**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МАОУ «Гимназия № 1 г.Орска»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А.Грунина**

**Пояснительная записка**

**к плану по внеурочной деятельности 1- 7-х классов,**

**участвующих в реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО**

**МАОУ «Гимназия № 1 г. Орска»**

**на 2017-2018 учебный год**

 **Внеурочная деятельность школьников –** понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Планы внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия № 1 г. Орска» обеспечивают введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и ФГОС ООО и определяют общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей гимназии, отличных от урочной системы обучения.

Планы внеурочной деятельности на 2017 - 2018 учебный год разработаны в преемственности с планами 2016 - 2017 учебного года, в соответствии с действующими ***нормативными правовыми актами***:

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
* Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, утвержденным приказом МО и науки РФ от 06.10.2009 №373;
* Федеральным государственным образовательным стандартом ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями);
* Письмом Министерства образования и науки РФ № 03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
* Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательнуюдеятельность по адаптированным основнымобщеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10.06.2015 № 26;
* Письмом МО и науки РФ департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
* Основной образовательной программой НОО МАОУ «Гимназия № 1 г. Орска», утвержденной 01.09.2015 г. (с учетом внесенных изменений приказом «О внесении изменений в ООП НОО МАОУ «Гимназия № 1 г. Орска» № 235 от 07.08.2017 года);
* Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Гимназия № 1 г. Орска», утвержденной 01.09.2015 г. (с учетом внесенных изменений приказом «О внесении изменений в ООП ООО МАОУ «Гимназия № 1 г. Орска» № 217 от 13.08.2016 года и приказом «О внесении изменений в ООП ООО МАОУ «Гимназия № 1 г. Орска» № 271 от 25.08.2017 года);
* Инструктивно – методическим письмом МО ОО от 20.09.2010 № 01/15-4324 «О рекомендациях по организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО в Оренбургской области»;
* Инструктивно – методическим письмом МО ОО от 12.04.2011 № 01/15-2119 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО в Оренбургской области»;
* Письмом ГБУ РЦРО от 23.08.2012 № 01/08-568 «Об организации внеурочной деятельности»;
* Письмом МО ОО №01-23/8083 от 31.07.2017 г. «Перечень объектов экскурсионного показа для организации туристических поездок для детей по территории Оренбургской области (изменения от 31.07.2017 г. №01-23/8088);
* Приказом МО ОО от 03.08.2017 №01-21/1557 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2017-2018 учебном году».

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания планов внеурочной деятельности**

**Целью** внеурочной деятельности является *создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.*

**Основные задачи:**

* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
* оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра дополнительных образовательных программ на выбор;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждений дополнительного образования детей;
* расширение рамок общения с социумом.

Учебные планы обеспечивают широту развития личности обучающихся, учитывают социокультурные и иные потребности, регулируют недопустимость перегрузки обучающихся.

Планы составлены с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, обеспечения его вариативности, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Специфика внеурочной** деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Планы отражают основные цели и задачи, стоящие перед МАОУ «Гимназия № 1 г. Орска».

**Функции внеурочной деятельности:**

* **образовательная** — обучение школьников по дополнительным образовательным

программам, получение ими новых знаний;

* **воспитательная** — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня

обучающихся;

* **креативная** — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
* **компенсационная** — освоение обучающимися новых направлений деятельности,

углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование, предоставление обучающимся определенных гарантий достижения успеха в избранных ими сферах творческой деятельности;

* **рекреационная** — организация содержательного досуга как сферы

восстановления психофизиологических сил;

* **профориентационная** — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов, включая предпрофессиональную ориентацию;
* **интеграционная** — создание единого образовательного пространства школы;
* **функция социализации** — освоение школьниками социального опыта, приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
* **функция самореализации** — самоопределение обучающихся в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, личностное саморазвитие.

**Основные принципы плана:**

* учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
* учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
* поэтапность развития нововведений;
* построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
* соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в гимназии:**

* включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
* реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами гимназии;
* использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного

процесса и организуется по направлениям развития личности*(на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса и возможностями образовательного учреждения)* по следующим направлениям развития личности:

* + спортивно-оздоровительное;
	+ духовно-нравственное;
	+ социальное;
	+ общеинтеллектуальное;
	+ общекультурное.

 Внеурочная деятельность, осуществляется во второй половине дня в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, соревнования и т. д.

