**Протокол проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№** | **Ф.И.О. ученика** | **Класс** | **Баллы** | **% выполнения** | **Победитель, призер, участник** | **Ф.И.О. учителя** |
|  **5 классы (21,3б)** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| **6 классы (43 б)** |
| 1 | Мараков Жансоят Серикович | 6в | 18 | 42 | призер | Щербакова Е.В. |
| **7 классы (74 б)** |
| 1 | Журумбаев Самир Салимович | 7а | 44 | 59 | призер | Щербакова Е.В. |
| 2 | Тулегенов Бекболат Маликович | 7а | 49 | 66 | призер | Щербакова Е.В. |
| 3 | Лаврин Тимофей Андреевич | 7а | 17 | 23 |  | Щербакова Е.В. |
| 4 | Новиков Виктор Денисович | 7б | 24 | 32 |  | Щербакова Е.В. |
| 5 | Ерофеев Максим Владимирович | 7б | 17 | 23 |  | Щербакова Е.В. |
| 6 | Абрамова Кристина Витальевна | 7б | 17 | 23 |  | Щербакова Е.В. |
| 7 | Соловьева Ангелина Павловна | 7б | 14 | 19 |  | Щербакова Е.В. |
| 8 | Мурзагулова Карина Жанетовна | 7б | 7 | 9 |  | Щербакова Е.В. |
| 9 | Молдыбаева Диана Омержановна | 7б | 7 | 9 |  | Щербакова Е.В. |
| 10 | Шаулбаев Руслан Маликович | 7б | 15 | 20 |  | Щербакова Е.В. |
| 11 | Юсупов Урал Таматович | 7в | 6 | 8 |  | Щербакова Е.В. |
| 12 | Мищеряков Глеб Александрович | 7в | 9 | 12 |  | Щербакова Е.В. |
| 13 | Лисичко Евгений | 7в | 20 | 27 |  | Щербакова Е.В. |
| **8 классы ( 100 б)** |
| 1 | Изтлеуова Аида Шораевна | 8а | 33 | 33 | призер | Щербакова Е.В. |
| 2 | Оськина Елизавета Максимовна | 8а | 21,5 | 21,5 |  | Щербакова Е.В. |
| 3 | Мачульская Диана Александровна | 8а | 22,5 | 22,5 |  | Щербакова Е.В. |
| 4 | Логвин Александр Михайлович | 8а | 16,5 | 16,5 |  | Щербакова Е.В. |
| 5 | Трунова Яна Андреевна | 8а | 22 | 22 |  | Щербакова Е.В. |
| 6 | Халилов Нурлан Русланович | 8а | 22,5 | 22,5 |  | Щербакова Е.В. |
| 7 | Жаркенова Сабина Манарбековна | 8а | 26 | 26 |  | Щербакова Е.В. |
| 8 | Тайменов Ерлан Жанатович | 8а | 20,5 | 20,5 |  | Щербакова Е.В. |
| 9 | Данилова Вера Андреевна | 8б | 30,5 | 30,5 | призер | Щербакова Е.В. |
| 10 | Подласов Михаил Дмитриевич | 8б | 22 | 22 |  | Щербакова Е.В. |
| 11 | Онуфрийчук Александр Николаевич | 8б | 15 | 15 |  | Щербакова Е.В. |
| 12 | Кузнецов Дмитрий Сергеевич | 8б | 23 | 23 |  | Щербакова Е.В. |
| 13 | Мищенко Кирилл Сергеевич | 8б | 35,5 | 35,5 | призер | Щербакова Е.В. |
| 14 | Исенжулов Алим Жилкайдарович | 8б | 18,5 | 18,5 |  | Щербакова Е.В. |
| 15 | Уразгалеева Дана Данияровна | 8б | 17 | 17 |  | Щербакова Е.В. |
|  | Всего: 29 человек |  |  |  |  |  |

**Члены жюри:. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Царева Л.И ) рук. ШМО**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Щербакова Е.В. ) учитель геогрфии**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( ), учитель**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( учитель**

**Анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии**

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». На решение поставленных задач направлены национальная образовательная стратегия – инициатива «Наша новая школа», федеральный проект «Успех каждого ребенка», программа «Одаренные дети». Реализация этих проектов позволит создать разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Данный анализ проведен в целях повышения эффективности проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Также он позволяет выявить имена наиболее способных детей на школьном и муниципальном уровнях.

В соответствии с Положение о проведении Всероссийской олимпиады школьников и планом работы школы на 2022-2023 учебный год в октябре месяце в МАОУ «Гимназия №1 г. Орска» был организован и проведен школьный этап олимпиады о географии.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

 ГМО учителей географии разработало и утвердило единые задания на школьный этап Всероссийской олимпиады. Олимпиада (5-11 классы) проведена в традиционном формате.

***В ходе анализа*** выполненных заданий следует отметить (анализ каждого задания):

* Топографическая карта : ошибки допустили при определении условных знаков, вычислении масштаба, перепутали стороны горизонта с азимутом;
* Номенклатура: затрудняются определить признак сгруппированных обьектов, в связи со сложностью представленной номенклатуры и обьектов, требующие углубленных знаний
* Административная единица: особенности природы отдельно взятой области, зависимость от условий среды, политическая карт мира.
* Физическая география: неточности и ошибки допущены в причинно-следственных связях солености вод Мирового океана.
* Природные явления: допущены ошибки в заданиях требовавшие знания определений и храктеристик природных явлений

***Таким образом*** (пишем выводы): Работа составлена из разноуровневых заданий; хочется отметить, что был предложен большой обьем работы- продолжительность-3 часа, что не соответствует по времени школьному этапу Всероссийской олимпиады; в связи с тем что олимпиада проводились после 6 урока, дети уходили не вырабатывая это время (мах 1 час).

Ребята, занявшие призовые места на школьном этапе выполнили половину заданий правильно. Некоторые выполнили работу на 1/3. Поэтому мы видим что в 6-8 классах отсутствуют высокие баллы.

***Рекомендации***: Повысить работу по повышению познавательного интереса и мотивации к изучению предмета. Продолжить работу по программе «Одаренные дети». Привлекать высокомотивированных по предмету учащихся к участию их в различных конкурсах, интеллектуальных играх, олимпиадах различного уровня по географии. На уроках использовать различные методы и приемы по активации познавательного и творческого интереса учащихся. Пропагандировать значение географической науки в современном обществе. Объяснение роли геогрфии как для общества в целом, так и для конкретного человека.

**На муниципальный этап олимпиады по географии рекомендую**

От 6-го класса Маракова Жансоята Сериковича; от 7-го класса Тулегенова Бекболата Маликович, Журумбаева Самира Салимовича, Новиковаа Виктора Денисовича; от 8-го класса Изтлеуову Аиду Шораевну, Данилову Веру Андреевну, Мищенко Кирилла Сергеевича, Кузнецова Дмитрия Сергеевича.