

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1 г. Орска»

АССМОТРЕНА на заседании школьного методического объединения читателей естественнонаучных предметов и истории от 29 августа 2017 г., Протокол № 1	СОГЛАСОВАНА на заседании методического совета гимназии 30 августа 2017 года, Протокол № 1	УТВЕРЖДАЮ: Директор Т.А.Грунина 31.08.2017г. Приказ № 273 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

ИСТОРИЯ

/10 -11 класс/

(в рамках реализации ФКГОС СОО)

Предназначена для преподавания предмета федерального компонента учащимся 10
класса.

Составители:

подпись

 А.В. Горохова

 М.В. Волков

Рабочая программа:

рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей
естественнонаучных предметов и истории, Протокол № 1 от 29.08.2017г.;

Изучение истории на **базовом уровне** среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Изучение истории на **профильном уровне** среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации, основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Основными задачами являются:

- сформулировать у старшеклассников целостное представление о процессах и тенденциях мирового развития;

- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-историческим к событиям и явлениям прошлого, а также ум аргументированно выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников.

Общая характеристика учебного предмета.

Историческое образование на ступени среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших социальных человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в различных или иных ситуациях. Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, является его общеобразовательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый профильный уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Основные содержательные линии базового и профильного уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронное параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану на 2017-2018 уч. год на изучение истории в 10 (А, Б) - 11 классах (уровень – базовый) отводится 2 часа в неделю; всего 34 учебные недели (1ч. – 18 ч., 2ч. – 14 ч., 3ч. – 20 ч., 4ч. – 16 ч.). Общее количество часов в данных классах составляет 204 ч. Помимо этого в профильном 11 «А» классе (социально-гуманитарный профиль) предусмотрено изучение истории в 11 классе (уровень – базовый) 2 часа в неделю; всего 34 учебные недели (1ч. – 18 ч., 2ч. – 14 ч., 3ч. – 20 ч., 4ч. – 16 ч.). Общее количество часов в данном классе составляет 204 ч. Помимо этого в профильном 11 «А» классе (социально-гуманитарный профиль) предусмотрено изучение истории в 11 классе (уровень – базовый) 2 часа в неделю; всего 34 учебные недели (1ч. – 18 ч., 2ч. – 14 ч., 3ч. – 20 ч., 4ч. – 16 ч.). Общее количество часов в данном классе составляет 204 ч.

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение сущности характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвигание гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: "Что произойдет, если..."). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов.

Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий. Реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

Информационно- коммуникативная деятельность.

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе поиск информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, вакансиями на рынке труда и работой служб занятости населения. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официального делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации.

Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рефлексивная деятельность.

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие и

Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Обязательный минимум содержания учебного предмета.

10 класс

История России.

Базовый уровень.

Народы и древнейшие государства на территории России

Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и союзы. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

Русь в IX – начале XII вв.

Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князь и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы. Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами запада и востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования Древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и степь. Идея единства Русской земли. Образовано Монгольское государство. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империей. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Борьба за политическую гегемонию в Северо-восточной Европе. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие ордой ислама. Автокефалия Русской Православной Церкви. Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.

Российское государство во второй половине XV – XVII вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. «Москва – третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формы феодального землевладения. Особенности образования Централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в. Смуты. Пресечение правящей династии. Обострение социальных и экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания

модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.

Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Превращение России в мировую державу. XVIII в. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Крымская война. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII и первой половины XIX вв.

Россия во второй половине XIX – начале XX вв.

Реформы 1860-х – 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ.

Профильный уровень.

Россия – часть всемирной истории.

Основные этапы развития исторической мысли в России. Освоение человечеством восточных и северных регионов Евразии. Великое оледенение и климат Восточной Европы и Северной Азии. Каменный век. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металла и его влияние на общество. Первообытное общество. Начальные этапы формирования этносов. Языковые семьи. Индоевропейцы. «Великое переселение народов». Дискуссии о прародине славян. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования. Родовая и территориальная община. Город.

Русь в IX – начале XII вв.

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссии о происхождении Древнерусского государства. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Роль церкви в истории древней Руси. «Русская Правда». Дискуссия историков об уровне социально-экономического развития Древней Руси. «Лестничный» порядок наследования власти. Международные связи Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции. Влияние Византии и народов степей. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Княжеская власть и боярство в русских землях и княжествах. Монархии и республики. Русь и Степь. Княжеские усобицы. Идея единства Русской земли. «Слово о полку Игореве». Особенности культурного развития русских земель. Образование Монгольского государства. Монгольское завоевание и влияние на историю нашей страны. Экспансия с Запада и ее роль в истории народов Прибалтики. Образование Золотой Орды. Система управления завоеванными землями. Русь и Орда. Принятие Ордой ислама. Влияние монгольского завоевания и Орды на культуру Руси. Образование Великого княжества Литовского. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. Роль церкви в консолидации русских земель. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей.