***Кружок*** - форма добровольного объединения учащихся, оптимальная форма организации внеурочной деятельности. Кружок выполняет функции расширения, углубления, компенсации предметных знаний; приобщения детей к разнообразным социокультурным видам деятельности; расширения коммуникативного опыта; организации детского досуга и отдыха. Кружок позволяет удовлетворить самые разнообразные массовые потребности учащихся, развить их способности к дальнейшему самосовершенствованию в образовательных группах (коллективах) или перевести «стихийное» желание в осознанное увлечение (хобби).

***Секция*** – форма добровольного объединения детей для занятия физической культурой и спортом. Секция выполняет функции: вовлечение учащихся в активную досуговую деятельность; укрепление здоровья и воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями в свободное время; всестороннее физическое развитие, укрепление здоровья и закаливание организма учащихся; развитие индивидуальных физических способностей до высокого уровня с целью достижения спортивного успеха в соответствии с возрастом и полом; формирование в процессе занятий моральных и волевых качеств, привитие навыков культурного поведения.

***Театральная студия)*** - это форма добровольного объединения и приобщение учащихся к творчеству и миру искусства. На занятиях в в театральной студии формируется личность школьника, готовность его жить в новом мире. Учащиеся учатся современным формам общения, развивают свои творческие способности.

***Студия (хоровая)*** - это форма добровольного творческого объединения учащихся, пространство творческой самореализации школьников. Студия (хоровая) выполняет следующие функции: развивает природные музыкальные певческие способности, развивает самостоятельность и «чувство локтя», инициативу и другие волевые качества.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы вне зависимости от количества учебных дней в неделю.

Основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности – форма проведения занятий отличная от урока, соблюдение динамической паузы (45 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в гимназии. Содержание и формы организации внеурочной деятельности закреплены в соответствующих рабочих программах.

Н а реализацию раздела «Внеурочная деятельность» отводится не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором).

Занятия по внеурочной деятельности осуществляются в соответствии с рабочими программами, разработанными учителями гимназии и педагогами учреждений дополнительного образования и утвержденными педагогическим советом гимназии.

Планы реализуют индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагерей дневного пребывания. Для развития потенциала одарённых и талантливых детей предусматривается разработка с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальных учебных планов, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ должна сопровождаться тьюторской поддержкой.

***Образовательные результаты* внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней:**

* **первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта;
* **второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает);
* **третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

**Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *образовательных эффектов* этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей**), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.

Таким образом, планы внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год создают условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

***Ресурсное обеспечение***

Единство педагогических взглядов на воспитание встречается не очень часто, но если педагоги в этом заинтересованы, то возникает некое педагогическое сотрудничество, в котором и состоит сила педагогического коллектива. Занятия проводят учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители. Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков, клубов, спортивных секций, практикумов, мастерских, студий. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся на основе социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей).

***Материально-техническое обеспечение***

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в гимназии имеются необходимые условия: занятия в гимназии проводятся в одну смену, все кабинеты начальных классов располагаются в отдельном здании, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, имеется медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет информатики. Для организации внеурочной деятельности гимназия располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой. Гимназия располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет. В кабинетах гимназии есть проекторы, экраны, интерактивные доски.

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального о основного общего образования.

**Основные задачи:**

* + формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
	+ использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
	+ развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

**Основные задачи:**

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
* укрепление нравственности, основанной на духовных отечественных традициях;
* принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
* пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основными задачами являются**:

* формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
* формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование основы культуры межэтнического общения;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

**Основными задачами являются**:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени

 основного общего образования.

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основными задачами являются:**

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

***Начальная школа (1-4 классы)***

 Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

-обеспечить благоприятную адаптацию детей в школе;

-оптимизировать учебную нагрузку учащихся;

-улучшить условия для развития ребенка;

-учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

В целях сохранения требований ФГОС начального общего образования и единообразия в организации внеурочной деятельности в области определены региональные нормативы: не менее 5 часов в неделю на одного ребенка 7-10 лет, в том числе **обязательным для посещения определён курс «Моё Оренбуржье»** *(духовно-нравственное направление).*

Остальные часы определяются интересами самого ребёнка и запросами родителей в гимназии через:

* театральную студию «Увлекательный мир театра» в гимназии через *сетевое взаимодействие с* ЦРТДИЮ "Созвездие" г. Орска» *(общекультурное направление);*
* ИЗО студию «Юный художник» в МАОУ «Гимназия № 1 г. Орска» *(общекультурное направление);*
* спортивную секцию ОФП в гимназии *через сетевое взаимодействие с* МАУДО "Дворец пионеров" *(спортивное направление);*
* кружок «Час здоровья» в МАОУ «Гимназия № 1 г. Орска» *(социальное направление);*
* проектную деятельность *(общеинтеллектуальное направление);*
* различные кружки, секции из других ДОУ города.

