

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом совете  
05.02.2018 г.,  
Протокол № 4

**СОГЛАСОВАНО:**  
Начальник УО г. Орска

К.Г.Кухтинский

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МАОУ  
«Гимназия №1 г. Орска»  
Приказ от 05.02.2018 г. № 27

Е.А.Солопов

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №1 г. Орска»

**«Обеспечение качества гимназического образования»  
на 2018-2020 годы**



ПАСПОРТ  
 Программы развития МАОУ «Гимназия №1 г. Орска»  
 «Обеспечение качества гимназического образования»  
 на 2018 – 2020 годы (далее – Программа)

|  |   |
|--|---|
| Ответственные исполнители Программы                    | - Педагогический коллектив  |
| Соисполнители Программы                                | - Не предусмотрены  |
| Нормативно-правовые основания для разработки Программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ.</li> <li>- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утв. Президентом РФ 04.02. 2010 г. ПР-271).</li> <li>- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.</li> <li>- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы. (утв.Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295).</li> <li>- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. N 2506-р.</li> <li>- Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014–2020 годы (в ред. <u>Постановлений Правительства Оренбургской области от 03.10.2014 N 737-пп, от 03.02.2015 N 62-пп, от 23.07.2015 N 566-пп, от 15.02.2016 N 106-пп, от 26.12.2016 N 995-пп, от 09.06.2017 N 409-пп, от 25.09.2017 N 690-пп</u>).</li> <li>- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011г. № 163-р).</li> <li>- Комплексно-целевая программа «Развитие системы образования города Орска на 2011-2015 годы», утвержденная решением городского Совета депутатов города Орска Оренбургской области.</li> <li>- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы. (утв.Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295).</li> <li>- Муниципальная программа «Развитие образования в городе Орске в 2014 - 2020 годах»</li> </ul> |
| Подпрограммы Программы                                 | 1. «Обеспечение доступности и качества гимназического образования»:   |

|                  |  |
|------------------|--|
|                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Уровень начального общего образования.</li> <li>1.2. Уровень основного общего образования и среднего общего образования.</li> <li>2. «Обеспечение доступности и качества внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами».</li> <li>3. «Питание обучающихся».</li> <li>4. «Безопасность образовательной организации».</li> <li>5. «Методическая деятельность педагогических работников».</li> <li>6. «Одаренные дети».</li> <li>7. «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности».</li> </ol>  |
| Цель Программы   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приведение всех компонентов образовательной системы гимназии в соответствие с требованиями Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума.</li> <li>- Построение открытого для сотрудничества информационного образовательного пространства гимназии, обеспечивающего высокое качество вариативного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, способствующего становлению свободной, успешной, конкурентоспособной, социально-активной личности, стремящейся к самосовершенствованию и здоровому образу жизни в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа.</li> <li>- Достижение нового качества образования, воспитание выпускника гимназии, обладающего всеми необходимыми компетентностями при создании безопасных и комфортных условий образовательной деятельности, в том числе для учащихся с ОВЗ.</li> </ul>   |
| Задачи Программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для повышения качества образования обучающихся в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;</li> <li>- обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности.</li> <li>- Формирование исследовательских умений у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов.</li> <li>- Реализация ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС ОВЗ), определение основных мероприятий, направленных на создание условий для реализации Федеральных государственных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>- Стимулирование стремления учителя к успеху через совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагога, творческий труд.</li> <li>- Обеспечение приоритета здорового образа жизни; обеспечение необходимыми условиями для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой</li> </ul> |

|   |  |   |        |        |        |        |           |        |        |        |        |             |        |        |        |        |
|---|--|---|--------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|--------|--------|--------|
|   | деятельности обучающихся.  |   |        |        |        |        |           |        |        |        |        |             |        |        |        |        |
| Целевые индикаторы и показатели Программы   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля детей школьного возраста, охваченных обучением.</li> <li>- Уровень подготовки учащихся гимназии в соответствии с требованиями законодательства об образовании – Государственный образовательный стандарт, ФГОС НОО, ФГОС ООО.</li> <li>- Прохождение 100% выпускниками 9,11-х классов государственной аттестации.</li> <li>- Средняя наполняемость классов в гимназии 24-25 человек.<br/>100% укомплектованность педагогическими кадрами.</li> <li>- Не менее 90% педагогов, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.</li> <li>- Не менее 90% педагогов, прошедших аттестацию, в общей численности педагогов.</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;">Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы педагогических работников гимназии:</td> <td style="text-align: center;">2017 г</td> <td style="text-align: center;">2018 г</td> <td style="text-align: center;">2019 г</td> <td style="text-align: center;">2020 г</td> </tr> <tr> <td>Учителя -</td> <td style="text-align: center;">26 231</td> <td style="text-align: center;">26 231</td> <td style="text-align: center;">27 492</td> <td style="text-align: center;">28 817</td> </tr> <tr> <td>Педаг.раб.-</td> <td style="text-align: center;">21 653</td> <td style="text-align: center;">21 653</td> <td style="text-align: center;">22 686</td> <td style="text-align: center;">22 870</td> </tr> </table> | Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы педагогических работников гимназии: | 2017 г | 2018 г | 2019 г | 2020 г | Учителя - | 26 231 | 26 231 | 27 492 | 28 817 | Педаг.раб.- | 21 653 | 21 653 | 22 686 | 22 870 |
| Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы педагогических работников гимназии: | 2017 г   | 2018 г  | 2019 г | 2020 г |        |        |           |        |        |        |        |             |        |        |        |        |
| Учителя -   | 26 231   | 26 231  | 27 492 | 28 817 |        |        |           |        |        |        |        |             |        |        |        |        |
| Педаг.раб.-   | 21 653   | 21 653  | 22 686 | 22 870 |        |        |           |        |        |        |        |             |        |        |        |        |
| Срок реализации Программы   | - 2018 - 2020 годы   |   |        |        |        |        |           |        |        |        |        |             |        |        |        |        |
| Объемы бюджетных ассигнований Программы   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогнозный объем финансового обеспечения Программы (в ценах соответствующих лет) за счет <u>средств областного бюджета</u> составит 62684,4 тыс. рублей, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) по подпрограммам: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Обеспечение доступности и качества гимназического образования» 57559,8 тыс. рублей <ul style="list-style-type: none"> <li>2018г- 19186,6</li> <li>2019г- 19186,6</li> <li>2020г- 19186,6</li> </ul> </li> <li>«Обеспечение доступности и качества внеурочной деятельности» ??? тыс. рублей;</li> <li>«Питание обучающихся» 2764,8 тыс. рублей; (областной бюджет) <ul style="list-style-type: none"> <li>2018г- 898,4</li> <li>2019г- 902,1</li> <li>2020г- 964,3</li> </ul> </li> <li>«Безопасность образовательной организации» 1586,4 тыс. рублей; <ul style="list-style-type: none"> <li>2018г- 528,8</li> <li>2019г- 528,8</li> <li>2020г- 528,8</li> </ul> </li> <li>«Инновационная и методическая деятельность педагогических работников» 333 тыс. рублей; <ul style="list-style-type: none"> <li>2018г- 111,0</li> <li>2019г- 111,0</li> <li>2020г- 111,0</li> </ul> </li> <li>«Одаренные дети» 36 тыс. рублей;</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>  |   |        |        |        |        |           |        |        |        |        |             |        |        |        |        |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>2018г- 12,0<br/> 2019г- 12,0<br/> 2020г- 12,0</p> <p>«Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности» 404,4 тыс. рублей;</p> <p>2018г- 134,8<br/> 2019г- 134,8<br/> 2020г- 134,8</p> <p>б) по годам реализации:<br/> 2018 год – 20871,6 тыс. рублей;<br/> 2019 год – 20875,3 тыс. рублей;<br/> 2020 год – 20937,5тыс. рублей;</p> <p>прогнозный объем финансового обеспечения Программы (в ценах соответствующих лет) <u>за счет средств городского бюджета составит 8414,5 тыс. рублей, в том числе:</u></p> <p>а) по подпрограммам:<br/> «Обеспечение доступности и качества гимназического образования» 6036,7 тыс. рублей<br/> 2018г- 1840,4<br/> 2019г- 2025,2<br/> 2020г- 2171,1<br/> «Обеспечение доступности и качества внеурочной деятельности» 0 тыс. рублей;<br/> «Питание обучающихся» 1589,7 тыс. рублей;<br/> 2018г- 516,6<br/> 2019г- 518,7<br/> 2020г- 554,4<br/> «Безопасность образовательной организации» 430 тыс. рублей;<br/> 2018г – 100,0<br/> 2019г – 140,8<br/> 2020г – 189,2</p> <p>«Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности» 407,1 тыс. рублей;</p> <p>2018г- 135,7<br/> 2019г- 135,7<br/> 2020г- 135,7</p> <p>б) по годам реализации:<br/> 2018 год – 2576,4тыс. рублей;<br/> 2019 год – 2787,7 тыс. рублей;<br/> 2020 год – 3050,4 тыс. рублей;</p> <p>Объем финансового обеспечения Программы (в ценах соответствующих лет) за счет поступлений от иной приносящей доход деятельности составит – 706,4 тыс.рублей, в том числе:<br/> Обеспечение доступности и качества внеурочной деятельности» 2119,5 тыс. рублей;<br/> 2018г- 606,5<br/> 2019г- 606,5<br/> 2020г- 606,5</p> <p>Материально-техническое обеспечение образовательной</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>деятельности» 300 тыс. рублей;<br/> 2018г- 100,0<br/> 2019г- 100,0<br/> 2020г- 100,0<br/> б) по годам реализации:<br/> 2018 год – 706,5 тыс. рублей;<br/> 2019 год – 706,5 тыс. рублей;<br/> 2020 год – 706,5 тыс. рублей;<br/> Объемы финансирования необходимые на проведение мероприятий связанных с безопасностью образовательной деятельности тыс.руб<br/> 2018г- 235,0 тыс. руб<br/> 2019г- 235,0<br/> 2020г- 235,0,<br/> Объемы финансирования необходимые для проведения мероприятий связанных с материально-техническим обеспечением гимназии тыс. руб:<br/> 2018г- 5500,0 тыс. руб<br/> 2019г- 5500,0<br/> 2020г- 5500,0</p>   |
| <p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p> | <p>Реализация мероприятий Программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить удовлетворенность обучающихся (родителей) качеством образовательных услуг в гимназии;</li> <li>- обеспечить финансово-хозяйственную самостоятельность гимназии за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий);</li> <li>- укрепить статус муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1 г. Орска» как ОО, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников;</li> <li>- содействовать в обеспечении качества муниципального образования города Орска: ежегодный прирост доли участия учащихся гимназии в различных муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах и соревнованиях; смотрах (до 80 %); ежегодный прирост доли выпускников гимназии, продолживших обучение в различных вузах России (сохранение доли выпускников, продолжающих образование, до 100 %);</li> <li>- удовлетворить потребности обучающихся в занятиях по интересам и осуществлять внеурочную деятельность;</li> <li>- создать здоровые и безопасные условия труда и учёбы, обеспечивающие охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни;</li> <li>- осуществит успешное освоение основной образовательной программы детьми с ОВЗ;</li> <li>- совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников; повысить ИКТ-компетентность педагогов и обучающихся;</li> <li>- ежегодный прирост доли распространения опыта работа на различном уровне, в том числе в сети Интернет.</li> </ul> |

**I. Общая характеристика сферы реализации Программы,  
основные проблемы и прогноз развития системы образования гимназии  
на период до 2020 года**

**Кадры системы образования**

В гимназии №1 работают 52 педагогических работника, в том числе: в начальной школе - 12 человек, основной и средней школе - 36 человек.

