

ОБСУЖДЕНА
на заседании школьного
методического объединения
учителей начальных классов
29.08.2016 г.,
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНА
на заседании методического
совета гимназии
30.08.2016 г.,
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Т.А.Грунина

31.08.2016 г. Приказ № 233



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

/2-4 класс/

- *Перхина А.С., учитель английского языка первой квалификационной категории;*
- *Холопова Е.А., учитель английского языка высшей квалификационной категории*
- *Попова Е.С., учитель английского языка (молодой специалист, без категории).*

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» НОО МАОУ «Гимназия № 1 г. Орска», Орска, 2016. – 17 с.

Предназначена для преподавания в начальной школе во 2- 4 классах

(Стандарты второго поколения)

Программа:

- согласована и принята на методическом совете МАОУ «Гимназия № 1 г. Орска» 28.08.2016 г., Протокол № 1;
- утверждена директором МАОУ «Гимназия № 1 г. Орска» от 31.08.2017 г., Приказ № 233;

Содержание
рабочей программы учебного предмета «Английский язык»
/2-4класс/

№	Название раздела	Страницы
I.	Пояснительная записка	3-4
II.	Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»	4-10
2.1.	Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» по итогам 2 класса.	4-6
2.2.	Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» по итогам 3 класса.	6-8
2.3.	Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» по итогам 4 класса.	8-10
III.	Содержание учебного предмета «Английский язык»	10-12
3.1.	Содержание учебного предмета «Английский язык». 2 КЛАСС (68 ч).	10
3.2.	Содержание учебного предмета «Английский язык». 3 КЛАСС (68 ч).	10
3.3.	Содержание учебного предмета «Английский язык». 4 КЛАСС (68 ч).	10-12
IV.	Тематическое планирование учебного предмета «Английский язык»	12-17
4.1.	Тематическое планирование учебного предмета «Английский язык». 2 КЛАСС.	12-14
4.2.	Тематическое планирование учебного предмета «Английский язык». 3 КЛАСС.	14-15
4.3.	Тематическое планирование учебного предмета «Английский язык». 4 КЛАСС.	16-17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной программы начального общего образования организацией основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

Общая характеристика учебного предмета

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способности в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной

осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство с уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования обучающихся:

- сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение, аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор, будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение английского языка в начальной школе отводится 204 учебных часов, что соответственно 68 часов во 2 классе, 68 часов в 3 классе и 68 часов в 4 классе.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

2.1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» к итогам 2 класса.

Коммуникативные умения

Говорение

Ученик научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятого в англоязычных странах;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на них;

Ученик получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Ученик научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

Ученик получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов;

Ученик получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Ученик научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения опорой на образец);

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова;

Ученик получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Ученик получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительное с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном множественном числе; глагол-связку to be; модальные глаголы can, may, must; личные притяжательные и указательные местоимения; количественные (до 100) и порядковые (30) числительные.

Ученик получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*); предложения с конструкцией *there is/there are*;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);
- оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);

2.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» итогам 3 класса.

Коммуникативные умения

Говорение

Ученик научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на них;

Ученик получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Ученик научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении; вербально/невербально реагировать на услышанное;

Ученик получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Ученик научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объёму текстов;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Ученик получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Ученик получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно буквосочетания (ar, ir, or, oo, ee, ea, ou, ay, ng, ss, nk, th, ph, sh, ck, wh, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Ученик получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипции;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмикоинтонационных особенностей.

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;

Ученик получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном

- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting.*);
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);
- оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*).

2.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» итогам 4 класса.

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, приняты в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (опорой на образец);

- *правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).*

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;*
- *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
- *уточнять написание слова по словарю;*
- *использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и наоборот).*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;*
- *соблюдать интонацию перечисления;*
- *соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклах, союзах, предлогах);*
- *читать изучаемые слова по транскрипции.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *узнавать простые словообразовательные элементы;*
- *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном

выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*);
- оперировать в речи конструкцией *there is/there are*;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);
- оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

III. Содержание учебного предмета «Английский язык»

3.1 Содержание учебного предмета «Английский язык»

2 класс (68ч.)

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

1. **Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).
2. **Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.
3. **Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.
4. **Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.
5. **Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

3.2 Содержание учебного предмета «Английский язык»

3 класс (68ч.)

В соответствии с интересами и уровнем развития учащихся на уроках с учениками обсуждаются следующие темы:

1. **Я и моя семья.** Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.
2. **Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия.
3. **Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу.
4. **Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.
5. **Мир вокруг меня.** Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.
6. **Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

занятия. Письмо зарубежному другу.

3. Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода

4. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название столицы. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

В русле говорения

1. Диалогическая форма

Уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового межкультурного общения, в том числе при помощи средств телекоммуникации;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог-побуждение к действию.

2. Монологическая форма

Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

В русле аудирования

Воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке вербально/невербально реагировать на услышанное;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

В русле чтения

Читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

В русле письма

– Владеть:

- умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Языковые средства и навыки пользования ими

Английский язык

Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее «r» (there is/there are). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклах, союзных словах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные

пределах тематики начальной школы, в объёме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы -er, -or, -tion, -ful, -ly, -teen, -ty, -th), словосложение (postcard), конверсия (play — to play).