***Духовно – нравственное направление***

        **Цель и задачи** духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования формулируются, достигаются и решаются в контексте национального воспитательного идеала, представляющего собой высшую цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных социальных субъектов: государства, семьи, школы, традиционных религиозных и общественных организаций.

В начальной школе организуется посещение выставок, музеев, театра, участие в акциях, конкурсах, месячниках, диспутах.

 При формировании плана внеурочной деятельности для осуществления **духовно-нравственного направления** на основании приказа МО ОО от 03.08.2017 № 01-21/1557 и во исполнении поручения Губернатора Оренбургской области Ю.А. Берга в рамках ежегодного доклада *учтены рекомендации по реализации региональной краеведческой составляющей образования в Оренбургской области.* В план внеурочной деятельности включен курс «Моё Оренбуржье» в 1-4 классах, который позволит сохранить сложившуюся практику реализации региональной краеведческой составляющей образования в Оренбургской области. Реализуемая модель регионального компонента содержания образования в Оренбургской области основана на принципах деятельностного подхода в обучении, дает возможности для активизации познавательной деятельности обучающихся, для формирования у них УУД, исследовательских и проектных умений, навыков гражданской активности. В содержание курса включены по 3-4 экскурсии в год к памятникам истории, культуры, природы г. Орска с учетом возрастных особенностей обучающихся и транспортных возможностей ОО.

***Общеинтеллектуальное направление - творческое объединение******«Я-исследователь»***

 **Его целью** является формирование у детей интереса к проектной и исследовательской деятельности, повышение ее эффективности и развитие творческих способностей личности на основе художественно-конструкторских видов деятельности.

В содержание работы детей входит выполнение творческих заданий, решение задач изобретательского и рационализаторского характера, выполнение комплексных проектов, их презентация и защита.

В качестве учебно-методической поддержки для организации факультатива предлагается дидактический материал, содержащий проектные, исследовательские и творческие задачи, и методическое пособие для учителя.

***Общекультурное направление - творческое объединение «Увлекательный мир театра»***

**Целью** является развитие речевой и пластической выразительности (мимика, пантомимика) детей, а также в формировании основ творческого сотрудничества. На занятиях учащиеся инсценируют детские литературные произведения, при этом на практической основе осваивая элементы сценической речи и выразительного чтения, простейшие приемы актерского и режиссерского мастерства. Роль функционирования кружка выражается не только в коллективной форме данного вида творчества, но и в организации показов спектаклей в детских садах для младших детей, для сверстников и для родителей.

***Общекультурное направление - творческое объединение «Юный художник»***

 **Целью** является -воспитание устойчивого интереса к народному творчеству как эталону красоты.

Занятия предусматривают приобщение детей к русскому народному декоративно-прокладному искусству в условиях детской практической творческой деятельности, знакомят с закономерностями, выразительными средствами народного декоративно-прикладного искусства (колорит, содержание, чередование, симметрия, асимметрия в узоре, приложимость узора к форме, изобразительные приемы и т.д.). На основе освоения художественного опыта народных мастеров развивается творчество детей в орнаментальной деятельности: специальные художественные способности – «чувство» цвета, ритма, композиции, самостоятельность, творческую инициативу.

***Социальное направление – творческое объединение «Час общения»***

 **Целью** является формирование нравственных чувств и нравственно-этической ориентации детей, создание мотивации к совершению хороших поступков и к оказанию помощи окружающим людям. Программа занятий включает чтение и анализ этического содержания литературных произведений духовно-нравственной тематики, просмотр и обсуждение спектаклей и фильмов с точки зрения их нравственной проблематики, рассмотрение жизненных ситуаций с позиции нравственных ориентиров, а также содержит систему практической деятельности и игр, позволяющих вырабатывать правильную модель поведения.

***Спортивно-оздоровительное направление – спортивная секция ОФП.***

**Целью** является овладение навыками и умениями использовать средства и методы двигательной деятельности в разнообразных формах.

ОФП - это не спорт, но без нее не обойтись ни в одном виде спорта. Поэтому для ребенка, которого каждый здравомыслящий родитель хотел бы приобщить к спорту, ОФП является фундаментом. ОФП - это система занятий физическими упражнениями, направленная на развитие всех физических качеств - выносливости, силы, ловкости, гибкости, скорости в их гармоничном сочетании. ОФП - это способ развития или сохранения физических качеств, то есть внутреннего, физиологического, биохимического уровня.