Важным фактором, влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала. В этой сфере на школьном уровне реализован комплекс мер: введена новая система оплаты труда, стимулирующая качество результатов деятельности педагогов и мотивацию профессионального развития. Педагоги проходят процедуру аттестации по новым правилам аттестации; 89% педагогов за последние три года прошли различные курсы повышения квалификации, в том числе и курсы переподготовки. В целях поощрения лучших учителей ежегодно осуществляются выплаты премий.

**Материально-техническое оснащение гимназии**

Образовательную программу можно рассматривать как проект системного реформирования образовательного учреждения. Немаловажную роль в обеспечении современного образовательного процесса имеет материально-техническое оснащение гимназии. Характеристика этого направления деятельности позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана основного образования и обеспечении безопасных условий ведения образовательного процесса всеми его участниками в полном объеме на современном уровне.

**Сфера воспитательной системы гимназии**

Ведущая идея складывающейся воспитательной системы гимназии - развитие успешной личности гимназиста, его интересов и способностей, подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности. Поэтому весь воспитательный процесс направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала ученика, мотивацию к самореализации и к личностным достижениям.

Под воспитанием в гимназии все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач. Воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса, охватывающая все составляющие образовательной системы гимназии, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях. Воспитательная компонента в деятельности гимназии является самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения» в соответствии с требованиями ФГОС. Формирование позитивной модели поведения обучающихся гимназии реализуется через выполнение образовательных программ и через подпрограммы «Обеспечение доступности и качества гимназического образования», «Обеспечение доступности и качества внеурочной деятельности», «Одаренные дети»

## **Прогноз развития системы образования на период до 2020 года**

Программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система гимназии будет обладать следующими чертами:

- гимназия предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые оценки качества образования;
- выпускники гимназии конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в гимназии существует/действует воспитательная система адекватная потребностям времени;
- деятельность гимназии не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в гимназии работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги гимназии применяют в своей практике современные технологии обучения;
- гимназия имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- гимназия имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- гимназия имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и другими организациями;
- гимназия востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг;
- профильное обучение предполагает проведение внешней дифференциации, целью которой является выполнение условий, при которых учебно-познавательная деятельность школьников обеспечивает их личностное самоопределение, формирование классов, связанные с проектируемой деятельностью, качеством, направленными на успешную социализацию учащихся;
- совершенствование сферы школьного питания, ориентированной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Профильное обучение предполагает проведение внешней дифференциации, целью которой является выполнение условий, при которых учебно-познавательная деятельность школьников обеспечивает их личностное самоопределение, формирование классов, связанные с проектируемой деятельностью, качеством, направленными на успешную социализацию учащихся. Необходимо не только учитывать пожелания учеников и их родителей, но и ориентироваться на экономическую ситуацию в области и стране.

Наряду с курсовой подготовкой на базе РЦРО г. Оренбурга, ОГУ (филиал) ОГТИ необходимо расширять повышение профессионального уровня через дистанционное обучение. Важнейшее место в системе непрерывного образования будет занимать сертификация квалификаций, в том числе полученных путем самообразования.

Будет продолжено совершенствование сферы школьного питания, ориентированной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

### **Приоритеты гимназии в сфере реализации Программы**

Приоритеты государственной политики в сфере реализации Программы на период до



2020 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в стратегических документах федерального, областного, муниципального, гимназического уровней.

Профилизация образования на уровнях основного общего и среднего общего будет осуществлена через реализацию дисциплин внутришкольного компонента и дополнительных предпрофессиональных программ привлечением кадров высшей квалификации (их организаций высшего образования). Серьезные социальные изменения, происходящие в стране, поставили выпускников школ в сложные, противоречивые условия: с одной стороны – увеличение свободы выбора дальнейшего пути, признание обществом индивидуальных ценностей жизни личности как не менее значимых, чем коллективные и общественные цели; с другой стороны – сохранение привычных традиционных форм и методов обучения, уже не отвечающих в полной мере требованиям времени. В связи с этим в гимназии с помощью профильного обучения, с помощью связи с вузами идет разработка индивидуальных подходов к образованию и его вариативности с учетом индивидуальных способностей, творческого потенциала и личностных интересов учащихся. В гимназии разработан системный подход к управлению образовательным процессом в классах, сprofilированных на вуз. Четко разработан и успешно действует алгоритм комплектования профильных классов. Имеется локальный акт по организации профильного обучения. Следует отметить, что составление учебного плана гимназии сопровождается выделением дополнительных часов на расширенное изучение ряда предметов в 8,9 классах, на изучение профильных предметов в 10,11 классов. Распределение часов гимназического компонента строится с учетом профильного обучения. Всему вышеизложенному имеется грамотно построенное обоснование в пояснительной записке к учебному плану, в характеристике каждой образовательной области. Разработана система интегрирования учебных курсов внутришкольного компонента. В перспективе при переходе на профильное обучение, очевидно, необходимо предусмотреть существенное увеличение часов школьного компонента, за счет которых можно варьировать профильное обучение, их можно использовать на дополнительные спецкурсы с учетом специализации в рамках сотрудничества с вузом. Также приоритетными направлениями гимназии на данном этапе развития системы образования являются: формирование механизмов повышения квалификации педагогических работников; формирование системы поддержки одаренных, талантливых гимназистов; обеспечение эффективной социализации учащихся, находящейся в трудной жизненной ситуации; формирование у гимназистов российской идентичности и профилактика этнического и религиозно-политического экстремизма в молодежной среде.

1. Обеспечение нового качества образования. Механизмы:

- Введение ФГОС на всех ступенях обучения и ФГОС с ОБЗ.
- Развитие кадрового потенциала в соответствии с новыми задачами, профессиональным стандартом и введение эффективного контракта как механизма дифференциации оплаты труда по результатам и стимулирования профессионального роста педагогов.
- Общественное участие в развитии образования и независимая оценка качества образования, в том числе на основе международных сопоставительных исследований.
- Повышение доступности образования, в том числе за счет введения электронного и дистанционного обучения.
- Повышение вариативности образовательных услуг как на уровне общего (профильное обучение, проектно-исследовательская деятельность), так и дополнительного образования.

2. Обновление содержания и технологий образования. Механизмы:

- Создание условий для индивидуализации образования, выявление способностей, сопровождение разных видов одаренности детей.

- Формирование систем формирующего и персонифицированного оценивания достижений обучающихся.
- Внедрение педагогических и образовательных технологий, позволяющих сформировать разные виды компетентностей, самостоятельности и активности детей
- Поиск педагогических и образовательных технологий формирования, выделенных в документах приоритетов воспитания.
- Информатизация образования.
- Внедрение новых инновационных технологий (технических средств обучения) - технологизация процесса образования.

### 3. Управление развитием образования

- Повышение прозрачности управления, открытости образования, контроля за соблюдением законодательства.
- Расширение полномочий коллегиальных органов управления образованием.
- Расширение форм общественного участия в управлении образованием.
- Введение системы оценки результативности педагогического труда, оценки эффективности деятельности образовательной организации, в том числе на основе самооценки.
- Введение дифференцированной оплаты педагогического труда.
- Формирование механизмов материального и морального стимулирования работников.
- Привлечение молодых специалистов и формирование системы наставничества.
- Использование разных форм повышения квалификации педагогов.
- Использование внешних ресурсов, формирование системы сетевого и социального партнерства, государственно-частного партнерства.

Следует выделить также такие приоритеты, как воспитание юного гражданина на основе культурно-исторического потенциала города и района, формирование региональной системы оценки качества образования, формирование системы независимой оценки качества образования, участия общественности в оценке качества образования, развитие инновационной деятельности педагогических коллективов.

## II. Цели, задачи и основные ожидаемые конечные результаты Программы, сроки и этапы ее реализации

Цель Программы:

Приведение всех компонентов образовательной системы гимназии в соответствие с требованиями Федерального Закона

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума.

Построение открытого для сотрудничества информационного образовательного пространства гимназии, обеспечивающего высокое качество вариативного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, способствующего становлению свободной, успешной, конкурентоспособной, социально-активной личности, стремящейся к самосовершенствованию и здоровому образу жизни в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа.

Достижение нового качества образования, воспитание выпускника гимназии, обладающего всеми необходимыми компетентностями при создании безопасных и комфортных условий образовательной деятельности, в том числе для учащихся с ОВЗ.

#### Задачи Программы:

- Создание условий для повышения качества образования обучающихся в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
- Обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности.
- Формирование исследовательских умений у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов.
- Реализация ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС ОВЗ), определение основных мероприятий, направленных на создание условий для реализации Федеральных государственных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Стимулирование стремления учителя к успеху через совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагога, творческий труд.
- Обеспечение приоритета здорового образа жизни; обеспечение необходимыми условиями для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности обучающихся.

#### **Результаты для обучающихся и их родителей (законных представителей)**

Программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система гимназии будет обладать следующими чертами:

- гимназия предоставляет всем обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям ФГОС второго поколения и ФГОС для детей с ОВЗ, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники гимназии конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в гимназии действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность гимназии не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в гимназии работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги гимназии применяют в своей практике современные технологии обучения;
- гимназия имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления гимназией;
- гимназия имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- гимназия имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями;
- гимназия востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

#### **Результаты для педагогических работников**

Средняя заработная плата педагогических работников гимназии составит:

|              | 2017 г | 2018 г | 2019 г | 2020 г |
|--------------|--------|--------|--------|--------|
| Учителя -    | 26 231 | 26 231 | 27 492 | 28 817 |
| Педаг. раб.- | 21 653 | 21 653 | 22 686 | 22 870 |

Существенно обновится педагогический состав гимназии, повысится уровень подготовки педагогов.

### **Результаты в воспитательной системе**

Результатом в воспитательной системе станет внедрение «Воспитательной компоненты».

### **Сроки реализации Программы**

Срок реализации Программы - 2018 - 2020 годы.

### **III. Перечень основных мероприятий Программы**

Мероприятия Программы включены семь подпрограмм. Основные мероприятия направлены на создание организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических, учебно-методических условий, на формирование и развитие системы оценки качества образования в гимназии.

### **IV. Основные меры правового регулирования в сфере реализации Программы**

В рамках Программы будут приняты нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". При разработке указанных нормативных правовых актов их содержание будет основываться в том числе на тех изменениях, которые запланированы в Программе. Будут учитываться требования к формированию государственного задания образовательным организациям и порядку установления нормативов финансового обеспечения с учетом качества работы образовательной организации.

### **V. Перечень подпрограмм**

В рамках Программы будут реализованы следующие подпрограммы:

1. «Обеспечение доступности и качества гимназического образования»:
  - 1.1. Уровень начального общего образования.
  - 1.2. Уровень основного общего образования и среднего общего образования.
2. «Обеспечение доступности и качества внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами» .
3. «Питание обучающихся».
4. «Безопасность образовательной организации».
5. «Методическая деятельность педагогических работников».
6. «Одаренные дети».  
«Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности».