Борьба «иосифлян» и «нестяжателей». «Москва – третий Рим». ЕРЕСИ НА РУ
 Особенности образования централизованного государства в России. Социал
 структура общества. Формы землевладения. Распад Золотой Орды. Вхождение Запад
 и Южных земель в состав Великого княжества Литовского. Формирование русск
 украинского и белорусского народов. Установление царской власти. Склады
 идеологии самодержавия. Создание органов сословно-представительной монарх
 Дискуссия о характере опричнины. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршеск
 Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процес
 Ливонская война. Рост международного авторитета Российского государства. Культ
Российского государства во второй половине XV – XVII вв.

Пресечение правящей династии и обострение социально-экономических противореч
 Дискуссия о причинах смуты. Феномен самозванства. Социальные движения в Росси
 начале XVII века. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Ликвидация последст
 Смуты. Восстановление самодержавия. Система крепостного права. Новые явления
 экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур
 Церковный раскол. Старообрядчество. Дискуссия о характере социальных движен
 России во второй половине XVII в. Дискуссия о предпосылках преобразован
 общественного строя и характере строя и характере процесса модернизации в Рос
 Русская традиционная (средневековая) культура. Формирование национальн
 самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.
Россия в XVIII – середине XIX вв.

Петровские преобразования. Северная война. Провозглашение империи. Абсолют
 Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Отмена патриаршеск
 Дворянство – господствующее сословие. Традиционные порядки и крепостничес
 условиях развертывания модернизации. Дискуссии о месте и роли Петровских рефо
 истории России. Россия в период дворцовых переворотов. Просвещенный абсолюти
 Законодательное оформление сословного строя. Правовые реформы и мероприятия
 укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Особенности экономики Росси
 XVIII – первой половине XIX вв. Кризис традиционного общества. Размеже
 капиталистических отношений. Начало промышленного переворота и его последст
 Политическая идеология во второй половине XVIII – первой половине XIX вв.
 Европейское влияние на Российское общество. Русское Просвещение. Массовое
 Движение декабристов и его оценки в Российской исторической науке Консерват
 Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Превращение Росси
 мировую державу. Россия в системе международных отношений в XVIII – пе
 половине XIX вв. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика Рос
 Крымская война и ее последствия для страны. Культура народов России и ее связ
 европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв.

Россия во второй половине XIX – начале XX вв.

Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская рефо
 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизацион
 процессов. Политика контрреформ.

Всеобщая история.

Базовый уровень.

История как наука. История в системе гуманитарных наук. Основные концепции
 исторического развития человечества. Проблема достоверности и фальсификации

Античные цивилизации Средиземноморья. Формирование научной формы мышления в античном обществе. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе. Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Христианская средневековая цивилизация в Европе, региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV – XV вв.

Новое время: эпоха модернизации

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли технологических и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговля, мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценности ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. От сословных представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII – XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества. Технический прогресс в XVIII – середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени. Традиционные общества Востока в условиях Европейской колониальной экспансии. Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв.

Профильный уровень.

История как наука.

История в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки. Исторический источник. Проблема подлинности и достоверности исторических источников. Единство и многообразие исторического процесса. Проблема прогресса в истории. Принципы периодизации исторического процесса. Проблема фальсификации исторических знаний.

Всеобщая история

Древнейшая стадия истории человечества. Современные тенденции происхождения человека и общества. Антропология и этнография о древнейшем прошлом человечества. Мифологические. Мифологические и религиозные версии происхождения и древнейшей истории человечества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

Цивилизации Древнего мира. Принципы периодизации древней истории. История

философская мысль, культурное наследие Древнего Востока. Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Формирование научной формы мышления в античном обществе. Культурное и философское наследие Древней Греции и Рима. Зарождение иудео-христианской духовной традиции, ее мировоззренческие особенности. Проблема цивилизационного синтеза (эллинистический мир; Рим и варвары). «Великие переселения народов».

Средневековье

Принципы периодизации средневековья. Историческая карта Средневекового мира. Цивилизации Востока в эпоху средневековья. Возникновение исламской цивилизации. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. «Великое переселение народов». Формирование христианской средневековой цивилизации в Европе. Западноевропейские и Восточноевропейские регионы цивилизационного развития. Православие и католицизм. Социальная этика, отношение к труду и собственности, правовая культура, духовные ценности в православной и католической традициях. Особенности хозяйственной жизни, социальной структуры и государственно-правовой организации в европейском средневековом обществе. Культурное и философское наследие Средневековья.

Дискуссия об уникальности европейского средневекового общества. Динамика и характер развития европейской средневековой цивилизации. Кризис европейского средневекового общества в XIV – XV вв. Изменения в мировосприятии европейского человека. Социально-психологические, природно-климатические, экономические предпосылки процесса модернизации. Характер международных отношений в средние века. Арабские и тюркские завоевания. Феномен крестовых походов.

Новое время: эпоха модернизации

Принципы периодизации нового времени. Дискуссия об исторической природе процесса модернизации. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение технологических и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Конфессиональный раскол европейского общества. От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Формы абсолютизма. Становление гражданского общества. Кризис сословного мышления и формирование основ гражданского, национального сознания. Буржуазные революции XVII – XIX вв.: исторические предпосылки и значение, идеология, социальные и политические движения. Философско-мировоззренческие основы Просвещения. Конституционализм. Классические доктрины либерализма, социализма, консерватизма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы. Технические прогресс в XVIII – середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Изменение среды обитания человека. Урбанизация. Модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Культурное и философское наследие Нового времени. Зарождение международного права. Колониальный раздел мира. Влияние европейской колониальной экспансии

Базовый уровень.

