| Цель курса | * формирование способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей * формирование способности решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.) и формировать заинтересованность не только в личном успехе, но и развитие различных сторон жизни общества, в благополучии и процветание страны |

**Аннотации к рабочим программам**

**основной школы (работающих по ГОС)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Обществознание** |
| Класс | 5-9 |
| Количество часов | 6 класс  7 класс  8 класс  9 класс  34 ч (1 час в неделю) |
| Составители | Луценко Елена Геннадьевна  Горохова Альбина Викторовна |
| Цель курса | * формирование способности к получению социальной информации из разнообразных источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения; умения решать познавательные и практические задачи, оценки собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности; * формирование интереса к обществознанию, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам. |

**Аннотации к рабочим программам**

**средней школы (работающих по ГОС)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Обществознание** |
| Класс | 10-11 |
| Количество часов | 10 класс  68 ч (2 часа в неделю)  11 класс  102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Горохова Альбина Викторовна |
| Цель курса | * формирование способности работы с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета), решения познавательных и практических задач, формирования на этой основе собственных заключений и оценочных суждений, формирования умения написания творческих работ по социальным дисциплинам; * формирование интереса к обществознанию, воспитание толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. |

**Аннотации к рабочим программам**

**основной школы (работающих по ГОС)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Право** |
| Класс | 5-9 |
| Количество часов | 8 класс  9 класс  34 ч (1 час в неделю) |
| Составители | Горохова Альбина Викторовна |
| Цель курса | * формирование способности к получению информации из различных источников, решения познавательных и практических задач, умения разобраться во всем многообразии гражданских, трудовых, семейных, уголовных и других отношений, урегулированных правом; * формирование интереса к праву, к законом своей страны, воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону и формирование привычек правомерного поведения. |

**Аннотации к рабочим программам**

**средней школы (работающих по ГОС)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Право** |
| Класс | 10-11 |
| Количество часов | 11 класс  68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Горохова Альбина Викторовна |
| Цель курса | * формирование способности работы с источниками социальной информации, формирование умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом; * формирование интереса к праву, воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку. |

**Аннотации к рабочим программам**

**основной школы (работающих по ГОС)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Историческое краеведение** |
| Класс | 5-9 |
| Количество часов | 5 класс  6 класс  7 класс  8 класс  9 класс  34 ч (1 час в неделю) |
| Составители | Елена Геннадьевна Луценко, Михаил Владимирович Волков |
| Цель курса | Сформировать у учащихся целостное представление об историческом краеведении, как инструменте формирования исторического сознания, значительном потенциале возможностей для выявления, сохранения и широкого использования историко-культурного и природного наследия родного края. |

**Аннотации к рабочим программам**

**основной школы (внедряющих ФГОС ООО)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **География** |
| Класс | 5-9 |
| Количество часов | 5 класс  35ч(1часв неделю) |
| Составители | Жолудь Галина Владимировна |
| Цель курса | * формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира * формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, географической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации, освоение начальных географических знаний (познавательная цель); * формирование интереса к географии, осознание возможностей и роли географии в познании окружающего мира, понимание географии как части общечеловеческой культуры (социокультурная цель). |

**Аннотации к рабочим программам**

**основной школы (работающих по ГОС)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **География** |
| Класс | 5-9 |
| Количество часов | 5 класс 35ч(1час в неделю)  6 класс 35ч(1 час в неделю)  7 класс 68ч(2часа в неделю)  8 класс 68ч(2часа в неделю)  9 класс 68ч(2 часа в неделю) |
| Составители | Жолудь Галина Владимировна |
| Цель курса | * формирование правильных пространственных представлений о природных, социальных и экономических системах Земли от планетарных до локальных. * формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, географической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации, освоение начальных географических знаний (познавательная цель); * формирование интереса к географии , осознание возможностей и роли географии в познании окружающего мира, понимание географии как части общечеловеческой культуры (социокультурная цель). |

**Аннотации к рабочим программам**

**средней школы (работающих по ГОС)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **География** |
| Класс | 10-11 |
| Количество часов | 10 класс  35 ч(1 час в неделю) |
| Составители | Жолудь Галина Владимировна |
| Цель курса | * формирование представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы. * формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, географической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации, освоение начальных географических знаний (познавательная цель); * формирование интереса к географии, осознание возможностей и роли географии в познании окружающего мира, понимание географии как части общечеловеческой культуры (социокультурная цель). |