### **VI. Ресурсное обеспечение Программы**

Общий объем финансового обеспечения Программы за счет средств областного бюджета. Финансирование Программы в заявленных объемах позволит достичь поставленных целей. Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании бюджета Оренбургской области на очередной финансовый год и плановый период.

## **VII. Описание мер правового регулирования и управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы**

Выполнение мероприятий Программы будет осуществляться в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", на основе государственных контрактов (договоров) на закупку и поставку продукции для государственных нужд, заключаемых государственными заказчиками Программы со всеми исполнителями программных мероприятий.

Финансирование основных мероприятий будет осуществляться из средств муниципального бюджета, в том числе с выделением из областного бюджета субсидий и субвенций. Важное значение для успешной реализации Программы имеют прогнозирование возможных рисков, и формирование системы мер по их предотвращению.

Характер Программы порождает ряд рисков при ее реализации, управление которыми входит в систему управления Программой.

Внутренние риски: форс-мажорные обстоятельства, которые повлекут привлечение бюджетных средств; перераспределение средств, вызванное производственной необходимостью.

Меры управления внутренними рисками: разработка и внедрение системы контроля и управления реализацией мероприятий Программы, оценки эффективности использования бюджетных средств; мониторинг результативности реализации Программы; осуществление подготовки и переподготовки кадров; обеспечение процесса информирования исполнителей по отдельным мероприятиям Программы, а также разработка соответствующих регламентов и мер по межведомственной координации в ходе реализации Программы.

Внешние риски: снижение темпов экономического роста, ухудшение внутренней и внешней конъюнктуры, усиление инфляции, природные и техногенные катастрофы и катаклизмы, кризис банковской системы; возможные изменения федерального и областного законодательства.

Меры управления внешними рисками: проведение комплексного анализа и прогнозирования внешней и внутренней среды исполнения Программы с дальнейшим пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий Программы; определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение внебюджетных источников; своевременное внесение изменений в финансирование программы в связи с принятием новых правовых актов Оренбургской области, касающихся сферы реализации Программы.

## **VIII. Методика оценки эффективности Программы**

В основу методики оценки эффективности Программы принять методику оценки эффективности государственно Программы «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014–2020 годы, утвержденной Правительством Оренбургской области от 03.10.2014 г., №737 пп.

Степень реализации мероприятий Программы оценивается для каждой подпрограммы как доля мероприятий, выполненных в полном объеме, по следующей формуле:

$$CP_m = M_b / M, \text{ где :}$$

$CP_m$  - степень реализации мероприятий;

$M_v$  - количество мероприятий, выполненных в полном объеме, из числа мероприятий, запланированных к реализации в отчетном году;

$M$  - общее количество мероприятий, запланированных к реализации в отчетном году.

7. Мероприятие может считаться выполненным в полном объеме при достижении следующих результатов:

мероприятие, результаты которого оцениваются на основании числовых (в абсолютных или относительных величинах) значений показателей (индикаторов), считается выполненным в полном объеме, если фактически достигнутое значение показателя (индикатора) составляет не менее 95,0 процента от запланированного и не хуже, чем значение показателя (индикатора), достигнутое в году, предшествующем отчетному, с учетом корректировки объемов финансирования по мероприятию;

мероприятие, предусматривающее оказание государственных услуг (работ) на основании государственных заданий, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет средств областного бюджета, считается выполненным в полном объеме в случае выполнения сводных показателей государственных заданий по объему и по качеству государственных услуг (работ) не менее чем на 95,0 процента от установленных значений на отчетный год;

по иным мероприятиям результаты реализации могут оцениваться как наступление или ненаступление контрольного события (событий): мероприятие считается выполненным в полном объеме при наступлении такого события (событий);

достижение качественного результата (оценка проводится экспертно).

## **IX. Подпрограммы**

### **Паспорт подпрограммы**

#### **1.1. «Обеспечение доступности и качества гимназического образования»**

##### **Уровень начального общего образования**

|   |   |
|---|---|
| Ответственный исполнитель подпрограммы                | Педагогический коллектив  |
| Соисполнители подпрограммы                            | Не предусмотрены  |
| Участники подпрограммы                                | Администрация, педагогический коллектив начальной школы, ученический коллектив, родительская общественность   |
| Ведомственные целевые программы                       | ООП НОО, АООП НОО   |
| Цель подпрограммы                                     | Обеспечение доступности и качества начального общего образования обучающихся и детей с ОВЗ  |
| Задачи подпрограммы                                   | - повышение качества гимназического образования в начальной школе;<br>- повышение профессионального уровня педагогов начальной школы.   |
| Основные целевые индикаторы и показатели подпрограммы | - доля детей 6,6 – 11 лет младшего школьного возраста, охваченных обучением (100%);<br>- доля выпускников 4-х классов, получивших положительный результат итоговой аттестации (100%); |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наполняемость в классах (24-25);</li> <li>- доля учащихся, подготовленных в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС для детей с ОВЗ (100%);</li> <li>- доля укомплектованности педагогическими кадрами в начальной школе (100%);</li> <li>- доля педагогов начальных классов, имеющих высшее образование (100%);</li> <li>- доля педагогов, прошедших аттестацию на 1 и Вк (100%);</li> <li>- повысить удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образовательных услуг в начальной школе гимназии (95-100%).</li> </ul> |
| Сроки реализации подпрограммы   | 2018-2020 г.г.   |
| Объемы финансирования за счет средств городского бюджета (тыс. руб.) с разбивкой по годам | 2018г- 893,2 коммуналка<br>2019г- 985,1<br>2020г- 1058,6   |
| Объемы и источники финансирования за счет иных средств (тыс. руб.) с разбивкой по годам   | 2018г- 4690,4 зарплата<br>2019г- 46590,4<br>2020г- 46590,4   |

### Характеристика

#### текущего состояния качества гимназического образования

В начальной школе обучается 296 учащихся. В гимназии ведется целенаправленная работа по получению качественного начального образования в соответствии с требованиями ФГОС.

| Показатели   | 2017 год  |
|--|---|
| Результаты независимой оценки качества знаний выпускных 4х классов (ВПР за курс начальной школы) | Качество выполнения по предметам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- русский язык – 87,9%;</li> <li>- по математике – 80,3%;</li> <li>- по окружающему миру – 78,5%.</li> </ul> |
| Успеваемость   | 100%  |
| Качественный показатель успеваемости   | 75%   |

#### Основные цели и задачи подпрограммы

Цель подпрограммы - обеспечение доступности и качества начального общего образования обучающихся и детей с ОВЗ .

Задачи подпрограммы:

- создание условий для повышения качества образования обучающихся в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
- обеспечение поддержки талантливых детей в в начальной школе;
- формирование исследовательских умений у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- введение и реализация ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС ОВЗ), определение основных мероприятий, направленных на создание условий для реализации ФГОС для детей с ОВЗ.

### Сроки реализации подпрограммы

Подпрограмма разработана на 2018 - 2020 годы.

### Паспорт подпрограммы

#### 1.2. «Обеспечение доступности и качества гимназического образования» Уровень основного общего образования и среднего общего образования.

|   |   |
|---|---|
| Ответственный исполнитель подпрограммы  | Педагогический коллектив  |
| Соисполнители подпрограммы  | Учащиеся, родители  |
| Участники подпрограммы  | Администрация, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность   |
| Ведомственные целевые программы   |   |
| Цель подпрограммы   | Обеспечение доступности и качества основного общего, среднего общего образования  |
| Задачи подпрограммы   | -повышение качества предоставляемой образовательной услуги;<br>-повышение профессионального уровня педагогов.   |
| Основные целевые индикаторы и показатели подпрограммы.                                    | -доля детей школьного возраста, охваченных обучением;<br>-уровень подготовки учащихся гимназии в соответствии с требованиями законодательства об образовании – ФКГОС и ФГОС ООО<br>-прохождение выпускниками 9,11-х классов государственной аттестации;<br>- средняя наполняемость классов в гимназии 24-25 человек;<br>-доля укомплектованности педагогическими кадрами (100%);<br>-доля педагогов, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (90%);<br>-доля педагогов, прошедших аттестацию, в общей численности педагогов (90%);<br>- доля родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг (90-100%). |
| Сроки реализации подпрограммы   | 2018-2020 г.г   |
| Объемы финансирования за счет средств городского бюджета (тыс. руб.) с разбивкой по годам | 2018г- 967,2 коммуналка<br>2019г- 1150,1<br>2020г- 1222,5   |
| Объемы и источники финансирования за счет иных средств (тыс. руб.) с разбивкой по годам   | 2018г- 155596,2 зарплата<br>2019г- 154596,2<br>2020г- 154596,2  |



**Характеристика  
текущего состояния качества гимназического образования  
в основной и средней школе.**

Первостепенной задачей в содержании и качества подготовки обучающихся является задача достижения нового, современного качества образования. В гимназии обеспечена доступность качественных образовательных услуг в урочной и внеурочной деятельности; сформирована система аналитических показателей мониторинговых работ, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования; обеспечена доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей через родительские собрания, индивидуальные, групповые консультации с родителями, через сайт гимназии. На конец 2017 года успеваемость основной и средней школы составляет 100%, качество – 55,5%.

| Показатели                           | 2017 год   |
|--------------------------------------|--|
| Успеваемость                         | 100%   |
| Качественный показатель успеваемости | 55,5%  |
| Наличие профильных классов           | -10а класс –<br>социально-экономический профиль;<br>-10б класс –<br>физико-математический профиль;<br>-11а класс –<br>социально-гуманитарный профиль;<br>-11б класс –<br>физико-математический профиль |
| Охват учащихся профильным обучением  | 100%   |
| Количество профилей                  | 3  |

Основными направлениями внутренней системы оценки качества в гимназии являются: результаты внутришкольного контроля; результаты региональной и муниципальной оценки уровня учебных достижений обучающихся через проведение мониторинговых работ, результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

Среди выпускников 9 классов повысился интерес к продолжению образования в родной школе – большая часть учащихся продолжает обучение в гимназии.

Результаты ОГЭ в 2017 году: химия – 100%, география – 100%, обществознание – 97%, математика – 88,2%, информатика – 85%, русский язык – 79%, физика – 78%, английский язык – 75%, история – 67%, биология – 47%.

В 2017 году выпускники 11 класса показали высокие результаты всероссийской проверочной работы. Качество работ физике, истории, географии, химии, биологии составило от 66,2% до 100%.

За последние три года 16 выпускников получили медали «За особые успехи в учении». Устройство выпускников 11 классов выглядит следующим образом:

| Учебный год | Всего выпускников 11-х классов | Поступили в ... |       |       |                             |                         |
|-------------|--------------------------------|-----------------|-------|-------|-----------------------------|-------------------------|
|             |                                | Вузы            | Ссузы | ПУ,ПЛ | Устроились на работу(армия) | Не работают и не учатся |
| 2014-2015   | 47                             | 46              | 0     | 0     | 1                           | 0                       |
| 2015-2016   | 25                             | 25              | 0     | 0     | 0                           | 0                       |
| 2016-2017   | 24                             | 24              | 0     | 0     | 0                           | 0                       |

Результаты ЕГЭ в 2017 году: химия – 80б., русский язык – 78,6 б., английский язык – 72 б., литература – 68 б., обществознание - 63 б., математика (проф) – 61,72 б., математика (база) – 4,9 (хор), биология – 60,5 б., физика – 60 б., история – 59 б., информатика – 51 б.