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.). Предложения оборотом there is/there are. Простые распространённые предложения. Предложения однородными членами. Сложносочинённые предложения с союзами and и I. Сложноподчинённые предложения с because.

Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite). Неопределённая форма глагола. Глагол-связка to be. Модальные глаголы can, may, must have to. Глагольные конструкции I'd like to... Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные неопределённым, определённым и нулевым артиклем. Притяжательный падеж имен существительных.

Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения.

Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределённые (some, any и некоторые случаи употребления).

Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very).

Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 30).

Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

IV. Тематическое планирование учебного предмета «Английский язык»

4.1 Тематическое планирование учебного предмета «Английский язык».

2 класс (68ч)

№	Наименование раздела и темы	Общее количество часов
	Раздел 1. Давайте начнем.	7
1	Приветствие, прощание.	1
2	Знакомство с алфавитом.	1
3	Мои буквы.	1
4	Последние 9 букв алфавита.	1
5	Буквосочетания.	1
6	Буквы вместе.	1
7	Большие и маленькие.	1
	Раздел 2. Привет!	4

	Раздел 3. Мой дом.	9
12	Мой дом.	1
13	Предметы мебели и интерьера.	1
14	Контрольная работа № 1 за 1 четверть.	1
15	Названия комнат	1
16	В ванной.	1
17	Строим дом.	1
18	Портфолио. Диалог мышек.	1
19	Теперь я знаю.	1
20	Проект «Мой сад»	1
	Раздел 4. Мой день рождения.	9
21	День рождения.	1
22	Возраст членов семьи.	1
23	Вкусный шоколад.	1
24	Песня про шоколад.	1
25	Любимая еда.	1
26	Письмо зарубежному другу.	1
27	Портфолио. Диалог мышек.	1
28	Теперь я знаю.	1
29	Контрольная работа № 2 за 2 четверть.	1
	Раздел 5. Мои животные.	7
30	Мои животные.	1
31	Дикие и домашние животные.	1
32	Что умеют делать животные.	1
33	В цирке.	1
34	Песня про животных.	1
35	Портфолио. Диалог Мышек.	1
36	Теперь я знаю.	1
37	Проект «Животные в России».	1
	Раздел 6. Мои игрушки.	10
38	Мои игрушки.	1
39	Увлечения/хобби.	1
40	Внешность моих друзей.	1
41	Имя, возраст и увлечения друзей.	1
42	Совместные занятия и игрушки.	1
43	Песня про игрушки.	1
44	Портфолио. Диалог мышек.	1
45	Теперь я знаю.	1
46	Проект «Моя любимая игрушка».	1
47	Старинные игрушки России.	1
	Раздел 7. Мои канкулы.	14
48	Погода	1
49	Одежда.	1
50	Контрольная работа № 3 за 3 четверть.	1
51	Песня про погоду.	1
52	Проект «Моя канкула».	1

57	Проект «Мои каникулы»	1
58	Портфолио. Диалог мышек.	1
59	Солнечные часы.	1
60	Любимое время года.	1
61	Теперь я знаю.	1
	Повторение.	7
62	Повторение тем «Семья» и «Животные».	1
63	Повторение тем «Погода» и «Игрушки».	1
64	Итоговая контрольная работа за год № 5.	1
65	Традиционные места отдыха в Великобритании и России.	1
66	Время шоу!	1
67	Пьеса «Звездный свет» сцены 1-2	1
68	Пьеса «Звездный свет» сцены 3-5	1
	Итого	68

4.2 Тематическое планирование учебного предмета «Английский язык» 3 класс (68ч)

№	Наименование раздела и темы	Общее количество часов
	Раздел 1. Моя школа.	7
1	Классная комната	1
2	Учебные предметы.	1
3	Распорядок дня.	1
4	Входная контрольная работа № 1.	1
5	Дни недели.	1
6	Наш классный альбом.	1
7	Распорядок дня.	1
	Раздел 2. Давайте радоваться.	8
8	Мои любимые занятия.	1
9	Песня «Давай радоваться!».	1
10	Структура «Давайте».	1
11	Стихотворение «Я смотрю ТВ».	1
12	Сороконожка и ее друг.	1
13	Перевернутый мир по теме «Давайте радоваться».	1
14	Контрольная работа № 2 за 1 четверть.	1
15	Мой досуг. Защита проекта «Необычное хобби».	1
	Раздел 3. День рождения.	6
16	Семейные праздники.	1
17	Времена года и месяцы.	1
18	Подарки.	1
19	Письмо зарубежному другу.	1
20	Перевернутый мир по теме «День рождения».	1
21	Защита исследовательской работы «Праздники народов мира».	1
	Раздел 4. Моя любимая игрушка.	6
22	Внешность и характер.	1
23	Подготовка к защите для описания внешности	1