***Основная школа (5-7 классы)***

**Внеурочная деятельность в 5-7 классах** на базе гимназии реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Особое внимание в ФГОС ООО акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций, профориентацию. *Метапредметные*результаты - «освоенные учащимся на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях». *Личностные* результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования можно представить следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска»* | *МАОУ «Гимназия № 1 г.Орска»* | *МАУДО "Центр детского и юношеского туризма и экскурсий г.Орска"* |
| Театральная студия «Мастер перевоплощения» | Экскурсии: Мой Орск | Туристы-многоборцы |
| Художественное творчество «Сударушка» | Основы общения | Музей воспитывает юных |
| Легкая атлетика «ОФП» | Психологическая азбука |  |
| Волейбол | Проектная деятельность |  |
|  | Хоровая студия |  |
|  | ДЮП |  |

В целях полноценной реализации внеурочной деятельности в 5-7 классах считать обязательными посещение кружков: «Основы общения», «Психологическая азбука», экскурсии «Мой Орск». Кружки «Музей воспитывает юных», «Сударушка», «Мастер перевоплощения», «Хоровая студия», Легкая атлетика «ОФП», «Волейбол», «ДЮП», «Туристы-многоборцы» - учащиеся посещают по выбору. Также учащиеся имеют право выбрать посещение кружков, студий, секций в других общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования. (Классные руководители до 15 сентября текущего года должны предоставить в учебную часть информацию о занятости учащихся во внеурочной деятельности).

***Спортивно-оздоровительное направление***

Секции Легкая атлетика «ОФП», «Волейбол»: кружки «ДЮП» (дружина юных пожарных), «Туристы-многоборцы».

Задачи: укрепление здоровья средствами физической культуры; гармоничное физическое развитие; обогащение двигательного опыта и развитие двигательных качеств; приобщение к спортивным и туристическим традициям; усвоение основных экологических понятий, отражающих непосредственное взаимодействие человека с окружающей средой и его последствия; усвоение основных понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, физическим развитием).

 Данное направление реализуется через сетевое взаимодействие с [МАУДО ЦРТДЮ Созвездие г. Орска](http://www.yandex.ru/clck/jsredir?from=www.yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1522.I4yO8WjqWr0HQ8Dui0qEDRAp1CEGhpK1ZzEOjTEtkmQbPy1PCSKec-ilNR5MoWG0DQBQxUdYIMsCnmirzwOjN6MPsRmm6yepUyoAdrCeP6rlELkysJuAu_cgeSU-aHDd.e24f2000ef69f702ca2711bebd5ea5c7341438f7&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9T6U0-imFY5IWwl6BSUGTYm9ZV915H4XEUO-TlDL8zu0ViXmd4I-XZ_8Jx6gDfGjz-vi-46vKLMGSQa5HQxwHdlC-jdSGawzUA,,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFKTNG3jIMwE-LROyrOTt-OjuDdVXhfZNhjO2axRA8LNLVqisGAly2DXC-wrXZuq29Obz6stn3gAuvvMahZV9YkhTcE1c1Cf3k1sVg6cvTKQqcwfUoNGD9bR2xga9OhJeD6ZyWe9Pq0q-dwgYf2lq3czzv4vSjbW8Srtl0RZuOFVpg-_zP3kn9_DNDxJ2yoCZJOxqw7WUvbJ0OBt-mH_YYRw,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcUVkYnVlYTRTLXZrMG1CblhYRjhfOHFWdkFwOUxvY0NRSE1oeDU3R2hub3FVRnRqek9OUGlQUnFQZXVUNHpMTmUzQVNEYnNIQnhMSzdoc2V6QUM3dG8s&sign=604a1a4e939a6947de9ea3756a389ff5&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjlSKyJlbRuxUiMagqD7IEChNIhECNn1bzr2qM9KeM0leTNrt1933r2ZmirFlxq5UWOf-lnglGJhXopFN9RKCYPvU_oSw3xa4vpCbkk1-pIqRTchDIA2gdNzQuS6EJgy3pG2ooM9cC2pUgXNgIzIo-Kc0ReYl1uxpa6I-Av4iO4Bs0ak1FUQA72erXWouLiO8dXTQ8gZsB_PiNXUaZB2sZNiGP8pg8Lt5r-efmMuwEjisq0Rs7TSmbGhulQJFNtwp0Fm6aqbn9sNAPqOstfUkSQFfKEpePb8gmeDNK9shtRfww,,&l10n=ru&cts=1503504610306&mc=2), по программе внеурочной деятельности «ОФП», волейбол. Программа «Туристы - многоборцы» реализуется через сетевое взаимодействие с МАУ ДО ЦДЮТуриЭ г. Орск. Данное направление способствует повышения уровня своей физической подготовленности, выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО. По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