История России в начале XX века.

Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 – 1907 гг. Становление Российской парламентаризма. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX – XX вв. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

Революция и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение Советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция. Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922 – 1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельной взятой стране. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.

Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий Советского военного искусства. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х – 1960-х гг., причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение. Особенности развития советской культуры в 1950 – 1980 гг. Наука и образование в СССР. «Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты. СССР в глобальных региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война. Причины распада СССР. *Российская Федерация (1991 – 2003 гг.)*

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Конституция Российской Федерации.

экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности стран

Профильный уровень.

Россия в начале XX вв.

Утверждение новой модели экономического развития: капиталистические отношения промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Государства в экономической жизни страны. Отечественный и зарубежный капитал России. Российский монополистический капитализм и его особенности. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Дискуссия о роли и месте России в мире. Экономика начала XX века. Идеиные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 – 1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX вв. Критический реализм. Русский авангард. Элитарная и народная культура. Развитие науки и системы образования. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия и православные народы Балканского полуострова. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX – XX вв. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

Революция и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Провозглашение Российской республики. Ликвидация сословного строя. Восстановление патриаршества. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты Советской власти. Учредительное собрание. Гражданская война и интервенция. Цели и идеология противоборствующих сторон. Дискуссия о причинах, характере и хронологических рамках гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Курс на мир и революцию. Коминтерн. Итоги Гражданской войны. Переход к новой экономической политике. Первые успехи НЭПа. Новая экономическая политика в оценках историков современников.

СССР в 1922 – 1991 гг.

Причины и предпосылки объединения советских республик. Полемика о формах объединения. Образование СССР. Основные направления и принципы национальной политики советской власти. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Свертывание НЭПа и выбор форсированной модели развития. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Советский государственный аппарат. Партийный аппарат и номенклатура. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии, их направленность и последствия. Индустриализация. Коллективизация. Переход к плановой экономике. Мобилизационный характер советской экономики. Итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920-х – 1930-х гг. Конституция 1936 г. Идеологические основы советского общества и культуры 1920-х – 1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования. Советская интеллигенция. Мировоззренческие основы и пропагандистские

причинах и характере. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. Восстановление экономики. Создание ракетно – ядерного оружия в СССР. Вооружение ее влияние на развитие страны. Идеологические кампании в послевоенные годы. Политическая жизнь страны в середине 1950х гг. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Политика Н.С. Хрущева в оценке современных историков. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Теория развитого социализма. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г. Экономические реформы 1950-х – 1960-х гг., причины их неудач. Замедление темпов экономического роста. «Теневая экономика» в СССР. Социальная структура советского общества. Межнациональные отношения в СССР. Формирование партийно-государственной элиты. Возникновение диссидентского и правозащитного движения. Нигилистические настроения в массовом сознании. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. Курс на «ускорение». «Перестройка» и «гласность». Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Распад системы централизованного управления. Усиление центробежных тенденций в межнациональных отношениях. Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 г. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Установление Военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. «Новое политическое мышление». Кризис во взаимоотношениях СССР и его союзников, распад мировой социалистической системы. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции. Достижения и противоречия в развитии советской культуры и образования во второй половине XX в. Нарастание кризиса коммунистической идеологии и политики. Утрата руководящей роли КПСС в духовной жизни Советского общества.

Российская Федерация (1991 – 2003 гг.)

Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. И распад СССР. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Современные молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные проблемы в Современной России. Чеченский конфликт. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия» и ее социальные последствия. Трудности и противоречия экономического развития 1990-х гг. Современная российская культура. Поиск мировоззренческих ориентиров. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Россия в условиях становления информационного общества. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в интеграционных процессах. Россия и вызовы глобализации. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное место России в мировом сообществе. Модернизация исторических взглядов. Интерпретация и фальсификация исторических фактов и событий. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны. Методологические подходы по противодействию попыткам фальсификации ключевых событий отечественной истории.

собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества. Кризис классических идеологий на рубеже XIX – XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социальная демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движение. Проблема политического терроризма. Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг. Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. «Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии. Авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процессов модернизации в странах Азии и Африки. Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX – середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические, политические причины и последствия. Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность. Труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX – XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Кризис политической идеологии на рубеже XX – XXI вв. «Неоконсервативная революция». Современная идеология. Антиглобализм. Религиозная церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

Профильный уровень.

От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества

Дискуссия о понятии «Новейшая история». Основные этапы научно-технического прогресса в конце XIX – середине XX вв. Проблема периодизации научно-технической революции. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. Структурные кризисы рыночной экономики. Формирование монополистического капитализма. Переход к смешанной экономике. «Государство благосостояние». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства в конце XIX – середине XX вв. Изменения в социальной структуре индустриального общества. «Общественное потребление». Кризис классических идеологий на рубеже XIX – XX вв. и поиск новых

движений. Проблема политического терроризма.