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги в 2015-2017 г.г. составляла от 92 до 100%.

### Основные цели и задачи подпрограммы

Цель подпрограммы – обеспечение доступности и качества основного общего, среднего общего образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- повышение качества (до 60%) предоставляемой образовательной услуги образования в соответствии с ФКГОС и ФГОС ООО;
- удовлетворение родителями (законными представителями) качеством образовательных услуг (90-100%);
- повышение профессионального уровня педагогов.

### Сроки реализации подпрограммы

Подпрограмма разработана на 2018 - 2020 годы.

### Паспорт подпрограммы

#### 2. «Обеспечение доступности и качества внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами»

|  |   |
|--|---|
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Педагогический коллектив  |
| Соисполнители подпрограммы             | Не предусмотрены  |
| Участники подпрограммы                 | Администрация, педагогический коллектив начальной школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры гимназии   |
| Ведомственные целевые программы        | Программа по внеурочной деятельности  |
| Цель подпрограммы                      | Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей. Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.  |
| Задачи подпрограммы                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащегося.</li> <li>– Включение учащегося в разностороннюю деятельность.</li> <li>– Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.</li> <li>– Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>проблем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.</li> <li>- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).</li> <li>- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в гимназии.</li> <li>- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.</li> <li>- Организация информационной поддержки учащегося</li> <li>- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащегося.</li> </ul> |
| Основные целевые индикаторы и показатели подпрограммы 2.1.                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью в гимназии и в других ДОУ;</li> <li>- доля укомплектованности педагогическими кадрами</li> <li>-доля педагогов, прошедших аттестацию на I и Вк</li> </ul>  |
| Сроки реализации подпрограммы   | 2018-2020 г.г.  |
| Поступления от оказания учреждением услуг приносящей доход деятельности (тыс.руб) | 2018г- 747,15<br>2019г- 747,15<br>2020г- 747,15   |

### **Характеристика**

#### **текущего состояния качества внеурочной деятельности гимназии**

Ценность внеурочной деятельности как неотъемлемой части учебно-воспитательного процесса заключается в том, что она позволяет создавать разноуровневую и целостную образовательную систему, нацеленную на удовлетворение индивидуальных потребностей ребенка, предоставляя ему право творческого поиска своего «Я». Внеурочная деятельность, как правило, в значительной мере осуществляется специалистами, профессионалами, что обеспечивает его разносторонность, уникальность и, в конечном счете, - результативность как практико-ориентированного образования.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, материально-технического обеспечения гимназии, интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) для реализации внеурочной деятельности МАОУ « Гимназия № 1 г. Орска» выбрана модель дополнительного образования (на основе институциональной и (или) муниципальной системы дополнительного образования детей) -опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей. Ориентирами для создания в нашей гимназии программы и «модели внеурочной деятельности» явилось: запросы родителей, законных представителей; приоритетные направления деятельности гимназии; интересы и склонности педагогов; возможности образовательных учреждений дополнительного образования; рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

В гимназии уже который год проходят занятия с учащимися во внеурочное время. Благодаря сетевому взаимодействию с ДОП организациями увеличилось количество кружков и секций. Сотрудничая с ЦРТДЮ «Созвездие» открыты спортивные секции: легкая атлетика «ОФП» (руководитель Перхин С.К.) , волейбол (рук. Карпушкин С.М.) .

Работают кружки «Мастер перевоплощения» для учащихся 5-7 классов, «Увлекательный Мир театра» для учащихся 1-4 классов (рук. Лаврина И.Б.), «Сударушка» для 5-7 классов (рук. Филонова Н.Н.). В сотрудничестве с ЦДЮ ТуриЭ в гимназии открыты кружки «Туристы - многоборцы» (рук. Полосихина Е.С.), «Музей воспитывает юных» (рук. Лисичкина Е.Н.). Для учащихся 1-4 классов открыты кружки «Моё Оренбуржье», «Юный художник». С сентября для учащихся 5-7 классов работают кружки «Психологическая азбука», «Хоровая студия». Для учащихся старших классов во внеурочное время работает секция баскетбол, кружки «Патриот», ЮИД, ДЮП.

Следует отметить, что благодаря увеличению сети кружков и секций в гимназии увеличилось количество ребят охваченных внеурочной деятельностью. Что немало важно на эти занятия активно посещают не только мальчики, но и девочки.

В сентябре было проведено анкетирование учащихся по вопросу занятости учащихся 1-11 классов в секциях и кружках как при школе, так и в других учреждениях.

### Сведения об охвате учащихся спортивной и кружковой работой

| Классы | Количество учащихся | Количество учащихся занимающихся в спортивных секциях |                                  | Количество учащихся охваченных кружковой работой |                                  |
|--------|---------------------|---|----------------------------------|--|----------------------------------|
|        |                     | При школе   | В др.учреждениях доп.образования | При школе  | В др.учреждениях доп.образования |
| 1-4    | 299                 | 113   | 82                               | 246  | 98                               |
| 5-9    | 324                 | 41  | 89                               | 126  | 192                              |
| 10-11  | 100                 | 9   | 28                               | 30   | 52                               |

Посещаемость кружков и секций в начальной школе составляет 100%. Посещаемость кружков и секций в среднем и старшем звене составляет 100%. В этом учебном году были проведены в гимназии, следующие спортивные соревнования: День здоровья - сентябрь, соревнования по волейболу для 5-9 классов – октябрь, баскетбол – декабрь соревнования на приз «Деда мороза»- декабрь, «Папа, мама, я- спортивная семья»- январь, «А. ну-ка парни!», Лыжня России-2017- февраль, «Президентские состязания» - март, «Веселые старты» для 6-8 классов – март. Учащиеся кружка «Туристы - многоборцы» принимали активное участие в городских соревнованиях «Туристы», «Школа безопасности», «Велотуризм», «Вязка узлов» Работа по реализации спортивного направления воспитательной деятельности несмотря на довольно насыщенное наполнение, не является систематической, состоит из отдельных в большей или меньшей степени удачных мероприятий. В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность.

*Достижения учащихся во внеурочной деятельности:*

| Мероприятие              | уровень   | место           |
|--------------------------|-----------|-----------------|
| Баскетбол                | районный  | 1 место         |
| Баскетбол                | городской | 3 место         |
| Военизированная эстафета | районный  | 1 место         |
| Кросс Наций              | городской | 2место мальчики |
| Лыжня России 2017        | городской | участие         |
| Лучший снайпер           | районный  | 1-место         |
|                          | городской | 1-место         |

|  |           |         |
|--|-----------|---------|
| Президентские спортивные игры»         | городской | участие |
| Зимний фестиваль школьников в г. Орске | городской | 2 место |
| «Зарничка»                             | районный  | участие |
| Морское многоборье                     | городской | 1 место |
| Мини -лапта                            | областной | 3 место |
| «Папа, мама, я- спортивная семья!»     | городской | 1 место |
| Легкоатлетическая эстафета             | городской | 1 место |
| Президентские спортивные состязания»   | городской | участие |
| «Лучшая знаменная группа»              | районный  | 2 место |

### Основные цели и задачи подпрограммы

Цель: Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, театрами, библиотеками, семьями учащихся, учреждениями дополнительного образования.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленно и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) – для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

### Сроки реализации подпрограммы

Подпрограмма разработана на 2018 - 2020 годы.

### Паспорт подпрограммы 3. «Питание обучающихся»

|  |  |
|--|--|
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Педагогический коллектив   |
| Соисполнители подпрограммы             | Не предусмотрены   |
| Участники подпрограммы                 | Индивидуальный предприниматель, директор гимназии , ответственный за питание, педагоги, классные руководители, обучающиеся |

|   |  |
|---|--|
| Ведомственные целевые программы   |  |
| Цель подпрограммы   | Создания условий для организации и совершенствования качественного, сбалансированного и доступного питания; сохранение и укрепление здоровья обучающихся   |
| Задачи подпрограммы   | Формирование культуры здорового питания; укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблоков образовательных учреждений; обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания; проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся по необходимости горячего питания; выявление перспективных направлений развития системы питания обучающихся и моделирование ее нового качественного состояния. |
| Основные целевые индикаторы и показатели подпрограммы   | Охват горячим питанием учащихся гимназии<br>Доля пищеблока гимназии, оснащенного современным технологическим оборудованием.<br>Динамика удовлетворенности учащихся качеством школьного питания   |
| Сроки реализации подпрограммы   | 2018-2020  |
| Субсидии на дотирование расходов питания учащихся за счет средств областного бюджета (тыс.руб)  | 2018г- 898,4<br>2019г- 902,1<br>2020г- 964,3   |
| Субсидии на организацию школьного питания учащихся за счет средств городского бюджета (тыс.руб) | 2018г- 516,6<br>2019г- 518,7<br>2020г- 554,4   |

### **Характеристика текущего состояния питания обучающихся в гимназии**

Здоровье подрастающего поколения считается чрезвычайно важной, так как оно является основным показателем благополучия общества и государства. По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Научного центра здоровья детей РАМН, в последние годы наблюдается неуклонный рост числа заболеваний и отклонений в состоянии здоровья детей и подростков, возникновение которых приходится на школьный период. Дети страдают различными хроническими заболеваниями, нарушением осанки, повышенным давлением, плохим зрением, нарушениями в пищеварительной системе. Здоровье человека закладывается смолоду, когда процессы развития организма протекают наиболее интенсивно, и одним из важнейших факторов является рациональное питание. Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижение отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. В Законе РФ «Об образовании», сохранена обязанность образовательного учреждения, организовывать питание учащихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (ст. 37 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ об образовании в РФ).

Работа столовой в гимназии строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков. Согласно примерному десятидневному меню в гимназии предусмотрено двухразовое питание (завтрак и обед), масса порций блюд соответствует максимальной массе порций для детей, согласно требованиям СанПиНа 2.4.5 2409-08. В меню отсутствуют запрещённые продукты и блюда. Кулинарная обработка блюд, предусмотрена в соответствии с утвержденной нормативно - технологической документацией. Ассортимент основных продуктов питания, рекомендуемых для использования в питании детей и подростков, выдерживается. На все блюда меню представлены технологические карточки, заверенные руководителем комбината школьного питания, в которых указаны количество белков, жиров, углеводов, энергетическая ценность блюда, содержание микроэлементов, витамина С, норма закладки, выход блюда, описывается технологический процесс приготовления блюда. Рацион питания обеспечивает соотношение белков, жиров, углеводов. Примерное меню содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности, включая содержание витамина С. В рацион питания включены продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами: молочные продукты (школьное молоко), хлебобулочные изделия, сок, и др. Для соблюдения и выполнения санитарно-гигиенических требований ежедневно перед началом работы фельдшер проводит осмотр работников пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых поверхностей тела, а также ангин, катаральных явлений верхних дыхательных путей. Результаты осмотра ежедневно заносятся в "Журнал здоровья" в соответствии с установленной формой. Контроль за качеством приготовления пищи также осуществляется ежедневно фельдшером. Осуществляется контроль за организацией питания в общеобразовательном учреждении, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи. Для контроля за качеством поступающей продукции проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья в соответствии с установленной формой. С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Отбор суточной пробы осуществляет работник пищеблока (повар). Контроль за правильностью отбора и условиями хранения суточных проб осуществляет фельдшером. На пищеблоке ежедневно ведется следующая медицинская документация: "Журнал здоровья", "Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья", "Журнал бракеража готовой кулинарной продукции", "Журнал витаминизации третьих блюд", "Ведомость контроля за питанием".

В целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди обучающихся образовательных учреждений созданы условия для соблюдения персоналом правил личной гигиены. Установлены умывальные раковины с подводкой к ним горячей и холодной воды со смесителями, оборудованные устройством для размещения мыла и автоматических электрических сушилок для рук.

За последние три года общий охват учащихся горячим питанием составляет: 1-4 классы - 100%; 5-11 классы- 100%. В среднем 380 учащихся получают обеды, 340 учащихся завтраки. Два раза в день питаются 385 ученика. Стоимость завтраков составляет - 37, руб; обеда -42,47 руб

В настоящее время существует необходимость дальнейшего повышения эффективности функционирования системы организации питания в гимназии за счет внедрения современных технологий хранения и приготовления пищи, совершенствования материально-технической базы столовой и пищеблоков, подготовки и переподготовки кадров для работы в пищеблоках. Столовая обеспечена всем необходимым технологическим оборудованием

| Показатели  | 2017 год |
|---|----------|
| Охват детей всеми видами горячего питания   | 100%     |
| Обеспечение круглогодичной витаминизации питания дошкольников, а также включение в рацион продуктов питания, обогащенных микронутриентами в соответствии с требованиями санитарных правил и норм, в % | 100%     |
| Выполнение требований СанПиН 2.4.1.2660-10 по всем показателям  | 100%     |

#### Основные цели и задачи подпрограммы

Цель подпрограммы - сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников; создания условий для организации и совершенствования качественного, сбалансированного и доступного питания.

Для достижения поставленной цели необходимо решить задачи:

- формирование культуры здорового питания;
- укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблоков образовательных учреждений; обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
- проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся по необходимости горячего питания;
- выявление перспективных направлений развития системы питания обучающихся и моделирование ее нового качественного состояния.

#### Сроки реализации подпрограммы

Подпрограмма разработана на 2018 - 2020 годы.

#### Паспорт подпрограммы

##### 4. «Безопасность образовательной организации»

|   |  |
|---|--|
| Ответственный исполнитель подпрограммы                | Педагогический коллектив   |
| Соисполнители подпрограммы                            | Не предусмотрены   |
| Участники подпрограммы                                | Управление образования администрации г. Орска  |
| Ведомственные целевые программы                       |  |
| Цель подпрограммы                                     | Обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся и работников в гимназии.   |
| Задачи подпрограммы                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оснащение гимназии современными комплексами инженерно-технических систем обеспечения безопасности;</li> <li>- обеспечения антитеррористической безопасности;</li> <li>- создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в гимназии.</li> </ul> |
| Основные целевые индикаторы и показатели подпрограммы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита от факторов внешних и внутренних угроз криминального и террористического характера;</li> <li>- повышение уровня противопожарной безопасности, защита от ЧС природного и техногенного характера.</li> </ul>   |



|  |   |
|--|---|
| Сроки реализации подпрограммы  | 2018-2020 годы                                  |
| Объемы финансирования за счет средств городского бюджета (тыс. руб.) с разбивкой по годам                          | 2018г – 100,0<br>2019г – 140,8<br>2020г – 189,2 |
| Объемы и источники финансирования за счет иных средств (тыс. руб.) с разбивкой по годам                            | 2018г – 528,8<br>2019г – 528,8<br>2020г – 528,8 |
| Объемы финансирования необходимые на проведение мероприятий связанных с безопасностью образовательной деятельности | 2018 – 235,0<br>2019г – 250,0<br>2020г – 255,0  |

### **Характеристика**

#### **текущего состояния безопасности в гимназии**

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации.

Безопасность образовательного процесса – это условие сохранности жизни и здоровья обучающихся, педагогических работников и обслуживающего персонала, а также материальных ценностей гимназии от пожаров, несчастных случаев и других чрезвычайных ситуаций.

Гимназия является объектом массового пребывания людей, что требует особого внимания при рассмотрении вопросов пожарной безопасности и укрепления огнестойкости зданий образовательной организации.

Наиболее проблемными являются вопросы, связанные с выполнением противопожарных мероприятий, требующих вложения значительных финансовых средств.

В период реализации областной и городской целевых программ «Безопасность образовательного учреждения» гимназия оснащена системой автоматической пожарной сигнализации (далее – АПС) и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (далее – СОУЭ). В рамках областной и городской целевых программ были реализованы следующие мероприятия:

приобретено и смонтировано оборудование программно-аппаратного комплекса системы мониторинга, обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров в зданиях с массовым пребыванием людей «Стрелец-Мониторинг» (Тандем-2М) (далее – ПАК «Стрелец-Мониторинг» (Тандем-2М);

приведены в нормативное состояние эвакуационные выходы и пути эвакуации;

проведена замена блока АПС на более модернизированный, отвечающий техническим характеристикам.

проведена обработка деревянных конструкций чердачных помещений огнезащитным составом.

Проведена частичная модернизация системы электроснабжения (переход на энергосберегающее освещение).

Необходимо продолжить модернизацию системы электроснабжения, что связано с высокой стоимостью выполнения данных мероприятий. 250 тыс.руб

По итогам проверки по линии антитеррористической безопасности одним из основных замечаний является отсутствие физической охраны, модернизация наружного ограждения (автоматизированная работа ворот), отсутствие поста охраны, отвечающего требованиям безопасности. 70 тыс.руб.

Смонтированная в 2007 году система видеонаблюдения, требует проведения ремонтных работ, установки сервера хранения данных не менее месяца 150 тыс.руб.

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащённости гимназии современной техникой и оборудованием, но и, прежде всего, от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность гимназии и учебного процесса, слаженности их совместной работы, подготовленности обучающихся и работников к действиям при возникновении пожара и чрезвычайных ситуаций.

Приоритетность обеспечения безопасности образовательной организации очевидна, она является одной из важнейших составляющих государственной политики в области образования и должна подкрепляться надёжной финансовой и материально-технической базой. Решать эту проблему необходимо комплексно, с созданием и развитием современных правовых, организационных, научных и методических основ обеспечения безопасности и с привлечением интеллектуальных и материальных ресурсов города и области.

#### **Основные цели и задачи подпрограммы**

Цель Подпрограммы – обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся и работников в гимназии.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- оснащение гимназии современными комплексами инженерно-технических систем обеспечения безопасности (видеонаблюдение, пост охраны, автоматические ворота);
- координация деятельности по повышению безопасности жизнедеятельности;
- создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в гимназии.

#### **Сроки реализации подпрограммы**

Подпрограмма разработана на 2018 – 2020 годы.

#### **Паспорт подпрограммы**

##### **5. «Методическая деятельность педагогических работников»**

|  |  |
|--|--|
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Педагогический коллектив   |
| Соисполнители подпрограммы             | Не предусмотрены   |
| Участники подпрограммы                 | Администрация и педагогический коллектив гимназии, обучающиеся, родительская общественность, социальные партнеры гимназии, участники НПК ОО города, НМЦ, УО  |
| Ведомственные целевые программы        | Государственная программа Оренбургской области "Развитие системы образования Оренбургской области" на 2014 - 2020 год  |
| Цели подпрограммы                      | Повышение эффективности и качества научно-методического сопровождения образовательного процесса в гимназии   |
| Задачи подпрограммы                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение функционирования научно-методического совета гимназии.</li> <li>- Участие педагогов в методической работе ОО.</li> <li>-Проведение мониторинга эффективности методической деятельности.</li> <li>- Обеспечение распространения передового опыта педагогических работников через профессиональные сетевые сообщества, конференции различного уровня, методические</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>мастерские и мастер-классы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение урочной и внеурочной деятельности с использованием мультимедиа и сетевых средств обучения</li> <li>- Развитие кадрового потенциала на основе системы, переподготовки и повышения квалификации, в том числе дистанционными средствами, педагогических и руководящих кадров, в соответствии с профессиональными стандартами педагога</li> <li>- повышение престижа профессии учителя средствами стимулирования творческой профессиональной деятельности по реализации мер социальной поддержки педагогических работников.</li> </ul> <p>-Выполнение индивидуальных программ по самообразованию.</p> |
| Основные целевые индикаторы и показатели подпрограммы                                   | Доля учителей гимназии, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических кадров ОО.   |
| Сроки реализации подпрограммы N 5   | 2018 – 2020 г.г.  |
| Объемы и источники финансирования за счет иных средств (тыс. руб.) с разбивкой по годам | 2018 г. – 111,0 курсы и аттестация<br>2019 г. - 111,0<br>2020 г. - 111,0  |

### **Характеристика**

#### **текущего состояния методической работы в гимназии**

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов гимназии. В 2017 году в педагогический состав гимназии входило 40 человек (6 мужчин – 10 % и 34 женщины – 90%, в настоящее время 3 учителя в декретном отпуске). По уровню образования:

|            | Высшее образование | Высшее педагогическое | Высшее (непедагогическое) | Средне-специальное |
|------------|--------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------|
| количество | 38                 | 36                    | 2                         | 2                  |
| %          | 89                 | 90                    | 4                         | 8                  |

По стажу работы:

| По стажу   | до 5 лет | 6 – 20 лет | 21 – 25 лет | более 26 лет |
|------------|----------|------------|-------------|--------------|
| количество | 4        | 14         | 8           | 14           |
| %          | 14       | 32,5       | 18,6        | 34,9         |

Согласно таблице следует отметить, что в коллективе работают специалисты с большим педагогическим опытом: 62% имеют стаж более 20 лет и 25% до 20 лет.

По квалификационным категориям:

Таблица

|               | 2017       |
|---------------|------------|
| Высшая        | 25 – 62 %  |
| Первая        | 13 – 32,5% |
| Без категории | 1 – 2,5%   |

Однако, следует сказать и о возрасте педагогических работников гимназии. Средний возраст педагогического коллектива составляет 35-55 лет.

В настоящий момент каждый педагог гимназии имеет индивидуальную тему самообразования и работает по ней согласно плану.

Треть педагогов гимназии являются экспертами в области оценивания результатов ГИА, профессиональных компетенций своих коллег, тьюторами. Они показывают высокую результативность по многим показателям как учебным, так и методическим, однако, чаще хотелось бы видеть их методические материалы в сетевых профессиональных сообществах, на веб-ресурсах.

| Показатели  | 2017 год                         |
|---|----------------------------------|
| Аттестация педагогических работников (высшая, первая) | 3 чел (высшая)<br>4 чел (первая) |
| Работа по теме самообразования                        | 100%                             |
| Распространение передового опыта педагогов            | 10 чел                           |
| Прохождение КПК, в том числе курсов по переподготовке | 15 (КПК)                         |

### Основные цели и задачи подпрограммы

Цель подпрограммы:

Повышение эффективности и качества научно-методического сопровождения образовательного процесса в гимназии.