***Духовно – нравственное направление***

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение школьниками духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

По данному направлению в планах воспитательной работы классных руководителей 5-7 классов включено изучение исторических объектов г.Орска и проведение экскурсий (основание: Письмо МО ОО №01-23/8083 от 31.07.2017 г. «Перечень объектов экскурсионного показа для организации туристических поездок для детей по территории Оренбургской области (изменения от 31.07.2017 г. №01-23/8088). Данная работа формирует следующие качества личности: чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству; духовность, нравственность, личная и общественная ответственность; способность к саморазвитию. Цель: формирование у детей школьного возраста патриотических чувств к своему городу, к природе на основе исторических и природных особенностей родного края. По итогам работы в данном направлении проводятся обсуждения, диспуты, защита проектов.

Экскурсии: «Мой Орск»

|  |  |
| --- | --- |
| *Объекты показа в г.Орске:* | *Экскурсии:* |
| МБУК «Орский краеведческий музей»,Остатки крепости Оренбург (Орск), основанной в 1735 году,Памятное место – дом, где жил Герой советского Союза Муса Джалиль,Памятник И.К.Кириллову,Городской выставочный зал,Интерактивная площадка «Школа юного археолога»,Детская этнографическая студия «Русская изба»,Городская усадьба купца В.М.Литвака,Орский драматический театр им.А.С.Пушкина,Музей им.Т.Г.Шевченко,Памятник Т.Г.Шевченко,Храм Преображения Господня,Храм Покровского орского женского монастыря,Мемориал Славы,Мемориал «Летчика всех поколений»,Гора Полковник. | «Орск в годы гражданской войны», «Орск – город яшмы», «Обзорная экскурсия по Орску», «Орск – индустриальный центр Восточного Оренбуржья», «Орск и орчане в годы Великой Отечественной войны», «Оренбургская – Орская крепость», «Т.Г.Шевченко в орской крепости», «Русская изба» |
| (основание: Письмо МО ОО №01-23/8083 от 31.07.2017 г. «Перечень объектов экскурсионного показа для организации туристических поездок для детей по территории Оренбургской области (изменения от 31.07.2017 г. №01-23/8088). |

***Социальное направление***

Кружки: «Основы общения», «Музей воспитывает юных», «Психологическая азбука».

Задачи: усвоение основных понятий о социальных нормах отношений, в том числе об общечеловеческих ценностях, сформированность основных элементов гражданско-патриотического сознания; усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем; усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые.

Кружок «Музей воспитывает юных» реализуется через сетевое взаимодействие с МАУ ДО ЦДЮТуриЭ г. Орск. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов, выпуск газеты.

***Общеинтеллектуальное направление***

Кружок «Проектная деятельность».

Задачи: усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам практического применения аналитико-синтетической деятельности; усвоение основных элементов общенаучных методов познания. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в научно-практических конференциях школьников.

***Общекультурное направление***

Театральная студия «Мастер перевоплощения», «Хоровая студия», «Сударушка».