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма авторитаризма новейшего времени. Дискуссия о тоталитаризме. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая и социальная идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. Массовое сознание и культура тоталитарного общества. Формирование и развитие мировой системы социализма, модели социалистического строительства. «Новые индустриальные страны» «Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии. Авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Идеология национального освобождения. Национально-освободительные движения. Региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки. Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX – середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социальные, психологические, демографические причины и последствия. Складывание мирового сообщества и основ международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Распад мировой колониальной системы и формирование «третьего мира». Развертывание интеграционных процессов в Европе. Европейский Союз. Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и информационное общество. Формирование инновационной модели общественного развития. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Западной Европы и Востока. Распад мировой социалистической системы и пути постсоциалистического развития. Проблема «Мирового Юга». Противоречия индустриализации и переход к постиндустриальной эпохе. Глобализация общественного развития на рубеже XX – XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Становление новой структуры мирового порядка. Локальные конфликты и проблема национального суверенитета в глобальном мире. Дискуссия о кризисе политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX – XXI вв. «Неконсервативная революция». Современные либеральная и социалистическая демократическая идеологии. Попытка формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундамента и националистического экстремизма в начале XXI в. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Основные закономерности истории человечества в историко-культурологических (цивилизационных) концепциях, теории модернизации, теории макроэкономических циклов («длинных волн»), информационной теории.

Требования к уровню подготовки выпускников (знать/понимать).

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для:

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

11 класс (базовый уровень).

В результате изучения истории на *базовом уровне* ученик должен:

знать/понимать:

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

уметь:

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни исходя из их исторической обусловленности;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессии профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

10 класс (профильный уровень).

В результате изучения истории на *профильном уровне* ученик должен:

знать/понимать:

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;
- принципы периодизации всемирной истории;

электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации одной знаковой системы в другую;

- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения гипотезы и теории;
- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам; использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для:

- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

11 класс (профильный уровень).

В результате изучения истории на **профильном уровне** ученик должен:

знать/понимать:

- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения.

уметь:

- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями.

- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Методическое обеспечение учебного предмета.

1. Учебник: История России с древнейших времен до конца XVIII века / А. Н. Сахаров. Ч. 1. - М.: Русское слово, 2013.
2. Учебник: История России. XVII-XIX века. А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов - Ч. 2. Русское слово, 2013.
3. Учебник: Всеобщая история с древних времен до конца XIX века/ Н. В. Загладин. Н.А.Симония—М., Русское слово, 2013.
4. Методические рекомендации по использованию учебников Н.В. Загладина «Всемирная история» для 10,11 кл. при изучении предмета на базовом и профильных уровнях и программа курса. Н.В Загладин, С.И Козленко, Х.Т. Загладина -М., Русское слово, 2004.
5. «История России. Методическое обеспечение уроков 10 классов. Тесты, Контрольные работы» Н.С. Кочетков -М.: Волгоград.,2008.
6. Короткова, М. В. История России XX в.: дидактические материалы / М. В. Короткова – М.: Дрофа, 2002.
7. «История Отечества XX – начало XXI века: учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений/ Загладин Н.В.. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – РС», 2013.
8. Н.В.Загладин. «Всемирная история XX век: учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений. – 8-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – 2013.
9. <http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
10. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
11. <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»
12. <http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение «История»
13. <http://pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе».

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

 _____ А.М.Луцилина.

**Календарно – тематическое планирование
учебного предмета «История»
/10 «А» класс/**

*Разработано учителем истории и обществознания
высшей квалификационной категории
Волковым Михаилом Владимирович*

Учебного предмета «История»
10а класс
68 часов (2 часа в неделю)

<i>№ п/п</i>	<i>Дата по плану(неделя)</i>	<i>Тема</i>
1	1 неделя	Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседл и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и влияние на первобытное общество.
2	1 неделя	Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянск племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй верования восточных славян.
3	2 неделя	<i>Входная административная контрольная работа «Истор Отечества XX век».</i>
4	2 неделя	Происхождение государственности у восточных славян. Дань подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки.
5	3 неделя	Принятие христианства. Христианская культура и языческ традиции. Контакты с культурами запада и востока.
6	3 неделя	Право на Руси. Категории населения. Княжеские уособицы.
7	4 неделя	Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из фактор образования Древнерусской народности
8	4 неделя	Причины распада Древнерусского государства. Крупнейш земли и княжества. Монархии и республики.
9	5 неделя	Русь и степь. Идея единства Русской земли. Образован Монгольского государства. Монгольское нашествие. Принят ордой ислама.
10	5 неделя	Включение Русских земель в систему управления Монгольск империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истор Руси.
11	6 неделя	Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги значение. Русские земли в составе Великого княжест Литовского.