Задачи:

Обеспечение функционирования научно-методического совета гимназии.

- Участие педагогов в методической работе ОО.

- Проведение мониторинга эффективности методической деятельности.

- Обеспечение распространения передового опыта педагогических работников через профессиональные сетевые сообщества, конференции различного уровня, методические мастерские и мастер-классы.

- Обеспечение урочной и внеурочной деятельности с использованием мультимедиа и сетевых средств обучения

- Развитие кадрового потенциала на основе системы, переподготовки и повышения квалификации, в том числе дистанционными средствами, педагогических и руководящих кадров, в соответствии с профессиональными стандартами педагога;

- повышение престижа профессии учителя средствами стимулирования творческой профессиональной деятельности по реализации мер социальной поддержки педагогических работников.

- Выполнение индивидуальных программ по самообразованию

### Сроки реализации подпрограммы

Подпрограмма разработана на 2018 – 2020 годы

**Паспорт подпрограммы  
6. «Одаренные дети»**

|  |  |
|--|--|
| Ответственный исполнитель подпрограммы   | Педагогический коллектив   |
| Соисполнители подпрограммы   | Не предусмотрены   |
| Участники подпрограммы   | Администрация и педагогический коллектив гимназии, обучающиеся, родительская общественность, социальные партнеры гимназии, участники НПК ОО города, НМЦ, УО  |
| Ведомственные целевые программы  | Государственная программа Оренбургской области "Развитие системы образования Оренбургской области" на 2014 - 2020 год  |
| Цели подпрограммы  | Развитие системы работы с одаренными детьми, предусматривающей раннее выявление, обучение, воспитание и поддержку одаренной личности   |
| Задачи подпрограммы  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;</li> <li>- создание благоприятных условий одаренным детям для развития их способностей;</li> <li>- расширение возможностей участия в дистанционных интеллектуальных интернет-проектах, конкурсах, олимпиадах различного уровня;</li> <li>- стимулирование творческой деятельности одаренных детей, ежегодная поддержка победителей олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, НПК;</li> <li>- поддержка педагогов, работающих с одаренными детьми;</li> <li>- осуществление организационных мероприятий для работы с одаренными детьми по реализации подпрограммы</li> </ul> |
| Основные целевые индикаторы и показатели подпрограммы                          | Отношение количества человек, занявших призовые места, в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, НПК, начиная с муниципального уровня, к общему количеству предусмотренных призовых мест в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, НПК начиная с муниципального уровня, в которых принималось участие (выраженное в процентах)   |
| Сроки реализации подпрограммы  | 2018 – 2020 г.г.   |
| Субсидии на организацию и участие школьников в предметных олимпиадах (тыс.руб) | 2018г- 12,0<br>2019г- 12,0<br>2020г- 12,0  |

**Характеристика**

**текущего состояния работы с одаренными детьми в гимназии**

Педагогом-психологом выявляются одаренные дети, изучается интеллектуальное развитие гимназистов. Сравнительные результаты изучения уровня интеллектуально-творческого потенциала представлены в таблице:

| год  | Учебные характеристики | Мотивационные характеристики | Творческие характеристики | Лидерские характеристики |
|------|------------------------|------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 2017 | 22%                    | 20%                          | 20%                       | 14%                      |

Согласно этим результатам в среднем 22% учащихся проявляют признаки учебной одаренности, 20% - признаки мотивационной одаренности. В среднем 20% учащихся проявляют признаки творческой одаренности, 14% - признаки лидерской одаренности, в параллели 3-х, 8-х, 9-х классах признаки лидерской одаренности выражены слабо. Необходимо отметить, что учащийся может проявлять одновременно признаки нескольких видов одаренности. На протяжении 3 лет количество гимназистов с признаками различного вида одаренности достаточно стабильное. Необходимо отметить стабильно положительную динамику повышения уровня интеллектуального развития учащихся гимназии. Основываясь на полученных результатах, можно сделать следующие выводы: по всем диагностируемым видам одаренности, наблюдается положительная динамика. В гимназии сложилась система работы педагогов с одаренными детьми. Имеются хорошие показатели по результатам участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, удовлетворительные результаты в олимпиадах муниципального и регионального уровней Всероссийской предметной олимпиады школьников, но работа с учащимися по развитию навыков исследовательской деятельности ведется отдельными педагогами.

| Показатели  | 2017 год |
|---|----------|
| Призовые места в олимпиадах муниципального, регионального уровней Всероссийской предметной олимпиады школьников | 19       |
| Призовые места в олимпиадах различного уровня   | 50       |
| Призовые места в научно-практических конференциях различного уровня   | 20       |
| Призовые места в интеллектуальных, творческих конкурсах различного уровня                                       | 143      |

### Основные цели и задачи подпрограммы

Цель подпрограммы:

развитие системы работы с одаренными детьми, предусматривающей раннее выявление, обучение, воспитание и поддержку одаренной личности.

Задачи:

- развитие системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;
- создание благоприятных условий одаренным детям для развития их способностей;
- целенаправленная работа педагогов с учащимися по подготовке к олимпиадам и НПК различного уровня;
- стимулирование творческой деятельности одаренных детей, ежегодная поддержка победителей городских, областных и российских олимпиад, творческих и спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей;
- поддержка педагогов, работающих с одаренными детьми;
- осуществление организационных мероприятий для работы с одаренными детьми по реализации подпрограммы.

### Сроки реализации подпрограммы

Подпрограмма разработана на 2018 – 2020 годы.

**Паспорт подпрограммы  
7. «Материально-техническое обеспечение  
образовательной деятельности»**

|   |  |
|---|--|
| Ответственный исполнитель подпрограммы  | Педагогический коллектив   |
| Соисполнители подпрограммы  | Не предусмотрены   |
| Участники подпрограммы  | Администрация г. Орска   |
| Ведомственные целевые программы   | нет  |
| Цели подпрограммы   | Обеспечить безопасные условия ведения образовательного процесса всеми его участниками (учащиеся, педагоги и воспитатели, работники) в полном объеме на современном уровне.   |
| Задачи подпрограммы   | -Поддержание в рабочем состоянии систем электроснабжения, водоснабжения, теплоснабжения, канализации.<br>-Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил гимназии.<br>-Обеспечение ремонта и сохранности здания, оборудования и имущества.<br>-Приобретение школьной мебели, соответствующей современным стандартам.<br>-Обновление парка компьютерного оборудования согласно современным требованиям.   |
| Основные целевые индикаторы и показатели подпрограммы 8                                   | -Доля мероприятий для поддержания в рабочем состоянии систем электроснабжения, водоснабжения, теплоснабжения, канализации.<br>- Доля мероприятий для соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил гимназии.<br>-Доля мероприятий для обеспечения ремонта и сохранности здания, оборудования и имущества.<br>-Доля мероприятий по приобретению школьной мебели, соответствующей современным стандартам.<br>-Доля мероприятий по обновлению парка компьютерного оборудования согласно современным требованиям. |
| Сроки реализации подпрограммы 8   | 2018-2020 годы.  |
| Поступления от оказания учреждением услуг приносящей доход деятельности                   | 2018г- 100,0<br>2019г- 100,0<br>2020г- 100,0   |
| Объемы финансирования за счет средств городского бюджета (тыс. руб.) с разбивкой по годам | 2018г- 135,7<br>2019г- 135,7<br>2020г-135,7  |
| Объемы и источники финансирования за счет иных средств (тыс. руб.) с разбивкой по годам   | 2018г- 134,8(медосмотр, прочие)<br>2019г- 134,8<br>2020г-134,8   |
| Объемы финансирования   | 2018г -5500,0  |

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| необходимые для проведения мероприятий связанных с материально-техническим обеспечением гимназии | 2019г -5500,0<br>2020г -5500,0 |
|--|--------------------------------|

### **Характеристика текущего состояния материально-технического обеспечения гимназии**

МАОУ «Гимназия № 1 г. Орска» имеет 2 здания, соединённых переходом. Основное здание 1936 года постройки. Пристрой к основному зданию был воздвигнут в 1980 году. В основном здании расположилась начальная школа, в здании пристроя - старшая. В гимназии имеется 2 компьютерных класса, спортивный и актовый залы, видеозал, 28 учебных кабинетов, оснащенных компьютерами, интерактивными досками и проекторами, кабинет психолога. Функционирует методический кабинет содержит материалы научно – исследовательских работ педагогического коллектива, рабочие программы педагогов - исследователей, информационно-аналитические материалы по обобщению передового педагогического опыта. Собрана методическая литература по образовательным областям. Имеется электронная учительская. В комнате боевой и трудовой славы гимназии собраны материалы о педагогах и обучающихся гимназии в разные годы, участниках ВОВ.

Библиотека имеет площадь 72 м<sup>2</sup>, общий книжный фонд - 31117 экземпляров, в том числе: художественной - 14500, методической - 6000, учебной – 10617. Справочники, энциклопедии – 500 экз. Медиатека состоит из 50 дисков, рабочее место библиотекаря: компьютер - 1, лазерный принтер - 1. Читальный зал на 12 мест, имеется компьютер с выходом в интернет.

В гимназии имеется лицензированный медицинский и процедурный кабинеты. В кабинетах имеется необходимое оборудование, позволяющее качественно осуществлять наблюдение за физическим развитием учащихся и оказывать первую медицинскую помощь.

Уютнее и теплее стало в столовой гимназии после ремонта в обеденном зале. Приятнее стало сидеть ребятам за новыми обеденными столами. Всё это позволило увеличить охват горячим питанием учащихся до 100%.

В тренажерном зале занимаются и обучающиеся, и педагоги. Оборудование было получено в рамках нацпроекта. На пришкольном участке расположен спортивный городок, на котором оборудовано комбинированное футбольное и баскетбольное поле, беговая дорожка, площадка для прыжков в длину, установлены спортивные силовые тренажеры.

#### **Основные цели и задачи подпрограммы**

Цели подпрограммы:

Обеспечить безопасные условия ведения образовательного процесса всеми его участниками (учащиеся, педагоги и воспитатели, работники) в полном объеме на современном уровне.

Задачи подпрограммы:

-Продолжить поддерживать в рабочем состоянии систем электроснабжения, водоснабжения, теплоснабжения, канализации.

-Соблюдать санитарно-гигиенические нормы и правила гимназии.

-Провести капитальный ремонт крыш, перехода между зданиями – 300 тыс.руб

-Продолжить приобретение школьной мебели, соответствующей современным стандартам.- 400 тыс.руб.



- Продолжить обновление парка компьютерного оборудования согласно современным требованиям.

