**Аннотации к рабочим программам**

**основной школы (внедряющих ФГОС ООО)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 5 класс170 ч (5 часов в неделю) |
| Составители | Рожкова М.А., Загинайло О.А |
| Цель курса | 1.Формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке ( его устройстве функционировании), развитие языкового и эстетического идеала (т.е. представления о прекрасном в языке и речи).2.Формирования прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований); овладения нормами русского и литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; обучения школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме. В результате  обучения русскому языку учащиеся должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения.3.Развитие логического мышления учащихся, обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку; 4.Формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.5.Совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. |

**Аннотации к рабочим программам**

**основной школы (внедряющих ФГОС ООО)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Литература** |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 5 класс102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Фадеева И.Г., Загинайло О.А |
| Цель курса | - адекватное восприятие воспринятых на слух или прочитанных произведений в объеме программы;-овладение элементарными навыками анализа содержания литературного произведения (умение воспроизвести сюжет, оценить роль изобразительных средств в раскрытии идейно-художественного содержания);-умение использовать основные теоретические понятия, связанные с сюжетом (композиция, завязка, кульминация, развязка: пролог, эпилог).- овладение техникой составления плана;- овладение различными типами пересказа;-формировать: умение подбирать аргументы при обсуждении произведения, в том числе целесообразное использование цитирования;- умение формулировать доказательные выводы;- умение владеть разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов. -овладение навыками литературных игр;-формирование собственного мнения;-формирование навыка чтения отдельной группы учащихся. |

**Аннотации к рабочим программам**

**основной школы (работающих по ФГОС ООО)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **русский язык** |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 6 класс204ч (6 часов в неделю) |
| Составители |  Савельева И.С |
| Цель курса | -Формировать умение определять стиль речи; -находить в тексте языковые средства, характерные для научного стиля речи; -выделять в тексте художественного произведения описание места и состояния окружающей среды;- определять в отдельных абзацах текста способы и средства связи предложений. -Подробно и выборочно (устно и письменно) пересказывать повествовательные тексты художественного стиля речи с описанием места и состояния природы. –-Пересказывать учебно-научные тексты, в том числе типа рассуждения-объяснения. - квалифицировать слово как часть речи; образовывать и употреблять формы изученных в 6 классе частей речи в соответствии с нормами литературного языка; определять грамматические признаки изученных частей речи (например, при решении орфографических задач); **-** характеризовать изученные орфограммы и объяснять их написание; правильно писать слова, написание которых подчиняется правилам, изученным в 6 классе, а также слова с непроверяемыми орфограммами, написание которых отрабатывается в словарном порядке, свободно пользоваться орфографическим словарем; **-** определять синтаксическую роль частей речи, изученных в 6 классе; -правильно строить предложения с причастными и деепричастными оборотами, стилистически оправданно употреблять их в речи; пользоваться разными видами лингвистических словарей.  |

**Аннотации к рабочим программам**

**основной школы (работающих по ГОС)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **литература** |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 6 класс68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Савельева И.С |
| Цель курса | -осмысление литературы как особой формы культурной традиции;-развивать познавательные интересы, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; - освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;-овладеть умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком. |

**Аннотации к рабочим программам**

**основной школы (работающих по ФГОС ООО)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **литература** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 7 класс68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Фадеева И.Г, Рожкова М. А |
| Цель курса | - формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и **ключевых компетенций**:Анализ, сравнение, сопоставление, классификацияСамостоятельное выполнение различных творческих работ; Способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде, Осознанное беглое чтение, проведение информационно-смыслового анализа текста, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), Владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, Умение воспринимать звучащую речьПодбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности,Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др.  Самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности.Организация самостоятельной работы учащихся:- осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров;- различные виды пересказа;- заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов;- определение принадлежности литературного текста к тому или иному роду и жанру;- анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения;  - определение мотивов поступков героев и сущности конфликта;- устные и письменные интерпретации художественного произведения; |

**Аннотации к рабочим программам**

**основной школы (работающих по ФГОС ООО)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **русский язык** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 7 класс136 ч (4 часа в неделю) |
| Составители | Фадеева И.Г. Рожкова М.А |
| Цель курса | * - **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
* **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
* **формирование** уменийопознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
 |