13	7 неделя	Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязи процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Свержение золотоордынского ига.
14	7 неделя	Зарождение национального самосознания. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Автокефалия Русской Православной Церкви.
15	8 неделя	Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов.
16	8 неделя	Завершение объединения русских земель и образования Российского государства. «Москва – третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве.
17	9 неделя	Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования
18	9 неделя	Централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства.
18	10 неделя	Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии.
19	10 неделя	Закрепощение крестьян. Юридическое оформление крепостного права.
20	11 неделя	Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.
21	11 неделя	Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий.
22	12 неделя	Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства.
23	12 неделя	Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур.
24	13 неделя	Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в.
25	13 неделя	Формирование национального самосознания. Развитие культуры

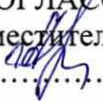
		Абсолютизм.
27	14 неделя	Превращение дворянства в господствующее сословие Сохранение крепостничества в условиях модернизации.
28	15 неделя	Россия в период дворцовых переворотов. Упрочнение сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.
29	15 неделя	Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.
30	16 неделя	Русское Просвещение. Движение декабристов.
31	16 неделя	<i>Промежуточная административная контрольная «История Отечества с древнейших времен – XVIII в.»</i>
32	17 неделя	Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.
33	17 неделя	Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г.
34	18 неделя	Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв.
35	18 неделя	Реформы 1860-х – 1870-х гг. Отмена крепостного права Сохранение остатков крепостничества.
36	19 неделя	Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве.
37	19 неделя	Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы
38	20 неделя	Имперская внешняя политика России. Крымская война
39	20 неделя	Политика контрреформ.
40	20 неделя	<i>Контрольная работа №3 «История Отечества с древнейших времен до конца XIX века»</i>
41	21 неделя	История как наука. История в системе гуманитарных наук Основные концепции исторического развития человечества.
42	21 неделя	Древнейшая стадия истории человечества. Природное

		социальных связей. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.
44	22 неделя	Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения.
45	23 неделя	Архаичные цивилизации древности.
46	23 неделя	Мифологическая картина Мира. Античные цивилизации Средиземноморья.
47	24 неделя	Формирование научной формы мышления в античном обществе.
48	24 неделя	Возникновение религиозной картины мира. Формирование индоевропейской, буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций.
49	25 неделя	Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.
50	25 неделя	Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.
51	26 неделя	Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития.
52	26 неделя	Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV – XV вв.
53	27 неделя	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.
54	27 неделя	Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации.
55	28 неделя	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.
56	28 неделя	Торговый и мануфактурный капитализм.
57	29 неделя	Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.
58	29 неделя	От сословно-представительных монархий к абсолютизму

		XIX вв. Становление гражданского общества.
60	30 неделя	Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений.
61	31 неделя	Технический прогресс в XVIII – середине XIX вв. Промышленный переворот.
62	31 неделя	Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.
63	32 неделя	Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах.
64	32 неделя	Мировосприятие человека индустриального общества.
65	33 неделя	Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.
66	33 неделя	Традиционные общества Востока в условиях Европейской колониальной экспансии. Эволюция системы международных отношений
67	34 неделя	<i>Итоговая административная контрольная работа «Россия мир с древнейших времен до конца XIX века ».</i>
68	34 неделя	Итоговый урок.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

.....  А. М. Музикина

**Календарно – тематическое планирование
учебного предмета «История»
/10 «Б» класс/**

*Разработано учителем истории и обществознания
высшей квалификационной категории
Гороховой Альбиной Викторовной*

106 класс
68 часов (2 часа в неделю)

№ п/п	Дата по плану(неделя)	Тема
1	1 неделя	Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.
2	1 неделя	Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.
3	2 неделя	<i>Вводная административная контрольная работа «История Отечества XX век».</i>
4	2 неделя	Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки.
5	3 неделя	Принятие христианства. Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами запада и востока.
6	3 неделя	Право на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы.
7	4 неделя	Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования Древнерусской народности
8	4 неделя	Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.
9	5 неделя	Русь и степь. Идея единства Русской земли. Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Принятие ордой ислама.
10	5 неделя	Включение Русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси.
11	6 неделя	Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.
12	6 неделя	Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Борьба за политическую гегемонию в Северо-восточной Руси.
13	7 неделя	Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Свержение золотоордынского ига.
14	7 неделя	Зарождение национального самосознания. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Автокефалия Русской Православной Церкви.
15	8 неделя	Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов.
16	8 неделя	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. «Москва – третий Рим». Роль церкви в

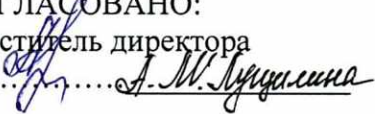
19	10 неделя	Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии.
20	10 неделя	Закрепощение крестьян. Юридическое оформление крепостного права.
21	11 неделя	Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.
22	11 неделя	Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий.
23	12 неделя	Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства.
24	12 неделя	Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур.
25	13 неделя	Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в.
26	13 неделя	Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV – XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.
27	14 неделя	Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации.
28	15 неделя	Россия в период дворцовых переворотов. Упрочнение сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.
29	15 неделя	Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.
30	16 неделя	<i>Промежуточная административная контрольная работа «История Отечества с древнейших времен – XVIII в. ».</i>
31	16 неделя	Русское Просвещение. Движение декабристов.
32	17 неделя	Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.
33	17 неделя	Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г.
34	18 неделя	Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв.
35	18 неделя	Реформы 1860-х – 1870-х гг. Отмена крепостного права. Сохранение остатков крепостничества.
36	19 неделя	Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве.
37	19 неделя	Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы.
38	20 неделя	Имперская внешняя политика России. Крымская война
39	20 неделя	Политика контрреформ.
40	20 неделя	<i>Контрольная работа №3 «История Отечества с древнейших времен до конца XIX века».</i>