Задачи: усвоение основных общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных, основных понятий, связанных с художественно-образным способом познания); творческим самосовершенствованием. «Хоровая студия», художественное творчество «Сударушка» реализуется через сетевое взаимодействие» с [МАУДО ЦРТДЮ Созвездие г. Орска](http://www.yandex.ru/clck/jsredir?from=www.yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1522.I4yO8WjqWr0HQ8Dui0qEDRAp1CEGhpK1ZzEOjTEtkmQbPy1PCSKec-ilNR5MoWG0DQBQxUdYIMsCnmirzwOjN6MPsRmm6yepUyoAdrCeP6rlELkysJuAu_cgeSU-aHDd.e24f2000ef69f702ca2711bebd5ea5c7341438f7&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9T6U0-imFY5IWwl6BSUGTYm9ZV915H4XEUO-TlDL8zu0ViXmd4I-XZ_8Jx6gDfGjz-vi-46vKLMGSQa5HQxwHdlC-jdSGawzUA,,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFKTNG3jIMwE-LROyrOTt-OjuDdVXhfZNhjO2axRA8LNLVqisGAly2DXC-wrXZuq29Obz6stn3gAuvvMahZV9YkhTcE1c1Cf3k1sVg6cvTKQqcwfUoNGD9bR2xga9OhJeD6ZyWe9Pq0q-dwgYf2lq3czzv4vSjbW8Srtl0RZuOFVpg-_zP3kn9_DNDxJ2yoCZJOxqw7WUvbJ0OBt-mH_YYRw,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcUVkYnVlYTRTLXZrMG1CblhYRjhfOHFWdkFwOUxvY0NRSE1oeDU3R2hub3FVRnRqek9OUGlQUnFQZXVUNHpMTmUzQVNEYnNIQnhMSzdoc2V6QUM3dG8s&sign=604a1a4e939a6947de9ea3756a389ff5&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjlSKyJlbRuxUiMagqD7IEChNIhECNn1bzr2qM9KeM0leTNrt1933r2ZmirFlxq5UWOf-lnglGJhXopFN9RKCYPvU_oSw3xa4vpCbkk1-pIqRTchDIA2gdNzQuS6EJgy3pG2ooM9cC2pUgXNgIzIo-Kc0ReYl1uxpa6I-Av4iO4Bs0ak1FUQA72erXWouLiO8dXTQ8gZsB_PiNXUaZB2sZNiGP8pg8Lt5r-efmMuwEjisq0Rs7TSmbGhulQJFNtwp0Fm6aqbn9sNAPqOstfUkSQFfKEpePb8gmeDNK9shtRfww,,&l10n=ru&cts=1503504610306&mc=2). По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, фестивали конкурсы, выставки. Театральная студия «Мастер перевоплощения» реализуется, через сетевое взаимодействие с [МАУДО ЦРТДЮ Созвездие г. Орска](http://www.yandex.ru/clck/jsredir?from=www.yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1522.I4yO8WjqWr0HQ8Dui0qEDRAp1CEGhpK1ZzEOjTEtkmQbPy1PCSKec-ilNR5MoWG0DQBQxUdYIMsCnmirzwOjN6MPsRmm6yepUyoAdrCeP6rlELkysJuAu_cgeSU-aHDd.e24f2000ef69f702ca2711bebd5ea5c7341438f7&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9T6U0-imFY5IWwl6BSUGTYm9ZV915H4XEUO-TlDL8zu0ViXmd4I-XZ_8Jx6gDfGjz-vi-46vKLMGSQa5HQxwHdlC-jdSGawzUA,,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFKTNG3jIMwE-LROyrOTt-OjuDdVXhfZNhjO2axRA8LNLVqisGAly2DXC-wrXZuq29Obz6stn3gAuvvMahZV9YkhTcE1c1Cf3k1sVg6cvTKQqcwfUoNGD9bR2xga9OhJeD6ZyWe9Pq0q-dwgYf2lq3czzv4vSjbW8Srtl0RZuOFVpg-_zP3kn9_DNDxJ2yoCZJOxqw7WUvbJ0OBt-mH_YYRw,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcUVkYnVlYTRTLXZrMG1CblhYRjhfOHFWdkFwOUxvY0NRSE1oeDU3R2hub3FVRnRqek9OUGlQUnFQZXVUNHpMTmUzQVNEYnNIQnhMSzdoc2V6QUM3dG8s&sign=604a1a4e939a6947de9ea3756a389ff5&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjlSKyJlbRuxUiMagqD7IEChNIhECNn1bzr2qM9KeM0leTNrt1933r2ZmirFlxq5UWOf-lnglGJhXopFN9RKCYPvU_oSw3xa4vpCbkk1-pIqRTchDIA2gdNzQuS6EJgy3pG2ooM9cC2pUgXNgIzIo-Kc0ReYl1uxpa6I-Av4iO4Bs0ak1FUQA72erXWouLiO8dXTQ8gZsB_PiNXUaZB2sZNiGP8pg8Lt5r-efmMuwEjisq0Rs7TSmbGhulQJFNtwp0Fm6aqbn9sNAPqOstfUkSQFfKEpePb8gmeDNK9shtRfww,,&l10n=ru&cts=1503504610306&mc=2). На занятиях учащиеся инсценируют литературные произведения, при этом на практической основе осваивая элементы сценической речи и выразительного чтения, простейшие приемы актерского и режиссерского мастерства.

***Ожидаемые результаты:***

* развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
* получение школьником опыта самостоятельного социального действия; формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
* формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной, тендерной и др.
* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.