**Сроки реализации подпрограммы**

Подпрограмма разработана на 2018 - 2020 годы

*Перечень целевых индикаторов Подпрограммы 1.1.*

Уровень начального общего образования

| N п/п | Целевой индикатор  | Единица измерения | Исходные показатели базового 2017 года | Целевое значения индикатора |          |          |
|-------|--|-------------------|--|-----------------------------|----------|----------|
|       |  |                   |  | 2018 год                    | 2019 год | 2020 год |
| 1     | Доля детей младшего школьного возраста, охваченных обучением                         | %                 | 100                                    | 100                         | 100      | 100      |
| 2     | Доля выпускников 4-х классов, получивших положительный результат итоговой аттестации | %                 | 100                                    | 100                         | 100      | 100      |
| 3     | Средняя наполняемость классов в общеобразовательной организации                      | чел               | 24,7                                   | 25                          | 25       | 25       |
| 4     | Уровень подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО                   | %                 | 100                                    | 100                         | 100      | 100      |
| 5     | Укомплектованность начальной школы педагогическими кадрами                           | %                 | 100                                    | 100                         | 100      | 100      |
| 6     | Доля педагогов начальных классов, имеющих высшее образование                         | %                 | 100                                    | 100                         | 100      | 100      |
| 7     | Доля педагогов, прошедших аттестацию   | %                 | 100                                    | 100                         | 100      | 100      |

*Перечень основных мероприятий подпрограммы 1.1.*

| N п/п        | Мероприятия Подпрограммы   | Срок 2018 - 2020 гг.                            |                      | Исполнитель, участник                    | Объем финансирования, тыс. руб. |    |                      |    |          |    |          |  |
|--------------|--|---|----------------------|--|---------------------------------|----|----------------------|----|----------|----|----------|--|
|              |  | начала реализации                               | окончания реализации |  | всего за 2018 - 2020 годы       |    | в том числе по годам |    |          |    |          |  |
|              |  |   |                      |  | ГБ                              | ИС | 2018 год             |    | 2019 год |    | 2020 год |  |
|              |  |   |                      |  |                                 | ГБ | ИС                   | ГБ | ИС       | ГБ | ИС       |  |
| 1            | Предоставление начального общего образования   | На протяжении всего срока действия Подпрограммы |                      | Кол. гимназии, обучающиеся и их родители |                                 |    |                      |    |          |    |          |  |
| 2            | Обеспечение государственных гарантий прав учащихся на получение общедоступного и бесплатного начального образования в гимназии | На протяжении всего срока действия Подпрограммы |                      |  |                                 |    |                      |    |          |    |          |  |
| 3            | Финансовое обеспечение получения учащимися начального общего образования в гимназии  | На протяжении всего срока действия Подпрограммы |                      |  | 16678,1                         |    | 5473,6               |    | 5565,5   |    | 5639     |  |
| <b>Всего</b> |  |   |                      |  | 16678,1                         |    | 5473,6               |    | 5565,5   |    | 5639     |  |

**Перечень целевых индикаторов Подпрограммы 1.2.**  
 Уровень основного общего образования и среднего общего образования

| N п/п | Целевой индикатор  | Единица измерения | Исходные показатели базового 2017 года | Целевые значения индикатора |          |          |
|-------|--|-------------------|--|-----------------------------|----------|----------|
|       |  |                   |  | 2018 год                    | 2019 год | 2020 год |
| 1     | Доля детей школьного возраста, охваченных обучением.   | %                 | 100                                    | 100                         | 100      | 100      |
| 2     | Средняя наполняемость классов в гимназии   | чел               | 24,1                                   | 24,5                        | 24,8     | 25,0     |
| 3     | Уровень подготовки учащихся в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и ФГОС ООО | %                 | 100                                    | 100                         | 100      | 100      |
| 4     | Укомплектованность гимназии педагогическими кадрами  | %                 | 100                                    | 100                         | 100      | 100      |
| 5     | Доля педагогов, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                        | %                 | 94                                     | 94                          | 94       | 94       |
| 6     | Доля педагогов, прошедших аттестацию, в общей численности педагогов.   | %                 | 92                                     | 93                          | 94       | 95       |

**Перечень основных мероприятий подпрограммы 1.2.**

| N п/п        | Мероприятие Подпрограммы   | Срок 2018 - 2020 гг.                            |                      | Исполнитель, участник                    | Объем финансирования, тыс. руб. |                      |         |          |         |          |         |
|--------------|--|---|----------------------|--|---------------------------------|----------------------|---------|----------|---------|----------|---------|
|              |  | начала реализации                               | окончания реализации |  | всего за 2018 - 2020 годы       | в том числе по годам |         |          |         |          |         |
|              |  |   |                      |  |                                 | 2018 год             |         | 2019 год |         | 2020 год |         |
|              |  |   |                      | ГБ                                       |                                 | ИС                   |         | ГБ       |         | ИС       |         |
| 1            | Предоставление основного общего и среднего общего образования  | На протяжении всего срока действия подпрограммы |                      | Кол. гимназии, обучающиеся и их родители |                                 |                      |         |          |         |          |         |
| 2            | Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования | На протяжении всего срока действия подпрограммы |                      |  |                                 |                      |         |          |         |          |         |
| 3            | Финансовое обеспечение получения гражданами общего образования.  | На протяжении всего срока действия подпрограммы |                      |  | 46918,4                         |                      | 15553,4 |          | 15646,3 |          | 15718,7 |
| <b>Всего</b> |  |   |                      |  | 46918,4                         |                      | 15553,4 |          | 15646,3 |          | 15718,7 |

*Перечень целевых индикаторов Подпрограммы 2.*

| N п/п | Целевой индикатор  | Единица измерения | Исходные показатели базового 2017 года | Целевое значения индикатора |          |          |
|-------|--|-------------------|--|-----------------------------|----------|----------|
|       |  |                   |  | 2018 год                    | 2019 год | 2020 год |
| 1     | Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью в гимназии и в других ДОУ; | %                 | 100                                    | 100                         | 100      | 100      |
| 2     | Укомплектованность педагогическими кадрами                                       | %                 | 100                                    | 100                         | 100      | 100      |
| 3     | Доля педагогов, имеющих высшее образование                                       | %                 | 100                                    | 100                         | 100      | 100      |
| 4     | Доля педагогов. Прошедших аттестацию   | %                 | 92                                     | 100                         | 100      | 100      |
| 5     |  |                   |  |                             |          |          |

*Перечень основных мероприятий подпрограммы 2*

| N п/п | Мероприятие Подпрограммы                                       | Срок 2018 - 2020 гг.                            |                      | Исполнитель, участник                    | Объем финансирования, тыс. руб. |    |          |    |          |    |          |    |  |
|-------|--|---|----------------------|--|---------------------------------|----|----------|----|----------|----|----------|----|--|
|       |  | начала реализации                               | окончания реализации |  | в том числе по годам            |    |          |    |          |    |          |    |  |
|       |  |   |                      |  | 2018 - 2020 годы                |    | 2018 год |    | 2019 год |    | 2020 год |    |  |
|       |  |   |                      |  | ГБ                              | ИС | ГБ       | ИС | ГБ       | ИС | ГБ       | ИС |  |
| 1     | кружки   | На протяжении всего срока действия подпрограммы |                      | УДОД                                     |                                 |    |          |    |          |    |          |    |  |
| 2     | кружки   | На протяжении всего срока действия подпрограммы |                      | Кол. гимназии, обучающихся и их родители |                                 |    |          |    |          |    |          |    |  |
| 3     | Экскурсии, круглые столы, конкурсы, посещение выставок, театра | На протяжении всего срока действия подпрограммы |                      |  |                                 |    |          |    |          |    |          |    |  |
| 4     | Предоставление дополнительных платных образовательных услуг    | На протяжении всего срока действия подпрограммы |                      |  | 1761,9                          |    | 587,3    |    | 587,3    |    | 587,3    |    |  |
| Всего |  |   |                      |  | 1761,9                          |    | 587,3    |    | 587,3    |    | 587,3    |    |  |

*Перечень целевых индикаторов Подпрограммы 3*

| N п/п | Целевой индикатор | Единица | Исходные | Целевое значения индикатора |
|-------|-------------------|---------|----------|-----------------------------|
|-------|-------------------|---------|----------|-----------------------------|

|   |  | измерен. | показатели базового 2017 года | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
|---|--|----------|-------------------------------|----------|----------|----------|
| 1 | Доля учащихся, получающих горячее питание, от общего количества учащихся в гимназии                      | %        | 100                           | 100      | 100      | 100      |
| 2 | Доля пищеблока гимназии, оснащенного современным технологическим оборудованием                           | %        | 98                            | 100      | 100      | 100      |
| 3 | Доля учащихся, которые удовлетворены качеством школьного питания, от общего количества учащихся гимназии | %        | 67                            | 72       | 83       | 95       |

**Перечень основных мероприятий подпрограммы 3**

| N п/п        | Мероприятие Подпрограммы   | Срок 2018 - 2020 гг.                            |                      | Исполнитель, участник | Объем финансирования, тыс. руб. |    |                      |    |          |    |          |    |  |
|--------------|--|---|----------------------|-----------------------|---------------------------------|----|----------------------|----|----------|----|----------|----|--|
|              |  | начала реализации                               | окончания реализации |                       | всего за 2018 - 2020 годы       |    | в том числе по годам |    |          |    |          |    |  |
|              |  |   |                      |                       |                                 |    | 2018 год             |    | 2019 год |    | 2020 год |    |  |
|              |  |   |                      |                       | ГБ                              | ИС | ГБ                   | ИС | ГБ       | ИС | ГБ       | ИС |  |
| 1            | "Совершенствование системы управления организацией школьного питания"  | На протяжении всего срока действия Подпрограммы |                      | Директор, ИП,         |                                 |    |                      |    |          |    |          |    |  |
| 2            | Модернизация материально-технической базы пищеблока гимназии   | 2018- 2020                                      |                      | Директор, ИП,         |                                 |    |                      |    |          |    |          |    |  |
| 3            | "Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии" | На протяжении всего срока действия Подпрограммы |                      | Директор, ИП,         |                                 |    |                      |    |          |    |          |    |  |
| 4            | Дотирование расходов питания учащихся за счет средств областного бюджета   | На протяжении всего срока действия Подпрограммы |                      |                       | 2764,8                          |    | 898,4                |    | 902,1    |    | 964,3    |    |  |
| 5            | Субсидии на организацию школьного питания учащихся за счет средств городского бюджета  | На протяжении всего срока действия Подпрограммы |                      |                       | 1589,7                          |    | 516,6                |    | 518,7    |    | 554,4    |    |  |
| <b>Всего</b> |  |   |                      |                       | 4354,5                          |    | 1415                 |    | 1420,8   |    | 1518,7   |    |  |