43	22 неделя	Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.
44	22 неделя	Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения.
45	23 неделя	Архаичные цивилизации древности.
46	23 неделя	Мифологическая картина Мира. Античные цивилизации Средиземноморья.
47	24 неделя	Формирование научной формы мышления в античном обществе.
48	24 неделя	Возникновение религиозной картины мира. Формирование индоевропейской, буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций.
49	25 неделя	Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.
50	25 неделя	Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.
51	26 неделя	Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития.
52	26 неделя	Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV – XV вв.
53	27 неделя	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.
54	27 неделя	Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации.
55	28 неделя	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.
56	28 неделя	Торговый и мануфактурный капитализм.
57	29 неделя	Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.
58	29 неделя	От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности.
59	30 неделя	Буржуазные революции XVII – XIX вв. в конце XV – середине XIX вв. Становление гражданского общества.
60	30 неделя	Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений.
61	31 неделя	Технический прогресс в XVIII – середине XIX вв. Промышленный переворот.
62	31 неделя	Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.
63	32 неделя	Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах.
64	32 неделя	Мировосприятие человека индустриального общества.
65	33 неделя	Формирование классической научной картины мира. Особенности

		<i>мир с древнейших времен до конца XIX века ».</i>
68	34 неделя	Итоговый урок.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

.....

**Календарно – тематическое планирование
учебного предмета «История»
/11 «А» класс/**

*Разработано учителем истории и обществознания
высшей квалификационной категории
Гороховой Альбиной Викторовной*

11а класс
136 часов (4 часа в неделю)

<i>№ п/п</i>	<i>Дата по плану (неделя)</i>	<i>Тема</i>
1	1 неделя	Утверждение новой модели экономического развития капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве.
2	1 неделя	Сохранение остатков крепостничества.
3	1 неделя	Роль государства в экономической жизни страны. Отечественный и зарубежный капитал в России.
4	1 неделя	<i>Входная административная контрольная работа «История Отечества с древнейших времен до конца XIX века».</i>
5	2 неделя	Российский монополистически капитализм и его особенности.
6	2 неделя	Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации
7	2 неделя	Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
8	2 неделя	Дискуссия о роли и месте России в мировой экономике начал XX века.
9	3 неделя	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков
10	3 неделя	Русско-японская война.
11	3 неделя	Революция 1905 – 1907 гг.
12	3 неделя	Становление российского парламентаризма. Либерально демократические, радикальные, националистические движения.
13	4 неделя	Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX вв. Критический реализм. Русский авангард. Элитарная и народная культура.
14	4 неделя	Развитие науки и системы образования.
15	4 неделя	Россия и православные народы Балканского полуострова.
16	4 неделя	«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи.
17	5 неделя	Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX – XX вв.
18	5 неделя	Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.
19	5 неделя	Революция 1917 г. Временное правительство и Совет. Провозглашение России республикой.
20	5 неделя	Ликвидация сословного строя. Восстановление патриаршества.
21	6 неделя	Политическая тактика большевиков, их приход к власти.
22	6 неделя	Первые декреты Советской власти. Учредительное собрание.
23	6 неделя	Гражданская война и интервенция. Цели и идеологии противоборствующих сторон.
24	6 неделя	Дискуссия о причинах, характере и хронологических рамках гражданской войны.

29	8 неделя	Коминтерн.
30	8 неделя	Причины и предпосылки объединения советских республик. Полемика о формах объединения.
31	8 неделя	Образование СССР. Основные направления и принципы национальной политики советской власти.
32	8 неделя	Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР.
33	9 неделя	Свертывание НЭПа и выбор форсированной модели развития.
34	9 неделя	Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Советский тип государственности. Партийный аппарат и номенклатура.
35	9 неделя	Культивирование личности И.В. Сталина. Массовые репрессии, направленность и последствия.
36	9 неделя	Индустриализация. Коллективизация. Переход к плановой экономике.
37	10 неделя	Мобилизационный характер советской экономики.
38	10 неделя	Итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920 – 1930-х гг.
39	10 неделя	Конституция 1936 г.
40	10 неделя	Идеологические основы советского общества и культура в 20-30-х гг. «Культурная революция».
41	11 неделя	Ликвидация неграмотности, создание системы образования. «Краткий курс Истории ВКП (б)»
42	11 неделя	Мировоззренческие основы и пропагандистская направленность официальной советской культуры. Раскол РПЦ.
43	11 неделя	Повседневная жизнь советских людей. Русские за рубежом. Советская интеллигенция.
44	11 неделя	Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920 – 1930-х гг. События накануне Великой Отечественной войны.
45	12 неделя	Причины, этапы и итоги Великой Отечественной войны. Советское военное искусство.
46	12 неделя	Героизм народа на фронте и в тылу. Идеология и культура в годы войны.
47	12 неделя	СССР в антигитлеровской коалиции.
48	12 неделя	Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.
49	13 неделя	«Холодная война», споры о ее причинах и характере.
50	13 неделя	Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений.
51	13 неделя	Формирование мировой социалистической системы.
52	13 неделя	Восстановление экономики.
53	14 неделя	Создание ракетно – ядерного оружия в СССР. Вооружения и влияние на развитие страны.
54	14 неделя	Идеологические кампании в послевоенные годы.
55	14 неделя	Политическая жизнь страны в середине 1950-х гг.
56	14 неделя	XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция

		роли КПСС.
61	16 неделя	КПСС в духовной жизни Советского общества.
62	16 неделя	Экономические реформы 1950-х – 1960-х гг., причины их неудач.
63	16 неделя	<i>Промежуточная административная контрольная работа «История СССР».</i>
64	16 неделя	Замедление темпов экономического роста. «Теневая экономика» в СССР.
65	17 неделя	Социальная структура советского общества.
66	17 неделя	Межнациональные отношения в СССР.
67	17 неделя	Формирование партийно-государственной элиты.
68	17 неделя	Возникновение диссидентского и правозащитного движения. Нигилистические настроения в массовом сознании.
69	18 неделя	Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг.
70	18 неделя	Курс на «ускорение». «Перестройка» и «гласность».
71	18 неделя	Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности.
72	18 неделя	Распад системы централизованного управления.
73	19 неделя	Усиление центробежных тенденций в межнациональных отношениях.
74	19 неделя	Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 г.
75	19 неделя	СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны.
76	19 неделя	Установление Военно- стратегического паритета СССР и США.
77	20 неделя	Политика разрядки. «Новое политическое мышление».
78	20 неделя	Кризис во взаимоотношениях СССР и его союзников, распад мировой социалистической системы.
79	20 неделя	Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.
80	20 неделя	Достижения и противоречия в развитии советской культуры и образования во второй половине XX в.
81	21 неделя	Наращение кризиса коммунистической идеологии и политики.
82	21 неделя	Утрата руководящей роли КПСС в духовной жизни Советского общества.
83	21 неделя	Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки».
84	21 неделя	Августовские события 1991 г.
85	22 неделя	«Парад суверенитетов».
86	22 неделя	Беловежские соглашения 1991 г. Распад СССР.
87	22 неделя	Политический кризис сентября – октября 1993 г.
88	22 неделя	Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.
89	23 неделя	Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг.
90	23 неделя	Политические партии и движения Российской Федерации. Современные молодежные движения.
91	23 неделя	Межнациональные и межконфессиональные проблемы

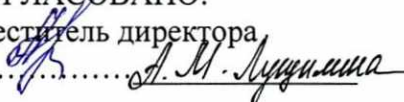
		социальные последствия.
95	24 неделя	Трудности и противоречия экономического развития 1990-х гг.
96	24 неделя	Современная российская культура. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни.
97	25 неделя	Поиск мировоззренческих ориентиров. Россия в условиях становления информационного общества.
98	25 неделя	Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в интеграционных процессах.
99	25 неделя	Россия и вызовы глобализации.
100	25 неделя	Президентские выборы 2000 г.
101	26 неделя	Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное место России в мировом сообществе.
102	26 неделя	Модернизация исторических взглядов.
103	26 неделя	Интерпретация или фальсификация исторических фактов и событий.
104	26 неделя	Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны.
105	27 неделя	Методологические подходы по противодействию попыткам фальсификации ключевых событий отечественной истории.
106	27 неделя	Контрольная работа «История государства в XX – начале XXI вв.»
107	27 неделя	Дискуссия о понятии «Новейшая история». Основные этапы научно-технического прогресса в конце XIX – середине XX вв.
108	27 неделя	Проблема периодизации научно-технической революции. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв.
109	28 неделя	Структурные кризисы рыночной экономики. Формирование монополистического капитализма. Переход к смешанной экономике.
110	28 неделя	«Государство благосостояние». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства в конце XIX – середине XX вв.
111	28 неделя	Изменения в социальной структуре индустриального общества. «Общество потребления». Кризис классических идеологий на рубеже XIX – XX вв. и поиск новых моделей общественного развития.
112	28 неделя	«Закат Европы» в философской и общественно – политической мысли. Формирование социальной идеологии солидаризма, народничества, анархо-синдикализма. Эволюция либеральной, консервативной, социалистической идеологии.
113	29 неделя	Концепция Христианской демократии. Закрепление современной доктрины конституционализма и изменение практики государственно – конституционного строительства.

		тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Дискуссия о тоталитаризме.
116	29 неделя	Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая и социальная идеология тоталитарного типа.
117	30 неделя	Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. Массовое сознание и культура тоталитарного общества.
118	30 неделя	Формирование и развитие мировой системы социализма, модели социалистического строительства. «Новые индустриальные страны»
119	30 неделя	«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы.
120	30 неделя	Идеология национального освобождения. Национально-освободительные движения. Региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки.
121	31 неделя	Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX – середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия. сознании XX в.
122	31 неделя	Складывание мирового сообщества и основ международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Распад мировой колониальной систем и формирование «третьего мира».
123	31 неделя	Развертывание интеграционных процессов в Европе. Европейский Союз. Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира.
124	31 неделя	Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном
125	32 неделя	Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и информационное общество.
126	32 неделя	Формирование инновационной модели общественного развития. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.
127	32 неделя	Распад мировой социалистической системы и пути постсоциалистического развития. Проблема «Мирового Юга». Противоречия индустриализации в постиндустриальную эпоху.
128	32 неделя	Глобализация общественного развития на рубеже XX – XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства.
129	33 неделя	Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны».
130	33 неделя	Европейский Союз. Становление новой структуры мирового порядка. Показные конфликты и проблема национального

		идеологии «третьего пути». Антиглобализм.
132	33 неделя	Религия и церковь в современной общественной жизни Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундамента и националистического экстремизма в начале XXI в. Особенности духовной жизни современного.
133	34 неделя	<i>Итоговая административная контрольная работа «История Отечества и мира в XX – начале XXI вв.».</i>
134	34 неделя	Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе
135	34 неделя	Основные закономерности истории человечества в историко- культурологических (цивилизационных) концепциях, теории модернизации, теории макроэкономических циклов («длинных волн»), формационной теории.
136	34 неделя	Итоговый урок.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

..... 

**Календарно – тематическое планирование
учебного предмета «История»
/11 «Б» класс/**

*Разработано учителем истории и обществознания
высшей квалификационной категории
Гороховой Альбиной Викторовной*

116 класс
68 часов (2 часа в неделю)

№ п/п	Дата по плану(неделя)	Тема
1	1 неделя	Российский монополистический капитализм и его особенности.
2	1 неделя	Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте.
3	2 неделя	<i>Входная административная контрольная работа «История Отечества с древнейших времен до конца XIX века».</i>
4	2 неделя	Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.
5	3 неделя	Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX – XX вв. Русско-японская война. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи.
6	3 неделя	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.
7	4 неделя	Революция 1905 – 1907 гг. Становление Российского парламентаризма.
8	4 неделя	Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.
9	5 неделя	«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Брестский мир.
10	5 неделя	Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий.
11	6 неделя	Провозглашение и утверждение Советской власти. Учредительное собрание.
12	6 неделя	Формирование однопартийной системы. Гражданская война и иностранная интервенция. Переход к новой экономической политике.
13	7 неделя	Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор «Российская эмиграция».
14	7 неделя	Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.
15	8 неделя	Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельной взятой стране.
16	8 неделя	Куль личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.
17	9 неделя	Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация.
18	9 неделя	Коллективизация. «Культурная революция». Создание советской

		действий. Советское военное искусство.
21	11 неделя	Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны.
22	11 неделя	Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.
23	12 неделя	Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы.
24	12 неделя	«Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.
25	13 неделя	Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПС. Экономические реформы 1950-х – 1960-х гг., причины их неудач.
26	13 неделя	Концепция построения коммунизма. Теория развития социализма. Диссидентское и правозащитное движение. Особенности развития советской культуры в 1950 – 1980 гг. Наука и образование в СССР.
27	14 неделя	«Застой». Конституция 1977 г. Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста.
28	14 неделя	Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии.
29	15 неделя	Международные конфликты. СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в.
30	15 неделя	Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война.
31	16 неделя	<i>Промежуточная административная контрольная работа «История СССР».</i>
32	16 неделя	Причины распада СССР. Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г.
33	17 неделя	Политический кризис сентября – октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г.
34	17 неделя	Международные и межконфессиональные отношения современной России. Чеченский конфликт. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.
35	18 неделя	Политические партии и движения Российской Федерации. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.
36	18 неделя	Российская культура в условиях радикального преобразования общества.
37	19 неделя	Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.
38	19 неделя	Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.
39	20 неделя	Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации истории.

42	21 неделя	Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике.
43	22 неделя	Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества.
44	22 неделя	Кризис классических идеологий на рубеже XIX – XX вв. и поиски новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.
45	23 неделя	Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое феминистское движение.
46	23 неделя	Проблема политического терроризма. Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.
47	24 неделя	Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени.
48	24 неделя	Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.
49	25 неделя	«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: Авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы.
50	25 неделя	Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.
51	26 неделя	Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX – середине XX вв.
52	26 неделя	Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации.
53	27 неделя	Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.
54	27 неделя	Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира.
55	28 неделя	Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.
56	28 неделя	Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Собственность. Труд и творчество в информационном обществе.
57	29 неделя	Информационная революция и становление информационного общества.
58	29 неделя	Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.
59	30 неделя	Глобализация общественного развития на рубеже XX – XXI вв.
60	30 неделя	Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства.
61	31 неделя	Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Кризис политической идеологии на рубеже XX – XXI вв.
62	31 неделя	«Неоконсервативная революция». Современная идеология

65	33 неделя	Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира.
66	33 неделя	Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.
67	34 неделя	<i>Итоговая административная контрольная работа «История Отечества и мира в XX – начале XXI»..</i>
68	34 неделя	Итоговый урок