**Аннотации к рабочим программам**

**начальной школы**

**(уровень обучения начальное общее образование)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Английский язык** |
| Класс | 1-4 |
| Количество часов | 1 класс  2 класс  3 класс  4 класс  68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Коренева Елена Владимировна, Перхина Анна Станиславовна, Попова Елена Сергеевна, Холопова Елена Александровна. |
| Цель курса | -обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.  Достижение поставленной целиприразработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образованияпредусматривает решение следующих основных задач:  -формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;  -обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;  -становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;  -обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;  -достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);  -обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;  -выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;  -организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно­технического творчества и проектно­исследовательской деятельности;  -участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;  -использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;  -предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;  -включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города). |

**Аннотации к рабочим программам**

**основной школы (внедряющих ФГОС ООО)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Английский язык** |
| Класс | 5-9 |
| Количество часов | 5 класс  6 класс  7 класс  102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Коренева Елена Владимировна, Перхина Анна Станиславовна, Попова Елена Сергеевна, Холопова Елена Александровна |
| Цель курса | Изучение иностранного языка в основной школе направ­лено на достижение следующих **целей:**  **• развитие** иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:  *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;  *социокультурная/межкультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;  *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;  *учебно-познавательная компетенция* — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;  • **развитие** личности учащихся посредством *реализации воспитательного потенциала* иностранного языка:  формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;  формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;  развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;  осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек. |

**Аннотации к рабочим программам**

**основной школы (работающих по ГОС)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Английский язык** |
| Класс | 8-9 |
| Количество часов | 8 класс  9 класс  102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Коренева Елена Владимировна, Перхина Анна Станиславовна, Холопова Елена Александровна |
| Цель курса | Изучение иностранного языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:  - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:  речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;  социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V - VI и VII - IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;  компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;  учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;  - развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. |

**Аннотации к рабочим программам**

**средней школы (работающих по ГОС)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Английский язык** |
| Класс | 10-11 |
| Количество часов | 10 класс  11 класс  102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Коренева Елена Владимировна, Перхина Анна Станиславовна, Холопова Елена Александровна |
| Цель курса | Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:  - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):  речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;  языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;  социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;  компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;  учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;  - развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота. |