**Перечень основных мероприятий подпрограммы 4**

| N | Мероприятие Подпрограммы | Срок 2018 - 2020 гг. | Исполнит | Объем финансирования, тыс. руб. |
|---|--------------------------|----------------------|----------|---------------------------------|
|---|--------------------------|----------------------|----------|---------------------------------|

| п/п   |  | начала реализации                             | окончания реализации | руководитель, участник | всего за 2018 - 2020 годы |    | в том числе по годам |    |          |    |          |    |
|-------|--|---|----------------------|------------------------|---------------------------|----|----------------------|----|----------|----|----------|----|
|       |  |   |                      |                        |                           |    | 2018 год             |    | 2019 год |    | 2020 год |    |
|       |  |   |                      |                        | ГБ                        | ИС | ГБ                   | ИС | ГБ       | ИС | ГБ       | ИС |
| 1.    | Задача 1. Оснащение гимназии современными комплексами инженерно-технических систем обеспечения безопасности  | Ежегодно, на протяжении действия подпрограммы |                      | Директор, ИП           |                           |    |                      |    |          |    |          |    |
| 1.1.  | Оснащение индивидуальными средствами спасения, защиты органов дыхания.   |   |                      |                        |                           |    |                      |    |          |    |          |    |
| 1.2.  | Ремонт и ежегодная проверка работоспособности пожарных кранов и гидрантов.   |   |                      |                        |                           |    |                      |    |          |    |          |    |
| 2.    | Задача 2. Создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в гимназии  | Ежегодно, на протяжении действия подпрограммы |                      |                        |                           |    |                      |    |          |    |          |    |
| 2.1.  | Замена и ремонт устаревших электросетей, оснащение энергосберегающими устройствами.  |   |                      |                        |                           |    |                      |    |          |    |          |    |
| 2.2.  | Модернизация наружного ограждения (автоматизация ворот), совершенствование системы наружного и внутреннего освещения и наблюдения территории (ремонт и обслуживание камер, установка серверного оборудования для камер). |   |                      |                        |                           |    |                      |    |          |    |          |    |
| 2.3.  | Установка турникетов.  |   |                      |                        |                           |    |                      |    |          |    |          |    |
| 2.4.  | Оборудование зданий молниезащитой.   |   |                      |                        |                           |    |                      |    |          |    |          |    |
| 2.5.  | Обеспечение безопасности гимназии  |   |                      |                        |                           |    |                      |    |          |    |          |    |
| Всего |  |   |                      |                        | 1967,4                    |    | 612,5                |    | 636,9    |    | 718      |    |

*Перечень целевых индикаторов Подпрограммы 4*

| N п/п | Целевой индикатор  | Единица измерения | Исходные показатели базового 2017 года | Целевые значения индикатора |          |          |
|-------|--|-------------------|--|-----------------------------|----------|----------|
|       |  |                   |  | 2018 год                    | 2019 год | 2020 год |
| 1     | Доля мероприятий для оснащения гимназии современными комплексами инженерно-технических систем обеспечения безопасности | %                 | 20                                     | 40                          | 60       | 80       |

|   |  |   |    |    |    |    |
|---|--|---|----|----|----|----|
| 2 | Доля мероприятий создания безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в гимназии | % | 16 | 40 | 60 | 80 |
|---|--|---|----|----|----|----|

*Перечень целевых индикаторов Подпрограммы 5*

| N п/п | Целевой индикатор   | Единица измерения | Исходные показатели базового 2017 года | Целевое значения индикатора |          |          |
|-------|---|-------------------|--|-----------------------------|----------|----------|
|       |   |                   |  | 2018 год                    | 2019 год | 2020 год |
| 1     | Доля учителей, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических кадров гимназии | %                 | 83                                     | 86                          | 89       | 92       |
| 2     | Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности ОО   | %                 | 100                                    | 100                         | 100      | 100      |
| 3     | Доля педагогов, распространяющих свой опыт, в том числе через личные кабинеты в сети Интернет.        | %                 | 57                                     | 60                          | 62       | 65       |
| 4     | Доля педагогов прошедших КПК (в том числе курсы переподготовки)                                       | %                 | 60                                     | 62                          | 63       | 65       |

*Перечень основных мероприятий подпрограммы 5*

| N п/п        | Мероприятие Подпрограммы  | Срок 2018 - 2020 гг.                |                      | Исполнитель, участник                    | Объем финансирования, тыс. руб. |    |                      |  |          |  |          |  |
|--------------|---|-------------------------------------|----------------------|--|---------------------------------|----|----------------------|--|----------|--|----------|--|
|              |   | начала реализации                   | окончания реализации |  | всего за 2018 - 2020 годы       |    | в том числе по годам |  |          |  |          |  |
|              |   |                                     |                      |  |                                 |    | 2018 год             |  | 2019 год |  | 2020 год |  |
| ГБ           | ИС  | ГБ                                  | ИС                   | ГБ                                       | ИС                              | ГБ | ИС                   |  |          |  |          |  |
| 1            | Предоставление научно-методического и информационного сопровождения процесса управления качеством образования | на протяжении действия Подпрограммы |                      | Кол. гимназии, обучающиеся и их родители | 333,0                           |    | 111,0                |  | 111,0    |  | 111,0    |  |
| <b>Всего</b> |   |                                     |                      |  | 333,0                           |    | 111,0                |  | 111,0    |  | 111,0    |  |

**Перечень целевых индикаторов Подпрограммы 6**

| N п/п | Целевой индикатор   | Единица измерения | Исходные показатели базового 2017 года | Целевое значения индикатора |          |          |
|-------|---|-------------------|--|-----------------------------|----------|----------|
|       |   |                   |  | 2018 год                    | 2019 год | 2020 год |
| 1     | Соотношение количества человек, занявших призовые места в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, НПК, соревнованиях начиная с муниципального уровня, к общему количеству предусмотренных призовых мест в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, начиная с муниципального уровня, в которых принималось участие (выраженное в %) | %                 | 24                                     | 24                          | 26       | 28       |
| 2     | Количество награжденных победителей и призеров муниципальных, региональных, зональных и всероссийских олимпиад конкурсов, НПК, соревнований ...   | чел               | 182                                    | 190                         | 200      | 210      |
| 3     | Количество награжденных главой города победителей и призеров региональных, зональных, всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, НПК, соревнований, а также педагогов, подготовивших данных учащихся (количество награждаемых педагогов и учащихся)   | чел               | 7                                      | 7                           | 8        | 8        |
| 4     | Количество награжденных лучших педагогов гимназии за высокие личные достижения  | чел               | 4                                      | 4                           | 5        | 5        |
| 5     | Количество участников городских НПК "Юные исследователи" (1-4 классы), "Учись, исследуй, просвещай..." (7-11 класс)   | чел               | 11                                     | 11                          | 13       | 15       |

**Перечень основных мероприятий подпрограммы 6**

| N п/п | Мероприятие Подпрограммы  | Срок 2018 - 2020 гг.                            |                      | Исполнитель, участник | Объем финансирования, тыс. руб. |    |          |  |          |  |          |  |
|-------|---------------------------|---|----------------------|-----------------------|---------------------------------|----|----------|--|----------|--|----------|--|
|       |                           | начала реализации                               | окончания реализации |                       | в том числе по годам            |    |          |  |          |  |          |  |
|       |                           |   |                      |                       | всего за 2018 - 2020 годы       |    | 2018 год |  | 2019 год |  | 2020 год |  |
| ГБ    | ИС                        | ГБ  | ИС                   | ГБ                    | ИС                              | ГБ | ИС       |  |          |  |          |  |
| 1     | Поддержка одаренных детей | На протяжении всего срока действия подпрограммы |                      | Кол. гимна            |                                 |    |          |  |          |  |          |  |



|       |   |   |                                 |      |  |      |  |      |  |      |  |  |
|-------|---|---|---------------------------------|------|--|------|--|------|--|------|--|--|
| 2     | Участие одаренных детей в олимпиадах, конкурсах, НПК, соревнованиях различного уровня   | На протяжении всего срока действия подпрограммы | зии, обучаю-щиеся и их родители | 36,0 |  | 12,0 |  | 12,0 |  | 12,0 |  |  |
| 3     | Поощрение способной и талантливых обучающихся на ежегодном школьном празднике для творческих и одаренных детей                              | На протяжении всего срока действия подпрограммы |                                 |      |  |      |  |      |  |      |  |  |
| 4     | Участие гимназистов в приеме главы города для одаренных детей и их учителей   | На протяжении всего срока действия подпрограммы |                                 |      |  |      |  |      |  |      |  |  |
| 5     | Поощрение учителей за высокие личностные достижения учащихся в олимпиадах, НПК, учителей-победителей конкурсов профессионального мастерства | На протяжении всего срока действия подпрограммы |                                 |      |  |      |  |      |  |      |  |  |
| 6     | Проведение городских НПК "Юные исследователи" (1-4 кл), "Учись, исследуй, просвещай..." (7-11 кл)   | На протяжении всего срока действия подпрограммы | УО<br>НМ<br>Ц<br>ОО             |      |  |      |  |      |  |      |  |  |
| Всего |   |   |                                 | 36,0 |  | 12,0 |  | 12,0 |  | 12,0 |  |  |

*Перечень целевых индикаторов Подпрограммы 7*

| N п/п | Целевой индикатор   | Единица измерения | Исходные показатели базового 2017 года | Целевое значения индикатора |          |          |
|-------|---|-------------------|--|-----------------------------|----------|----------|
|       |   |                   |  | 2018 год                    | 2019 год | 2020 год |
| 1     | Доля мероприятий для поддержания в рабочем состоянии систем электроснабжения, водоснабжения, теплоснабжения, канализации. | %                 | 25                                     | 40                          | 60       | 80       |
| 2     | Доля мероприятий для соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил гимназии  | %                 | 80                                     | 85                          | 90       | 95       |
| 3     | Доля мероприятий для обеспечения ремонта и сохранности здания, оборудования и имущества.                                  | %                 | 50                                     | 60                          | 70       | 75       |
| 4     | Доля мероприятий по приобретению школьной мебели, соответствующей современным стандартам.                                 | %                 | 60                                     | 65                          | 70       | 80       |

*Перечень основных мероприятий подпрограммы 7*

| N<br>п/<br>п | Мероприятие Подпрограммы N 8   | рок 2018 - 2020 гг.   |                      | Исполнитель,<br>участник | Объем финансирования, тыс. руб. |    |                      |  |         |  |          |  |
|--------------|--|---|----------------------|--------------------------|---------------------------------|----|----------------------|--|---------|--|----------|--|
|              |  | начала<br>реализа<br>ции  | окончания реализации |                          | всего за<br>2018 -<br>2020 годы |    | в том числе по годам |  |         |  |          |  |
|              |  |   |                      |                          |                                 |    | 2018 год             |  | 2019год |  | 2020 год |  |
| ГБ           | И<br>С   | ГБ  | ИС                   | ГБ                       | ИС                              | ГБ | ИС                   |  |         |  |          |  |
| 1            | Ежегодная проверка работоспособности и ремонт систем электро-, водо-, теплоснабжения, канализации.                   | Ежегодно на протяжении действия подпрограммы                        |                      | Директор,<br>з.д. АХЧ    |                                 |    |                      |  |         |  |          |  |
| 2            | Обеспечение учебного процесса всем необходимым для соблюдения санитарно-гигиенических норм.                          | Ежегодно на протяжении действия подпрограммы                        |                      |                          |                                 |    |                      |  | 134,8   |  | 134,8    |  |
| 3            | Текущий ремонт зданий, оборудования.<br>Капитальный ремонт крыш спортивного, актового зала, перехода между зданиями. | Ежегодно на протяжении действия подпрограммы<br><br>2018-2020 годы. |                      |                          |                                 |    |                      |  | 135,7   |  | 135,7    |  |
| 4            | Доукомплектовать учебные кабинеты школьной мебелью соответствующей современным стандартам.                           | 2018-2020 годы  |                      |                          |                                 |    |                      |  | 100,0   |  | 100,0    |  |
| Всего        |  |   |                      |                          | 6511,5                          |    | 5770,5               |  | 370,5   |  | 370,5    |  |