**Протокол проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике**

**Дата проведения олимпиады: 30.09.2021г.**

**Время проведения олимпиады: работа на платформе Сириус**

**Продолжительность тура: от 45 минут до 2 часов.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ ученика** | **Класс** | **Баллы** | **% выполнения** | **Победитель, призер, участник** | **ФИО учителя** |
| **7 класс** |
| 1 | Анашкина Анастасия | 7б | 21 | 84 | Победитель | Никонова С. И. |
| 2 | Афонина Анастасия | 7б | 11 | 44 | Участник | Никонова С. И. |
| 3 | Корнеева Анастасия | 7б | 11 | 44 | Участник | Никонова С. И. |
| 4 | Мачульская Диана | 7а | 15 | 60 | Призер | Никонова С. И. |
| 5 | Изтлеуова Аида | 7а | 19 | 76 | Призер | Никонова С. И. |
| 6 | Пряникова Полина | 7а | 0 | 0 | Участник | Никонова С. И. |
| 7 | Логвин Александр | 7а | 10 | 40 | Участник | Никонова С. И. |
| 8 | Трунова Яна | 7а | 6 | 24 | Участник | Никонова С. И. |
| **10 класс** |
| 1 | Болтасова Регина | 10а | 2 | 5 | Участник | Никонова С. И. |
| 2 | Лисичкин Никита | 10а | 2 | 5 | Участник | Никонова С. И. |
| 3 | Филонова Анастасия | 10а | 7 | 18 | Участник | Никонова С. И. |
| 4 | Рубцов Александр | 10а | 9 | 23 | Участник | Никонова С. И. |
| 5 | Кабаев Илья | 10а | 14 | 35 | Участник | Никонова С. И. |
| **11 класс** |
| 1 | Моисеева Елизавета | 11а | 17 | 52 | Призер | Никонова С. И. |
| 2 | Стрепетков Роман | 11а | 5 | 13 | Участник | Никонова С. И. |
| 3 | Пастухов Иван | 11а | 6 | 15 | Участник | Никонова С. И. |
| 4 | Кудряшова Юлия | 11а | 8 | 20 | Участник | Никонова С. И. |
| 5 | Долинская Александра | 11а | 8 | 20 | Участник | Никонова С. И. |

**Анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике**

В 7 классе дети только начали изучать физику, поэтому основной упор составители заданий сделали на математические навыки учащихся. Ребята решали все предложенные задания, наибольшую сложность у детей вызвала задача №3 – по ней наименьший процент выполнения.

В 10 классе наибольшую сложность вызвала задача на термодинамику, т.к. этот материал еще не изучен. В задании №1 получалось сложное уравнение, при решении которого дети допустили вычислительные ошибки.

В 11 классе непосильной для учащихся оказалась задача на электродинамику – не смогли перестроить эквивалентную цепь, поэтому дальше пошли ошибки, достаточно хорошо порешали задачу на механику.

Т. о., общий уровень выполнения заданий ниже среднего. Необходимо обратить внимание на чтение схем электрических цепей, решение задач со сложными преобразованиями буквенных выражений. В индивидуальные маршруты высокомотивированных детей включать элементы олимпиадных задач.

**На муниципальный этап олимпиады по физике рекомендую от 7-го класса Мачульскую Диану и Изтлеуову Аиду, от 10-го класса Рубцова Александра от 11 класса Моисееву Елизавету.**