	Раздел 5. Сафари парк.	7
28	Дикие животные.	1
29	Стихотворение «День рождения Аманды».	1
30	Контрольная работа № 3 за 2 четверть.	1
31	Песня «Сафари парк».	1
32	Мое любимое животное.	1
33	Природа.	1
34	Перевернутый мир по теме «Сафари парк».	1
	Раздел 6. Одежда.	7
35	Одежда и обувь.	1
36	Стихотворение «Что за бардак!».	1
37	Песня «Хотел бы ты быть роботом?».	1
38	Описание гардероба.	1
39	Диалог «Что ты носишь?».	1
40	Перевернутый мир по теме «Одежда».	1
41	Защита проектов по теме «Я-модельер».	1
	Раздел 7. Я и музыка.	6
42	Музыкальные инструменты.	1
43	Мои любимые занятия.	1
44	Диалог «Драконья история».	1
45	Составление приглашения другу.	1
46	Какие бывают праздники.	1
47	Музыкальный вечер.	1
	Раздел 8. Покупки.	7
48	Покупки в магазине.	1
49	Основные продукты питания.	1
50	Контрольная работа № 4 за 3 четверть.	1
51	Любимая еда.	1
52	Счет от 10 до 100.	1
53	Денежные единицы.	1
54	Перевернутый мир по теме «В магазине».	1
	Раздел 9. Погода.	7
55	Погода.	1
56	Времена года.	1
57	Стихотворение «Каникулы».	1
58	Зима в России. Защита проектов «Зима в городах России».	1
59	Диалог «Планы на каникулы».	1
60	Любимое время года.	1
61	Перевернутый мир по теме «Погода».	1
	Раздел 10. Я и окружающий мир.	7
62	Повторение тем «Школа» и «Животные»	1
63	Повторение тем «Одежда» и «Погода»	1
64	Итоговая контрольная работа за год № 5.	1
65	Диалог «Пришелец с планеты Орехов».	1
66	Погода в России	1
67	Английский язык	1

4 класс (68ч)

№	Наименование раздела и темы	Общее количество часов
	Раздел 1. Вокруг мира.	7
1	Мои друзья.	1
2	Страны.	1
3	Письмо зарубежному другу.	1
4	Входная контрольная работа № 1.	1
5	Совместные занятия.	1
6	Мои любимые компьютерные игры. Электронное письмо.	1
7	Перевернутый мир по теме «Интернет».	1
	Раздел 2. Миллитаун.	10
8	Природа.	1
9	Где автобусная остановка?	1
10	Диалог «Где находится...?».	1
11	Погода.	1
12	Добро пожаловать в Фантаун.	1
13	Животные	1
14	Контрольная работа № 2 за 1 четверть.	1
15	Защита проектов «Миллитаун».	1
16	В городе.	1
17	Перевернутый мир по теме «Город».	1
	Раздел 3. Фестиваль	4
18	Индийский фестиваль Дивали. Русский зимний фестиваль.	1
19	Песня «Почему мы танцуем?»	1
20	Фестиваль осени.	1
21	Перевернутый мир по теме «Фестиваль».	1
	Раздел 4. В замке	7
22	Что такое замок?	1
23	Названия комнат.	1
24	Песня приведения.	1
25	Лондонский Тауэр.	1
26	История одного замка.	1
27	Предметы мебели и интерьера.	1
28	Перевернутый мир по теме «В замке».	1
	Раздел 5. Друзья познаются в беде.	6
29	Внешность и характер друзей.	1
30	Контрольная работа № 3 за 2 четверть.	1
31	Болезни.	1
32	Стихотворение «Бедный Мистер Клэй».	1
33	Возвращение в школу.	1
34	Перевернутый мир по теме «Друзья».	1
	Раздел 6. Мы чемпионы.	7
35	Виды спорта и спортивные игры.	1
36	Спорт в нашем классе	1

41	Перевернутый мир по теме «Мы чемпионы».	1
	Раздел 7. Динозавры.	6
42	Хищные и травоядные динозавры.	1
43	Длинные животные.	1
44	Какие бывают динозавры.	1
45	Клуб любителей динозавров.	1
46	Защита исследовательских работ по теме «Динозавры».	1
47	Перевернутый мир по теме «Динозавры».	1
	Раздел 8. Однажды много лет тому назад	8
48	Мои любимые сказки.	1
49	Спящая красавица.	1
50	Контрольная работа № 4 за 3 четверть.	1
51	И жили они долго и счастливо...	1
52	Однажды в сказке.	1
53	Перевернутый мир по теме «Огонь».	1
54	12 танцующих принцесс.	1
55	Защита проектов «Много лет тому назад».	1
	Раздел 9. Путешествия.	5
56	Выходной день. Путешествия.	1
57	В поисках сокровищ.	1
58	Великие путешественники.	1
59	Песня «В поисках приключений».	1
60	Описание путешествия. Перевернутый мир «Путешествия».	1
	Раздел 10. Мой мир.	8
61	Канкулы.	1
62	Повторение тем «Праздники» и «Спорт»	1
63	Повторение тем «Динозавры» и «Путешествия»	1
64	Итоговая контрольная работа за год № 5.	1
65	Викторина «Я и мой мир»	1
66	Обо мне. Защита проектов «Я и мир».	1
67	Мой мир	1
68	Перевернутый мир по теме «Я и мой мир»	1
	Итого	68