**Аннотации к рабочим программам**

**основной школы (работающих по ГОС)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **русский язык** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 8 класс102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Савельева И.С. Загинайло О.А |
| Цель курса | -формировать умение проводить анализ словосочетаний предложений;-объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;-читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое); -извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой; -создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, письмо, расписка, заявление); -воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);-свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;-соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений). |

**Аннотации к рабочим программам**

**основной школы (работающих по ГОС)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **литература** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 8 класс68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Савельева И.С Загинайло О.А |
| Цель курса | * -формировать умение правильно, бегло и выразительно читать тексты художественных и публицистических произведений;
* -выразительное чтение произведений или отрывков из них наизусть;
* -осмысление и анализ изучаемого в школе или прочитан­ною самостоятельно художественного произведения (сказка, **ст**ихотворение, глава повести и пр.);
* -умение определять принадлежность произведения к од­ному из литературных родов (эпос, лирика, драма), к одному из жанров или --жанровых образований (эпические и драмати­ческие тексты);
* умение обосновывать свое суждение, давать характеристику героям, аргументировать отзыв о прочитанном произведении;
* -умение выявлять роль героя, портрета, описания, детали, авторской оценки в раскрытии содержания прочитанного произведения;
* -умение составлять простой и сложный планы изучаемо­**го** произведения;
* -умение объяснять роль художественных особенностей произведения и пользоваться справочным аппаратом учебника;
* -умение владеть монологической и диалогической речью, подготовка сообщений, докладов, рефератов;
* -умение письменно отвечать на вопросы, писать сочине­ния на литературную и свободную темы;
* -умение выявлять авторское отношение к героям, сопо­ставлять высказывания литературоведов, делать выводы и умозаключения;
 |

**Аннотации к рабочим программам**

**основной школы (работающих по ГОС)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **литература** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 9 класс102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Загинайло О.А |
| Цель курса | -формировать умение воспринимать и анализировать художественный текст;-выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного;-определять род и жанр литературного произведения;-выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; -давать характеристику героев, -характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;-сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;-выявлять авторскую позицию;-выражать свое отношение к прочитанному;-выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;-владеть различными видами пересказа;-строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;-участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;-писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения (сочинения – только для выпускников школ с русским (родным) языком обучения). |

**Аннотации к рабочим программам**

**основной школы (работающих по ГОС)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **русский язык** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 9 класс102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Загинайло О.А |
| Цель курса | -формировать умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;• умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;• умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;• способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;• владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);• соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний. |

**Аннотации к рабочим программам**

**основной школы (работающих по ГОС)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **литература** |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 10 класс102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Рожкова М.А |
| Цель курса | формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской литературы, отличающиеся от произведения русской литературы, отличающиеся от произведений родной литературы особенностями образно-эстетической системы;- обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся при параллельном изучении родной и русской литературы;- формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и родной литературы, выявлять сходство и национально-обусловленное своеобразие художественных решений;- совершенствование речевой деятельности учащихся на русском языке: умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком, его изобразительно-выразительными средствами. |

**Аннотации к рабочим программам**

**основной школы (работающих по ГОС)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **русский язык** |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 10 класс34 ч (1 час в неделю) |
| Составители | Рожкова М.А |
| Цель курса |       -закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;      -совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;      -закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;      -дать общие сведения о языке;      -обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;      -обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;      -способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе. |

**Аннотации к рабочим программам**

**основной школы (работающих по ГОС)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **литература** |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 11 класс102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Фадеева И.Г. |
| Цель курса | -приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. -чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений-освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком. |

**Аннотации к рабочим программам**

**основной школы (работающих по ГОС)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **русский язык** |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 11класс34 ч (1 час в неделю) |
| Составители | Фадеева И.Г.  |
| Цель курса |       1) дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;2) закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию:- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;-совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;3) развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач: - формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками. |

**Аннотации к рабочим программам**

**основной школы (работающих по ГОС)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **литература** |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 11 класс170 ч (5 часов в неделю) |
| Составители | Савельева И.С |
| Цель курса | -приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. -чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений-освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком. |

**Аннотации к рабочим программам**

**основной школы (работающих по ГОС)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **русский язык** |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 11класс102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители |  Савельева И.С |
| Цель курса |       1) дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;2) закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию:- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;-совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;3) развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач: - формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками. |