**Аннотации к рабочим программам**

**начальной школы**

**(уровень обучения начальное общее образование)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Изобразительное искусство** |
| Класс | 1-4 |
| Количество часов | 1 класс  33 ч (1 час в неделю)  2 класс  3 класс  4 класс  34 ч (1 час в неделю) |
| Составители | Ляшенко Вера Владимировна |
| Цель курса | -формировать положительное отношение и интерес к творческой преобразовательной предметно-практической деятельности;  осознание своих достижений в области творческой преобразовательной предметно-практической деятельности  (личностная цель);  -формирование действий по намеченному плану, а также по инструкциям, использование речи для регуляции своих действий, контролирование процесса и результата своей деятельности, вносить необходимые коррективы; оценивание своих достижений, осознание трудностей, искать их причины и способы преодоления  (регулятивная цель);  -осознавать познавательную задачу, целенаправленно слушать (учителя, одноклассников), решая её; самостоятельно находить нужную информацию в материалах учебника, в обязательной учебной литературе, использовать её для решения учебно-познавательных задач; -умение строить несложные рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, формулировать их; подводить факты языка и речи под понятие на основе выделения комплекса существенных признаков  (познавательная цель);  -умение участвовать в диалоге, в общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т.д.);  -задавать вопросы, отвечать на вопросы других  (коммуникативная цель);  - формирование основы художественной культуры: представление о специфике изобразительного искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством, первоначальные понятия о выразительных возможностях языка искусства; научиться развивать образное мышление, наблюдательность и воображение, учебно-творческие способности, эстетические чувства, формировать основы анализа произведения искусства; проявлять эмоционально-ценностное отношение к миру, явлениям действительности  (предметная цель);  -формирование интереса к изобразительному искусству, осознание возможностей и роли искусства в познании окружающего мира, понимание искусства как части общечеловеческой культуры (социокультурная цель). |

**Аннотации к рабочим программам**

**основной школы (внедряющих ФГОС ООО)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Изобразительное искусство** |
| Класс | 5-9 |
| Количество часов | 5 класс  34 ч (1 час в неделю) |
| Составители | Ляшенко Вера Владимировна |
| Цель курса | -формирование уважительного и доброжелательного от­ношения к традициям, культуре другого народа, готовности достигать взаимопонимания при обсуждении спорных вопро­сов;  -развитие эстетической потребности в общении с народ­ным декоративно-прикладным искусством, творческих спо­собностей, наблюдательности, зрительной памяти, воображе­ния и фантазии, эмоционально-ценностного отношения к народным мастерам и их творениям, коммуникативных на­выков в процессе совместной практической творческой дея­тельности.  (личностная цель);  -умение самостоятельно определять цели и задачи в учё­бе, планировать пути достижения цели, приобретать основы умения учиться, развивать интерес к познавательной деятель­ности, например, через более глубокое освоение программно­го материала (возможная тематика: «Традиционные образы народного искусства — солнце, древо, птица, конь — в карти­нах, народных сказках и песнях», «Искусства, которые объеди­няют образ народного праздника» и т. д.), умение выявлять родство, близость орнамента народной вышивки с памятни­ками устно-поэтического творчества (народные песни, были­ны), выстраивание связей между смежными предметными об­ластями (литература, история, география);  -умение осознанно выбирать наиболее эффективные спо­собы решения творческих и познавательных задач (ученик сам выбирает художественный материал для создания декоратив­ного изображения; организует самостоятельный поиск ху­дожественно-познавательного материала по конкретной тема­тике, используя для этого журналы, книги по искусству, Интернет; готовит выступление-презентацию совместно со сверстниками, организует выставку изделий народного твор­чества, реализует себя в качестве экскурсовода)  (метапредметная);  -умение выявлять в произведениях крестьянского при­кладного искусства тесную связь утилитарно-функционально­го и художественно-образного начал, конструктивного, деко­ративного и изобразительного элементов, формы и декора, использовать эти знания в практической деятельности;  -освоение в практических формах работы образного язы­ка произведений крестьянского прикладного искусства, его специфики, а также приобретение опыта выполнения услов­ного, лаконичного декоративно-обобщённого изображения в опоре на существующие народные традиции  (предметная цель);  -формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации  (познавательная цель);  - формирование интереса к изобразительному искусству, осознание возможностей и роли искусства в познании окружающего мира, понимание искусства как части общечеловеческой культуры (социокультурная цель). |

**Аннотации к рабочим программам**

**основной школы (работающих по ГОС)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Изобразительное искусство** |
| Класс | 5-9 |
| Количество часов | 6 класс  7 класс  8 класс  9 класс  34 ч (1 час в неделю) |
| Составители | Ляшенко Вера Владимировна |
| Цель курса | *-*умение учитывать позицию собеседника (партнёра), умение организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию*.* «НОО»  **-** умения определение цели, функций участников, способов взаимодействия.  **-** адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения. НОО умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими синтаксическими нормами родного языка.  (информационно-коммуникативная)  -умениесамостоятельно организовывать учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.). Владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные последствия своих действий. Поиск и устранение причин возникших трудностей. Оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего физического и эмоционального состояния. Осознанное определение сферы своих интересов и возможностей. Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни.  (рефлексивная)  -формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации  (познавательная цель);  - формирование интереса к изобразительному искусству, осознание возможностей и роли искусства в познании окружающего мира, понимание искусства как части общечеловеческой культуры (социокультурная цель). |